

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี

ผู้วิจัย นางสาววิภาวรรณ ลิขิตบรรณศักดิ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ผศ.ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด
ปีการศึกษา 2555 จำนวน 323 หน้า คำสำคัญ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คำควบกล้ำ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำควบกล้ำ ให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก 2) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำควบกล้ำ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80-80 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยวิธีการสอนแบบปกติ 5) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เรียนรู้โดยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับที่เรียนรู้โดยวิธีปกติ กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 35 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน วิเคราะห์โดยเรทค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำควบกล้ำ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.94/82.57 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบปกติหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านคำควบกล้ำ โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่า นักเรียนที่เรียนโดยวิธีปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

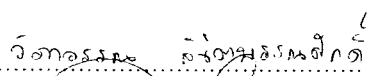
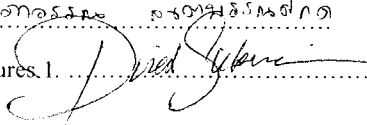
Thesis title: Development of a Computer Assisted Instructional Program on Blended Sounds in Words for Grade 2 Students. Anuban Nonthaburi School

Researcher: Miss Wipawan Likitbunnasak. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai 2) Asst. Prof. Dr. Srisavakon Dangsaart. Academic year: 2012. 323 pp. Keywords: computer assisted instruction program, on blended sound ward

Abstract

The purposes of this research were to: 1) develop a computer assisted instructional program on Blended Sounds in Words for grade 2 students of excellent quality, 2) develop a computer assisted instructional program to meet the efficiency criterion of 80/80, 3) compare students' reading achievement before and after learning using the computer assisted instructional program, 4) compare students' reading achievement before and after studying through a regular lesson plan, and 5) compare students' reading achievement between those who studied using the computer assisted instructional program and regular plan. The sample group was 70 grade 2 students of Anuban Nonthaburi School, selected by simple random sampling, 35 students for each class. The research instruments were the developed computer assisted instructional program on Blended Sounds in Words, and a reading achievement test. Data were analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The results showed that 1) the developed computer assisted instruction on Blended Sounds in Words for grade 2 students met the quality at an excellent level; 2) the efficiency of the computer assisted instructional program was 81.94/82.57; 3) the post students' reading achievement was higher after using the computer assisted instructional program than before using; 4) the post students' reading achievement was higher than that using regular lesson plans; 5) reading achievement of students who studied using the computer assisted instructional program was higher than that who studied using regular lesson plans at .05.

Student's signature 
Thesis advisors' signatures 1.  2. 