

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	9
โปรแกรม Swish Max	67
ทักษะการอ่าน	76
คำควบล้ำ	81
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	87
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	96

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	103
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	103
เนื้อหาวิชาที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	104
ระเบียบวิธีวิจัย	104
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	106
ขั้นตอนดำเนินการศึกษาค้นคว้า	111
การวิเคราะห์ข้อมูล	112
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	112
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	119
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	119
ตอนที่ 1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง คำควบล้ำ มีคุณภาพในระดับ ดีมากในด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี	121
ตอนที่ 2 การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบล้ำ สำหรับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตาม เกณฑ์มาตรฐาน 80/80	124
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบปกติก่อนเรียน และหลังเรียน	129
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ก่อนเรียนและหลังเรียน	129
ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบล้ำกับกลุ่มที่เรียนรู้ด้วยวิธีปกติ	130

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 5 สรุปลผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	131	
สรุปลผลการวิจัย	131	
อภิปรายผล	134	
ข้อเสนอแนะ	137	
บรรณานุกรม	139	
ภาคผนวก	147	
ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	151
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	153
ภาคผนวก ข	คำดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ	161
ภาคผนวก ค	คำอธิบายจำแนก ค่าความยากง่ายและค่าความเชื่อมั่นแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ	165
ภาคผนวก ง	คะแนนการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง คำควบกล้ำและคะแนนผลการอ่าน เรื่อง คำควบกล้ำของกลุ่มทดลองกลุ่มที่ 1 และกลุ่มทดลองกลุ่มที่ 2	169
ภาคผนวก จ	แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ	173
ภาคผนวก ฉ	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ	181
ภาคผนวก ช	แบบฝึกอ่าน และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน เรื่อง คำควบกล้ำ	273

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ซ ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบของแผนการจัดการเรียนรู้	291
ภาคผนวก ฅ แผนการจัดการเรียนรู้	297
ประวัติผู้วิจัย	323

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แบบแผนการวิจัย	105
3.2	แสดงผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	110
3.3	แสดงผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	110
4.1	ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา	121
4.2	ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี	123
4.3	ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 แบบเดี่ยว จำนวน 3 คน	124
4.4	ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 แบบเดี่ยว จำนวน 9 คน	125
4.5	ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 แบบกลุ่มทดลองหรือกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 35 คน	126
4.6	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบปกติก่อนเรียนและหลังเรียน	129
4.7	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ก่อนเรียนและหลังเรียน	129
4.8	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับกลุ่มที่เรียนรู้โดยวิธีปกติ	130

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1	ลักษณะบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	18
2.2	วิธีการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ เริ่มต้นจากการกำหนดขอบเขตเนื้อหา	46
2.3	ขั้นตอนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	47
2.4	การแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วนๆ หลังจากการกำหนดขอบเขตของเนื้อหาแล้ว	51
3.1	โครงสร้างแบบแผนการวิจัย	106
3.2	ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	108