

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. อาจารย์ ดร.สมใจ เดชบำรุง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดศาลาแดง
2. อาจารย์ ดร.สมบัติ เดชบำรุง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเพชรเกษม
3. อาจารย์ ดร.สมจินตนา จิรายุกุล
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว073

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

11 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาแดง (ดร.สมใจ เดชบำรุง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางลัดดา เพ็ญประโคน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์การ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว073

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

11 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรเกษม (ดร.สมบัติ เดชบำรุง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางลัดดา เพ็ญประโคน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์การ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว073

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

11 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สมจินตนา จิรายุกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางลัดดา เพ็ญประโคน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์การ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว132

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

12 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่ศรีสุพรรณ

ด้วย นางลัดดา เพ็ญประโคน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน กับการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์การของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว132

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

12 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชคฤห์

ด้วย นางลัดดา เพ็ญประโคน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน กับการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์การของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว133

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

12 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางลัดดา เพ็ญประโคน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน กับการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์การของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับการบริหารคุณภาพ
ทั่วทั้งองค์กรของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ของผู้บริหารโรงเรียนกับการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
กลุ่มกรุงธนใต้ ตามแนวคิดและทฤษฎีการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ของเบส (Bass, 1985, pp.19-31) การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรตามแนวคิดและทฤษฎีของจูรัน
(Juran, 1986 อ้างถึงใน กาญจนา แสงสารพันธ์, หน้า 70)

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในโรงเรียน
ในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ประกอบด้วยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง จำนวน 20 ข้อ
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร จำนวน 40 ข้อแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ
โอกาสนี้

นางลัดดา เพ็ญประโคน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ประกอบด้วยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ ตามความเป็นจริงเพื่อแสดงความคิดเห็นว่าอยู่ ในระดับมากน้อยเพียงใด

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง					
	1.1 การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์					
1	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครูทุกคน					
2	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ					
3	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน					
4	ผู้บริหารเป็นที่เคารพนับถือ และไว้วางใจของครู					
5	ผู้บริหารมีสัจจะ ซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน					
	1.2 การสร้างแรงบันดาลใจ					
6	ผู้บริหารแสดงออกอย่างชัดเจนในความผูกพัน มีความตั้งใจอุทิศตนต่อการปฏิบัติงานตามนโยบายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนร่วมกับครู					
7	ผู้บริหารให้กำลังใจและกระตุ้นให้ครูใช้ศักยภาพของตนเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง					
8	ผู้บริหารถ่ายทอดนโยบายของโรงเรียนและเป้าหมายในการทำงานให้ครูรับรู้ได้อย่างชัดเจน					
9	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูมีกำลังใจ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มใจโดยการกำหนดเป้าหมายไว้สูงและให้ผลตอบแทน					
10	ผู้บริหารกำหนดระบบมาตรฐานการทำงานอย่างชัดเจน มีความท้าทายให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ					
	1.3 การกระตุ้นทางปัญญา					
11	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูกำลังใจแก้ปัญหาเก่าที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วด้วยวิธีการและแนวทางใหม่					
12	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์					
13	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็นในการทำงานเป็นทีม					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
14	ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะครูวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาต่างๆ โดยการใช้ข้อมูล					
15	ผู้บริหารเน้นย้ำเสมอว่าถ้าทุกคนมีความรัก ความสามัคคีเป็นพลังร่วมใจกัน จะสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างแน่นอน					
	1.4 การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล					
16	ผู้บริหารให้กำลังใจแก่ครู โดยตระหนักว่าครูมีคุณค่าและสำคัญต่อ โรงเรียน					
17	ผู้บริหารมีการติดต่อสื่อสาร อภิบาลโดยตรงต่อครูอย่างสม่ำเสมอและเป็นกันเอง					
18	ผู้บริหารแสดงความชื่นชมเพื่อเสนอเป็นความดีความชอบเมื่อครูปฏิบัติงานได้ดี					
19	ผู้บริหารตระหนักว่าครูแต่ละคนมีความสามารถและประสิทธิภาพแตกต่างกัน					
20	ผู้บริหารร่วมรับผิดชอบและมอบหมายงานให้ครูอย่างเหมาะสมกับความสามารถและความรู้ของแต่ละบุคคล					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ ตามความเป็นจริงเพื่อแสดงความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	1. การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร					
	1.1 การสร้างความตระหนักในความต้องการและโอกาสในการปรับปรุงคุณภาพ					
1	โรงเรียนกำหนดและแจ้งนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร เห็นความสำคัญของความร่วมมือในการปฏิบัติงาน					
2	โรงเรียนให้ความสำคัญกับการปรับปรุงอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน					
3	โรงเรียนชี้แจงให้ครูและบุคลากรเข้าใจความสำคัญของการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น					
4	ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของโรงเรียน					
5	ผู้บริหารมีการแนะนำให้ครูและบุคลากรแก้ไขปัญหอย่างเปิดเผย					
	1.2 การกำหนดเป้าหมายให้มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง					
6	โรงเรียนมีแผน/นโยบายการดำเนินงาน มีการติดตามงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
7	ผู้บริหารพยายามแก้ไขข้อบกพร่องจากการทำงานของครูและบุคลากร					
8	มีการแนะนำให้ครูและบุคลากรวิเคราะห์ เลือกใช้เครื่องมืออย่างเหมาะสมกับงานที่ทำ					
9	เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรแสดงความคิดเห็นและอภิปรายปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน					
10	ครูและบุคลากรมีโอกาสเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานที่เป็นปัญหาไปสู่วิธีการใหม่ที่ดีกว่า					
	1.3 การกำหนดทีมงานและจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนในการทำงาน					
11	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรในงานประจำอย่างชัดเจน					
12	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรในการปฏิบัติงานเฉพาะกิจให้มีการประสานงานกันอย่างชัดเจน					
13	แต่งตั้งให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานเป็นทีมตามความถนัดและความสามารถ					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
14	ทีมงานมีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบร่วมกันอย่างชัดเจน					
15	มอบอำนาจในการตัดสินใจให้กับทีมงาน					
16	1.4 การฝึกอบรมบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน มีการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ การฝึกอบรมครูและบุคลากรอย่างชัดเจน และต่อเนื่อง					
17	มีการกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมอย่างชัดเจน					
18	ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพในการทำงานของครูและบุคลากรให้ดีขึ้น					
19	เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรเมื่อมีโอกาส					
20	สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมหรือประชุมทางวิชาการที่หน่วยงานอื่นจัด					
21	1.5 การดำเนินกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในการทำงาน ให้ความสำคัญกับการจัดระบบการทำงานของครูและบุคลากร					
22	ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำงานประชุม ชี้แจง เพื่อรับทราบแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน					
23	การเสริมแรงครูและบุคลากรให้ร่วมมือกันปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ					
24	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูและบุคลากรปฏิบัติงานสัมพันธ์ และเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน					
25	เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาได้หลายช่องทาง					
26	1.6 การบันทึก รายงานผลการปฏิบัติงาน และการนำผลงานไปเผยแพร่ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำงานให้ครูและบุคลากรทราบ					
27	จัดให้มีระบบการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลไว้เป็นหมวดหมู่ไม่ซ้ำซ้อน					
28	มีการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน					
29	สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
30	มีรูปแบบรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานให้ครูและบุคลากรจดบันทึกข้อมูล					
31	1.7 ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ชี้แจง หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติให้ครูและบุคลากรทราบบทบาท หน้าที่ ขอบข่ายการปฏิบัติงาน					
32	มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้ครูและบุคลากรทราบ					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
33	สนับสนุนให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ					
34	สนับสนุนให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่สำเร็จทันตามเวลาที่กำหนดเสมอ					
35	ครูและบุคลากรยอมรับในผลการปฏิบัติงานของตนเองเมื่อได้รับการประเมิน					
1.8 การร่วมมือในการพัฒนาระบบงานเพื่อให้ทุกฝ่ายทำงานด้วยความราบรื่น						
36	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเต็มความสามารถ					
37	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรระดมความคิด วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน					
38	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ					
39	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรติดตามการทำงานร่วมกัน					
40	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรประเมินผลการทำงานร่วมกัน					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

