

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับการบริหารคุณภาพ
ทั่วทั้งองค์กรของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางลัดดา เพ็ญประโคน ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.นิธิภัทร บาลศิริ 2) ดร.สุรางคณา มัชฌานนท์
ปีการศึกษา 2556 จำนวน 155 หน้า คำสำคัญ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การบริหารคุณภาพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร 2) ศึกษาการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนกับการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร จำนวน 346 คน จากการสุ่มอย่าง ง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ ค่าความเที่ยง 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเที่ยง และค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า ตามความคิดเห็นของครู 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนใน สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานครในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, $SD = 0.14$) โดยเรียงลำดับจาก คะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด 3 อันดับ คือ การกระตุ้นทางปัญญา การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การสร้างแรงบันดาลใจ 2) การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานครใน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, $SD = 0.12$) โดยเรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด 3 อันดับ คือ การกำหนด ทีมงานและจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนในการทำงาน การฝึกอบรมบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การบันทึก รายงานผลการปฏิบัติงาน และการนำผลงานไปเผยแพร่ 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนกับการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .417$)

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Relationship Between Transformational Leadership of School Administrators and Total Quality Management of School Administrators under Bangkok Metropolitan Administration, South Krungthon Group

Researcher: Mrs.Ladda Penprakhon. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr. Nithipattara Balsiri
2) Dr.Surangkana Manyanon. Academic year: 2013. 155 pp. Keywords: transformational leadership, quality management

Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the transformational leadership of school administrators under Bangkok Metropolitan Administration, South Krungthon Group, 2) study the total quality management of school administrators under Bangkok Metropolitan Administration, South Krungthon Group, 3) study the relationship between transformational leadership and total quality management of school administrators under Bangkok Metropolitan Administration, South Krungthon Group. The research sample consisted of 346 teachers of schools under Bangkok Metropolitan Administration, South Krungthon Group, obtained by simple random sampling method. The research instrument was a five scale rating questionnaire with 60 items and a reliability of 0.97. The statistics for data analysis were mean, standard deviation, and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The research revealed that: in the opinion of teachers, 1) the transformational leadership of school administrators under Bangkok Metropolitan Administration South Krungthon Group as a whole was at the high level at $\bar{X} = 4.20$, $SD = 0.14$, the three highest aspect means were intellectual stimulation; individualized consideration and inspirational building; 2) the total quality management of school administrators under Bangkok Metropolitan Administration, South Krungthon Group as a whole was at the high level at $\bar{X} = 4.20$, $SD = 0.12$, the three highest aspect means were teamwork and resource allocation to work support, personnel training to increase work efficiency, recording, reporting and propagating work performance; 3) the relationship between transformational leadership and total quality management of school administrators under Bangkok Metropolitan Administration South Krungthon Group was at the moderate level at $r = 0.417$ and significance at .01 level.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.