

## บรรณานุกรม

กระทรวงมหาดไทย. (2541). เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง แนวคิดและยุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:  
ทรงสิทธิวรรณ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.

กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_. (2550). การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ประสานงาน  
กลagliการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. สำนักพัฒนากิจการนักเรียน  
นักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. (2550). แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา. พฤหัสบดี  
2550.

\_\_\_\_\_. (2552). ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (2550 – 2554).  
กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ประสานงานกลagliการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจาก  
พระราชดำริ. สำนักพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ. สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

เกียรติยศ เอี่ยมคงเอก. (2546). การบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภินิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา  
ในทศวรรษบุญค่ากรโรงเรียนโพธินิมิตรวิทยาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

ฉัตรพิพิธ นาคสุก. (2544). แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน ข้อเสนอทางทฤษฎีในบริบทต่างสังคม.  
กรุงเทพมหานคร: อิมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

ชาลีศ ขวัญเมือง. (2542). เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ รายงานวัดชนาะเดิร์ดับชาติ.  
สารสารอุดมศึกษา, 25 (258), 4-11.

ทรงชัย ติyanนท์. (2542). การศึกษาทักษะของเกษตรกรในการสร้างความมั่นคงทางรายได้  
ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ทศนิษฐ์ พ่อค้า. (2550). การศึกษาสภาพการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้  
ในการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสมุทรพิทักษณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สมุทรปราการ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ  
เจ้าพระยา.

ธีรัตน์ กิจารักษ์. (2542). เอกสารคำสอนวิชาการบริหารการศึกษา. เพชรบูรณ์: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์.

นรากรณ์ คำหวาน. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

นิช เอื้อวรรษ์. (2543). มิติทางวัฒนธรรมในยุคเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารศิลปวัฒนธรรม, 21 (4), 78-86.

นิพนธ์ กินวงศ์. (2543). หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์โลก: ตะกูลไทย.

นิรันดร์ ละม้ายศรี. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างหัตถกรรมพื้นบ้านกับการพึ่งตนเองในระดับครัวเรือนของชาวบ้านอำเภอเมืองชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิวัฒน์ นิมพาดี. (2541). ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ : มิติใหม่ด้านสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: ไทยคดีศึกษา.

นิวัตต์ น้อยมณี. (2549). หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยนานาชนิดเจ้าพระยาศูนย์สมุทรพิทักษ์.

บุญชุม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.

. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สุวิชาสาสน์.

. (2545). วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: สุวิชาสาสน์.

บุญเสริม บุญเจริญผล. (2542). แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก.

ประเภท วงศ์. (2542). เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคมแนวทางพื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม. กรุงเทพมหานคร: หนอชาวบ้าน.

ปราณี หมอนทองแดง. (2534). ทิศทางการพึ่งตนเองในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านสองแห่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปรีyanุช พิบูลศรีราษฎร์. (2549). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการศึกษา. ใน เอกสารประกอบนิทรรศการ โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์.

ปรีyanุช พิบูลสราเวช. (2549). เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ด้านการศึกษา. ในเอกสารประกอบนบรรษาย โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์.

ปีะ พุทธเพาะ. (2543). คุณลักษณะครูโรงเรียนประถมศึกษาตามทักษะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. ปริญญาอิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพมหานคร: นานมีบุคส์.

พรพิฒน์ เพิ่มผล. (2549). หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ศูนย์สมุทรพิทักษณ์.

พระน้ำเสี้ยวชิงศรี สิทธิเมธี. (2544). การประเมินผลทางเศรษฐกิจและสังคมในการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร ตำบลขาดินพัฒนา อําเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. (2545). บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เพชรารภรณ์ รื่นรมย์. (2543). เกษตรตามแนวทางทฤษฎีใหม่กับการจัดการเรียนการสอน. วารสาร ข้าราชการครู, 25 (132), 9-15.

ภาวดา ธรรมศรีสุทธิ และวินัย โตวະบุตร. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มงคล อินทร์ไชตี. (2552). การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากrüngเทพมหานคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

มนูญ มุกข์ประดิษฐ์. (2541). แด่ผู้เป็นมหาชนก. มติชนบทเทคโนโลยีชาวบ้าน. จากหนังสือ.

มยุริ พิมพ์สุวรรณ. (2545). การดำเนินงานและความต้องการการแนะนำแนวทางการดำเนินโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแก่นนำเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อําเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสารคาม.

นยุดี พิมพ์พาท. (2546). เศรษฐกิจชุมชนชาวนาแบบพึ่งตนเองโดยใช้ภูมิปัญญาชุมชนศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอตอนตุ่ม จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วันเพ็ญ ผ่องกาย. (2550). การศึกษารูปแบบและแนวทางในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

วิโรมน์ สารรัตน. (2546). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ์.

เศรษฐกิจพอเพียง. (2553). [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 29 มีนาคม 2554, จาก <http://Kanchanapisek.or.th> สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (2542). ทฤษฎีใหม่ในแง่มุมของการบริหารการพัฒนา.

ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

สมคิด บางโน. (2544). การบริหารการศึกษา. เลย: สถาบันราชภัฏเลย.

สมศรี อุทยาภิรัมย์. (2548). ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอันทบuri. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

สรสิทธิ์ พรรณวงศ์. (2552). การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2.

[ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2554, จาก [http://www.nawapit.org/view.php?article\\_Id=52](http://www.nawapit.org/view.php?article_Id=52).

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. (2553). ทิศทางการศึกษาประจำปี 2553.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2553. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2552). พระราชนัญลักษณ์การศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (2552-2559). กรุงเทพมหานคร: พริภเวณกرافฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). สรุปสาระสำคัญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9. กรุงเทพมหานคร: พริภเวณกرافฟิค.

. (2546). เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ประสานงานกล่างการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2540).

ทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.

กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติและสำนักงานราชภัฏ. (2545). รายงานวิจัย เรื่อง

รูปแบบและปัจจัยที่ชุมชนประสบความสำเร็จในการใช้วัฒนธรรมเสริมสร้างความ มั่นคงทางเศรษฐกิจ. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ป.

สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ. (2546). รายงานการพัฒนาคนของประเทศไทย.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ.

สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย. (2548). รายงานการพัฒนาคน

ของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: คืนพับพลิชชิ่ง (ประเทศไทย).

สิ่งแวดล้อมชุมชนและพื้นที่例外. (2553). [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2554, จาก

<http://www.noep.go.th/uap/definition.htm>.

สุชา จุลเสวก. (2550). การติดตามประเมินผลการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 13 ปีการศึกษา 2550. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2554, จาก <http://kroo.ipst.ac.th/teacher/result/result.php?mem=read&nid=564>.

สุทธิพร คล้ายเมืองปักษ์. (2542). วิกฤติเศรษฐกิจไทยกับมุกกาสอนเกยตรทฤษฎีใหม่ในโรงเรียน. วิทยาการย์, 36 (25), 22-35.

สุเมธ ตันติเวชกุล. (2543). การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. ข้าราชการครู, 42 (83), 79-83.

\_\_\_\_\_. (2549). พฤติกรรมการทำงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2554, จาก <http://www.chaip.at.or.th>.

สาวลักษณ์ มาพร. (2551). ความพร้อมในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลฯ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อภิชัย พันธุเสน. (2550). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาณันท์ กาญจนพันธุ์. (2544). วิธีคิดเชิงช้อนในการวิจัยชุมชน : พลวัตและตัวย่อภาพของชุมชนใน การพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

เอกพด สุทธิรัตน์. (2551). การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาด้านแบบเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1.  
ลพบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี.

Amavilah. (1997). **Technology And Mineral Trade in Economic growth of Namibia.**

Namibia: Illinois State University.

In harambee and Government. (1996). **secondary schools of Bungoma District, Kenya.** Kenya:  
Ohio University.

Krejcie, R. V., and Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities.

**Journal of Educational and Psychological Measurement**, 30 (15), 608.

Sedaie, Behrooz. (1993). **High school economics and post secondary educational plans : and Empirical study (economics education).** Indiana University.

Smith, Charles William. (1996). **The affect of clase size on student Achievement in the Paimeiples of economics courses.** Chicago: Illinois State University.