

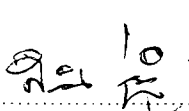
ชื่อวิทยานิพนธ์ความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้
ของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ผู้วิจัยนางศิริวรรณ พุ่มเจริญ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ชัยสกุล 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา
2553 จำนวน 147 หน้า คำสำคัญ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนรู้

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ของผู้บริหาร โรงเรียนและครู และ 3) เพื่อศึกษาปัญหาและเสนอแนวทางแก้ปัญหาการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหาร 108 คน และครู 310 คน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 72 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับความคิดเห็นของความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนประถมศึกษา 5 ด้าน คือ ระดับความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) สำหรับปัญหาและอุปสรรค คือ ผู้บริหารจัดงบประมาณให้ไม่เพียงพอกับงาน ข้อเสนอแนะ คือ ผู้บริหารให้ความรู้ความเข้าใจต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู โดยการอบรมศึกษาดูงาน

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1  2 

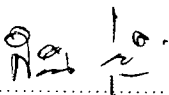
Thesis title: The Success of School Administration According to Good Governance Principles for Learning Management of Teachers under Smutprakarn Education Service Office Area I

Researcher: Mrs. Siriwan Poomchroen. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul
2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 147 pp. Keyword: according to good governance principles, learning management

Abstract

The research objectives were : 1) to study the level of success of the school administration by application of sufficiency economy to learning management in the opinion of teachers under Smutprakarn Education Service Area I Office, 2) to compare the level of success of school administration according to good governance principles for learning management in the opinion of teachers under Smut Prakan Education Service Area I Office, classified by sex, position and experience of the administrators and teachers and, 3) to study the problems and find suggestions for improving the school administration by sufficiency economy for learning management by teachers under Smut Prakan Education Service Area I Office. The sample consisted of 108 administrators and 310 teachers from 72 schools under Samut Prakan Education Service Area I Office. Questionnaires were used to collect data which were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and the hypotheses were tested by t-test and ANOVA statistics.

The research results found that : 1) the level of success of the schools administration according to good governance principles for learning management by teachers under Samut Prakan Education Service Area I Office in 5 academic areas, namely administration, curriculum and learning, the student development activities, personnel development, the desirable characteristics, and general administration as viewed by the administrators and teachers were at the high level; 2) the comparison of the level of success between administrators and teachers' opinions when they were classified by sex, position, and experience, towards success of the schools administration according to good governance principles for learning management were significantly different at 0.05 according to sex, position and experience; and 3) the problems and obstacles were administrators had not provided enough budget for work, The recommendation was that the administrators should provide knowledge and understanding regarding sufficiency economy for teachers through their study visits.

Student's signature 

Thesis advisors' signatures 1.  2. 