

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่ได้รับ	11
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>13</b>
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	14
การจัดการศึกษาตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	27
การบริหารการศึกษา	47
การจัดการเรียนรู้	62
การบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ประจำปี 2553	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
<b>บทที่ 3</b>	<b>วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	<b>79</b>
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
	การวิเคราะห์ข้อมูล	82
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	83
<b>บทที่ 4</b>	<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>87</b>
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	88
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียน ประถมศึกษา	89
	ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียน ประถมศึกษา	99
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ	102
<b>บทที่ 5</b>	<b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>105</b>
	สรุปผลการวิจัย	105
	อภิปรายผล	108
	ข้อเสนอแนะในการวิจัย	112

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	121
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	123
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	125
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	129
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	135
ประวัติผู้วิจัย	147

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	80
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ	88
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงต่อการบริหารงาน 5 ด้าน ในภาพรวม	89
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามราย ชื่อ	90
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ระดับความสำเร็จด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ จำแนกตาม รายชื่อ	92
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ระดับความสำเร็จด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามราย ชื่อ	94
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ระดับความสำเร็จด้านพัฒนาบุคลากร จำแนกตามรายชื่อ	96
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ระดับความสำเร็จด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกตามราย ชื่อ	97

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.8	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ต่อการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการ เรียนรู้ของครู โรงเรียนประถมศึกษา ในภาพรวมจำแนกตามเพศในการ ปฏิบัติงานตามการบริหารงานตามความสำเร็จ 5 ด้านในภาพรวม	99
4.9	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ต่อการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการ เรียนรู้ของครู โรงเรียนประถมศึกษา ในภาพรวมจำแนกตามตำแหน่งในการ ปฏิบัติงานตามความสำเร็จ 5 ด้านในภาพรวม	100
4.10	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ต่อการบริหาร โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการ เรียนรู้ของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งปัจจุบัน ในภาพรวม	101
4.11	จำนวนและอันดับของปัญหาและอุปสรรคตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู	102
4.12	จำนวนและอันดับของข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหาร โรงเรียนตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียน ประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	103

## สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2.1	ความเชื่อมโยงของแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา	33
2.2	ขั้นตอนการดำเนินการตามแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา	35