

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา.
- _____. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร: องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **ปฏิรูปการศึกษา ตัวอย่างมันใจ**. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา กรม
ศาสนา.
- กาญจนา วัฒนาอายุ. (2548). **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ชนพร
การพิมพ์.
- กิตติยา กันทรส. (2547). **การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง สารเคมีที่ใช้
ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- กীরดี ชาดาเม็ก. (2546). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้
ชุดการเรียนรู้ เรื่อง สารเคมีในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
รายงานการศึกษาอิสระปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- จักพพล สว่างอารมณ์. (2543). **ผลการใช้กิจกรรมฝึกทำโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
ศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- จินดา แก้วคงดี. (2542). **การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- จิราภรณ์ ไชยมงคล. (2547). **ผลการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนครวิทยาคม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2542). **โครงงานทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน. วารสารวิชาการ, 2 (24),
34.**

- จุรีรัตน์ วรรณพงศ์. (2544). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชญานุช เจริญกุล. (2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน สารสิ่งมีชีวิต และกระบวนการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2547). เทคนิคการสอนแบบโครงงาน. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แวมณี. (2548). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการวัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. (2544). โครงงานวิทยาศาสตร์ การวิจัยเบื้องต้น การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบญญา ศรีดารา. (2545). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการทำกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ และการเรียนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประดิษฐ์ เหล่าเนตร. (2542). เทคนิคการสอนและการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เซนต์ เดวิดส์.
- ปิติชาย ต้นปิติ. (2547). การสร้างและพัฒนาแบบฝึกและกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนคลองบางปลากุญแจ. สภท.สมุทรปราการ เขต 1.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรี ผลโยธิน. (2544). เด็กปฐมวัยกับการเรียนรู้แบบโครงงาน ในประมวลผลโครงการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2547). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์, พเยาว์ ยินดีสุข และพันธุ์รราชน มีศรี. (2548). การสอนคิดด้วยโครงงาน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิสมัย มิ่งฉาย. (2543). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้...สู่โครงการวิทยาศาสตร์. ชลบุรี: งามช่าง.
- ไพฑูรย์ ชัยประโคน. (2542). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภาวินี สายรัมย์. (2547). การพัฒนาแบบฝึกการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มะลิวัลย์ หาญชนะ. (2546). ผลการใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ประกอบการสอนวิทยาศาสตร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มาฆะ ทิพย์ศิริ. (2543). โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยม. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2544). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: กราฟฟิคดีไซน์.
- เริงชัย จงพิพัฒนสุข. (2543). คู่มือผู้ปกครองและครู: การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2544). โครงการเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วงศ์สว่าง เชาว์ชูติ. (2543). การคิดอย่างสร้างสรรค์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ : คู่ผสมที่ทรงพลัง. วารสารห้องสมุด, 44 (2), 56-62.
- วนิดา ปานโต. (2543). การศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีต่อการตรวจให้คะแนน และจำนวนแบบทดสอบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2547). รายงานผลการใช้รูปแบบการสอนแบบโครงการ สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3.
- วินัย คำสุวรรณ. (2543). การสร้างโครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวเชิงพหุมิติ. กรุงเทพมหานคร: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์ศิริ. (2542). พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์โครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.

- วิไลวรรณ พันชะลี. (2546). ผลการใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ประกอบการสอน วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). คู่มือการจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สาวิตรี เครือใหญ่. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความคิดวิจารณ์ญาณในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ด้วยวงจรการเรียนรู้กับการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิก.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สมุทรปราการ: โรงเรียนคลองบางปลิ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). การวิจัยการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนุสสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สุนันทา สายวงศ์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคแบบหมวก 6 ใบ และการสอนแบบซินดิเคท. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.

- หนึ่งนุช กาพักดี. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคอนกรีตดิวิซิม กับการสอนตาม คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรปวีณ์ สุตะพาหะ. (2546). ผลของการฝึกการเรียนรู้ตามแนวคิดของแมคคาร์ธี (4 MAT) ที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีนันทบุรี. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. (2543). การคิดอย่างมีวิจารณญาณ : การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ธนาพรส แอนด์ กราฟฟิค.
- อนูรี โปธิสุทัศน์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการทดลอง. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณี รัตนวิจิตร. (2543). ผลของการฝึกการคิดวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทำนางแนววิทยายน อำเภอเวียงน้อย จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัญชลี สิรินทร์วรวงศ์. (2543). สอนวิทยาศาสตร์อย่างไร. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- อุษณีย์ อนุรุทธิวงศ์. (2545). ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสตรี-สฤณีวงศ์.
- Anfara and others. **Traveling Road show or Effective Professional Development A Professional Development science project on whells.** Pennsylvania.
- Beyer, B.K. (1985). Critical Thinking Revisited. **Social Education**, 49 (4), 269-303.
- Decaroli, J. (1973). What Research Say to the Classroom Teacher : Critical Thinking. **Social Education**, 37 (1), 67-68.
- Dewey, J. (1993). **How We Think.** New York: D.C. Heath and Company.
- Ennis. (1985). **A logical Basic for Measuring Critical Thinking skill.** California: Midewst Publications. Educational Leadership.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education.** New York: Mc Graw-Hill.

Griffitts, D.C. (1978). The Effect of Activity-Oriented science Instruction on The Development.

Dissertation Abstracts International, 63 (2), 1120-A.

Howick, Thomas Sanford. (1992). Case study of a sixth Grade class using marine science project:

For SAE. **Dissertation Abstracts International, 52**, 4283-A.

Mccrink, Carmen Lordes Suarez. (1999). The Role of Innovation Teaching Methodology and

learning styles on critical Thinking. **Dissertation Abstracts International, 59** (9),

3420.

Piaget, J. (1962). **The Origins of Intelligence in Children**. New York: W.W. Norton.

Watson, G. and E.M. Glaer. (1964). **Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual**.

New York: Harcourt and world.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี