

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ
- ตารางค่าจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ยศ ชีระ เคชพงศ์
ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
2. ดร.กิตติกาญจน์ เกษมสุขจรัสแสง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวิทยาคม
3. ดร.บัญญัติ จันทร์ดา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23 จังหวัดพิษณุโลก

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
ปีการศึกษา 2553 จำนวน 58 โรงเรียน มีประชากรครูมัธยมศึกษา
รวมทั้งสิ้น 2,626 คน

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา	จำนวนประชากรครู มัธยมศึกษา/คน	กลุ่มตัวอย่าง
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์		
1 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย	103	16
2 โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยาคม	21	4
3 โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย	10	2
4 โรงเรียนทับสะแกวิทยา	34	5
5 โรงเรียนห้วยยางวิทยา	15	3
6 โรงเรียนบางสะพานวิทยา	62	10
7 โรงเรียนธงชัยวิทยา	23	4
8 โรงเรียนชัยเกษมวิทยา	26	4
9 โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม	21	4
10 โรงเรียนกุยบุรีวิทยา	47	8
11 โรงเรียนยางชุมวิทยา	14	3
12 โรงเรียนเมืองปราณบุรี	45	8
13 โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา	18	3
14 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปราณบุรี	40	6
15 โรงเรียนหัวหิน	88	13
16 โรงเรียนหัวหินวิทยาคม	27	5
17 โรงเรียนหนองพลับวิทยา	24	4
18 โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม	62	10
จังหวัดเพชรบุรี		
19 โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี	133	21
20 โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี	118	18

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา	จำนวนประชากรครู มัธยมศึกษา/คน	กลุ่มตัวอย่าง
21 โรงเรียนบางจานวิทยา	26	4
22 โรงเรียนวัดจันทราวาส (ศุขประสารราษฎร์)	72	10
23 โรงเรียนคงคาราม	106	17
24 โรงเรียนคอนยางวิทยา	18	3
25 โรงเรียนเขาย้อยวิทยา	42	8
26 โรงเรียนโยธินบูรณะเพชรบุรี	22	4
27 โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา	37	6
28 โรงเรียนบางตะบูนวิทยา	17	3
29 โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา	29	5
30 โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี	54	5
31 โรงเรียนโตนดหลวงวิทยา	21	4
32 โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์	14	3
33 โรงเรียนจุฬารัตน์ราชวิทยาลัย เพชรบุรี	35	6
34 โรงเรียนท่ายางวิทยา	63	10
35 โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา	40	6
36 โรงเรียนบ้านลาดวิทยา	88	13
37 โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา	28	5
38 โรงเรียนป่าเต็งวิทยา	15	3
จังหวัดสมุทรสงคราม		
39 โรงเรียนเทพสุวรรณชาตุวิทยา	16	3
40 โรงเรียนเมธีคุณพะวันวิทยาลัย	12	3
41 โรงเรียนดาวรานุกูล	95	15
42 โรงเรียนท้ายหาด	31	5
43 โรงเรียนวัดแก้วเจริญอำนวยการวิทยาลัย	31	5
44 โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์)	12	3
45 โรงเรียนศรีทศาสมุทร	105	16
46 โรงเรียนสกลวิสุทธิ	16	3
47 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	84	14

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา	จำนวนประชากรครู มัธยมศึกษา/คน	กลุ่มตัวอย่าง
จังหวัดสมุทรสาคร		
48 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์	38	6
49 โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา	21	4
50 โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ	112	17
51 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย	94	14
52 โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย	32	5
53 โรงเรียนกระทุ่มแบน (วิเศษสมุทรคุณ)	77	12
54 โรงเรียนกุศลวิทยา	9	2
55 โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์	66	11
56 โรงเรียนวัดธรรมจริยาภิรมย์	51	7
57 โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์	18	3
58 โรงเรียนหลักสองส่งเสริมวิทยา	15	3
รวมยอดจำนวนครูทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2553	2,626	421

ตารางแสดงประชากรครูมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จากกลุ่มสารสนเทศ สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา (ออนไลน์) www.bopp-obec.info ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2553



ที่ ๗๖ ๐๕๖๓.๑๒/๑๗๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือนักศึกษา

เรียน รวงศาสดราจารักษ์ ศีระเดชพงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมศักดิ์ ทองเงิน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ จังหวัดเพชรบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือนักศึกษา ก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือนักศึกษาดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๔๕๙๐-๑๔๐๑ ถึง ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายโทรสาร ๐-๒๔๕๙๐-๑๔๐๕, ๐-๒๔๕๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๔๕๖๐๑๘๐๔, <http://itit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศษ ๐๕๖๓.๑๒/๑๗๕



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ปัญญา จันทร์ดา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมศักดิ์ ทอมเงิน นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานสถานศึกษาโดย ให้ความสำคัญกับภาคของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ จังหวัดเพชรบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำ การเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พลาย อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายสาร ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๕

โทรสาร ๐ ๕๕๐๑๑๐๕๕, <http://dit.dnu.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๑๗๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.กิตติกาญจน์ เกษมสุขจรัสแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมศักดิ์ ทองเงิน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักการมาจากของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ จังหวัดเพชรบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำ การเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สารโทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๕๐๕, ๐ ๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐ ๕๕๐๑๕๐๕, <http://lit.dru.ac.th/home/๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๑๗๖



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุมัติโครงการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี

ด้วย นายสมศักดิ์ ทองเงิน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอนิพนธ์เรื่อง “การบริหารงาน สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๐ จังหวัดเพชรบุรี” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุมัติจากครู ในการตอบ แบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๔๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๔๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๔๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๗๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน โรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี

ด้วย นายสมศักดิ์ ทองเงิน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงาน สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๐ จังหวัดเพชรบุรี” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากครู ในการตอบ แบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๔๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๔๐-๑๘๐๔, ๐-๒๘๔๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๔๐๑๘๐๔, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๔>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๗๗



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุมัติขอความเห็นในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายสมศักดิ์ ทองเงิน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาในระดับปริญญาโท เรื่อง “การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู มัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๐ จังหวัดเพชรบุรี” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากครู ในกรณีนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขออนุมัติขอความเห็นให้ นายสมศักดิ์ ทองเงิน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
เรื่องการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็น
ของครูมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงาน 4 ฝ่าย	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
			1	2	3			
หลักนิติธรรม								
1	มีการกำหนดกฎระเบียบขึ้นใช้ เน้นความ ถูกต้อง ชัดเจน โดยมีการนิเทศภายใน อย่างมีระบบ	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
2	มีการกำหนดมาตรฐานการพัฒนา หลักสูตรเครื่องมือและประเมินผลให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
3	มีการยกย่อง ชมเชย ครูที่นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน	วิชาการ	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
4	มีการวางระบบการจัดสรรงบประมาณได้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และมีการปฏิบัติตามกฎระเบียบของทาง ราชการ	งบ ประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
5	มีการติดตาม ประเมินผล และกำหนดให้ มีการรายงานผลการใช้เงินและผลการ ดำเนินงานตามกฎระเบียบของโรงเรียน	งบ ประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
6	มีการส่งเสริมให้บุคลากร ได้รับการ ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานตามกฎระเบียบของ โรงเรียน	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
7	มีการมอบหมายงานให้บุคลากรตาม ความรู้ ความสามารถ อย่างเหมาะสม	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
8	มีการดูแลให้บุคลากรปฏิบัติตนอยู่ใน จรรยาบรรณ ด้วยการยอมรับและเต็มใจ	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงาน 4 ฝ่าย	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
			1	2	3			
9	มีการกำหนดกฎระเบียบ ในการดูแล อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงาน	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
10	มีการพัฒนาระบบเครือข่าย และ ข้อมูล สารสนเทศโดยยึดหลักกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
หลักคุณธรรม								
11	มีการใส่ใจและให้ความสำคัญในการ สนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
12	มีการจัดระบบการบริหารงานวิชาการที่มี ประสิทธิภาพสามารถตอบสนองความ ต้องการของนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
13	มีการควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่าย พัสดุโดยคำนึงถึงความถูกต้องและเป็น ธรรม	งบ ประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
14	มีการจัดทำรายงานการเงินและงบการเงิน อย่างถูกต้องและเป็นไปตามกำหนดเวลา	งบ ประมาณ	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
15	มีการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนมี ความเหมาะสมครอบคลุมงานโครงการ กิจกรรมและเป็นธรรม	งบ ประมาณ	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
16	มีการดำเนินการบริหารความขัดแย้ง ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนด้วยวิธีการที่ เหมาะสม	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
17	มีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นให้แก่ บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเป็น ธรรม	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงาน 4 ฝ่าย	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
			1	2	3			
18	การพิจารณาความดี ความชอบของ บุคลากรเป็นไปอย่างบริสุทธิ์และ ยุติธรรม	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
19	มีการปฏิบัติต่อผู้ได้บังคับบัญชาและ บุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพอ่อนโยน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
20	มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างทั่วถึงและ เป็นธรรม	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
หลักความโปร่งใส								
21	มีการเปิดโอกาสให้ประชาชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากร ทุกคนตรวจสอบการปฏิบัติงานและผล การจัดการศึกษาได้	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
22	มีการส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการ สอนสามารถตรวจสอบได้	วิชาการ	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
23	มีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของครู- อาจารย์เป็นไปด้วยความยุติธรรมและ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
24	การจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการ ดำเนินงานของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ เป็นไปตามขั้นตอนแผนงาน และ หลักเกณฑ์ที่กำหนด	งบ ประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
25	การจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปตามแผนที่ กำหนดอย่างเป็นระบบ โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	งบ ประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
26	การจัดสวัสดิการและผลประโยชน์ที่ ต่างๆ ในโรงเรียนเป็นไปโดยเปิดเผย และรับรู้ร่วมกันทุกฝ่ายอย่างทั่วถึง	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงาน 4 ฝ่าย	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
			1	2	3			
27	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและบุคลากรใน โรงเรียนสามารถ ขอทราบข้อมูลต่างๆ ได้	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
28	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของ โรงเรียนต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
29	มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มี ความถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
30	มีการจัดการให้มีช่องทางการติดต่อ สื่อสาร โดยตรงระหว่างผู้บริหาร กับ ผู้ได้บังคับบัญชาได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
หลักการมีส่วนร่วม								
31	ให้บริการข้อมูลข่าวสารและบริการอื่นๆ แก่สาธารณชนอย่างเหมาะสมและเต็ม ศักยภาพของโรงเรียน	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
32	มีการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการวาง แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
33	สามารถจัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มความรู้อ ความสามารถ	วิชาการ	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
34	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ กำหนดแผนงานและปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	งบ ประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
35	มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การบริหารงานประมาณของโรงเรียน	งบ ประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
36	ส่งเสริมให้ครู นักเรียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียน และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่าง เหมาะสม	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงาน 4 ฝ่าย	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
			1	2	3			
37	มีการสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
38	ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างครบถ้วน	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
39	มีการสนับสนุนให้โรงเรียนมีการเปิดรับข้อเสนอแนะจากประชาชน ครู และนักเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติงาน	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
40	มีการสนับสนุนให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
หลักความรับผิดชอบ								
41	มีการดำเนินการโดยมุ่งเน้นการปฏิรูปการเรียนรู้การปรับปรุง และพัฒนาการหลักสูตรแกนกลาง	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
42	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระ และหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
43	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
44	มีการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้กับผู้เรียน	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
45	มีการควบคุมดูแลการเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน การนำส่งเงินเป็นไปตามขั้นตอน และวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด	งบ ประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
46	มีการควบคุม การบำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุอย่างสม่ำเสมอ	งบ ประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงาน 4 ฝ่าย	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
			1	2	3			
47	มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบความสำเร็จโดยไม่ทอดทิ้ง หรือละทิ้งงานจนบรรลุวัตถุประสงค์	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
48	มีการยอมรับผลที่เกิดจากการตัดสินใจ และการกระทำทั้งผลดีและผลเสีย โดยไม่หลีกเลี่ยงความรับผิดชอบ	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
49	มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของครูผู้สอน รวมทั้งนำไปใช้ พิจารณาปรับปรุงงานอย่างสมเหตุสมผล	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
50	มีการพัฒนางานของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติจนเกิดผลงานประจักษ์ต่อสังคม	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
หลักความคุ้มค่า								
51	สามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้รองรับกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	วิชาการ	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
52	มีการจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันตรงกับความ ต้องการและความสะดวกต่อการใช้งาน	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
53	มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบ ประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
54	มีการควบคุม กำกับ และจูงใจ บุคลากร ให้ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	งบ ประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
55	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นำวัสดุใช้แล้ว มาใช้ใหม่หรือดัดแปลงให้เกิดผลผลิต ใหม่ โดยมีแรงจูงใจให้มีความสำคัญต่อ การคิดค้นใหม่	งบ ประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงาน 4 ฝ่าย	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
			1	2	3			
56	มีการมอบหมายการปฏิบัติงานโดย คำนึงถึงความสามารถของบุคลากรเป็น หลักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
57	มีการดำเนินการควบคุม กำกับ ส่งเสริม ให้บุคลากรปฏิบัติงานเต็มเวลา และเต็ม ตามศักยภาพ	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
58	มีการดำเนินการนำผลการประเมินไปใช้ ในการนิเทศปรับปรุงงาน และพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
59	มีการจัดการและดูแลการใช้อาคาร สถานที่ และบริเวณโรงเรียนให้เป็น ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้อย่าง เหมาะสม	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
60	มีการดูแล และซ่อมแซม อาคารต่างๆ ให้ อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี และปลอดภัย อยู่เสมอ	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
การมุ่งเน้นฉันทามติ								
61	มีการยอมรับแนวคิดในการใช้เหตุผลใน กระบวนการมีส่วนร่วม ข้อเสนอแนะ และข้อสรุปในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสม	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
62	มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วม สร้างแนวทางการพัฒนางานวิชาการ และ รับฟังข้อแนะนำในกระบวนการปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	วิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
63	มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มาร่วมพัฒนาวางแผนงบประมาณ ประจำปี ในโครงการในการ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	งบ ประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงาน 4 ฝ่าย	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่ 1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
			1	2	3			
64	มีการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายงาน มีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างความเห็นชอบด้วยตนเอง ในการจัดซื้อ จัดจ้างในงบประมาณประจำปี อย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
65	มีการพิจารณาความดีความชอบตามระบบสายงานบนพื้นฐานของผลงานของแต่ละบุคคล	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
66	มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการสร้างกฎระเบียบ กติกาและยึดหลักเหตุผลในการสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน	บุคลากร	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
67	รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกันในเรื่องของค่านิยม ผลประโยชน์ หรือความต้องการและความขัดแย้ง โดยหาข้อสรุปร่วมกัน ได้อย่างมีเหตุ มีผลร่วมกัน	บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
68	จัดให้กลุ่ม ฝ่าย งานมีการกำหนดความรับผิดชอบต่อชุมชนในการเรียนรู้ร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
69	มีการนำผลการแสดงความคิดเห็นมาใช้ในการแก้ไขปัญหา และหาแนวทางในการจัดการดูแลอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
70	มีการยอมรับที่จะนำข้อมูลจากการสรุปไปปฏิบัติและมีการติดตามตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพตามข้อตกลง	ทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
ตามความคิดเห็นของกรมมัธยมศึกษา ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- ผู้บริหารต้องมีความรู้ความสามารถ รู้จริงในงานที่ทำต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
- ผู้บริหารควรต้องเป็นผู้มีสังคมดี มีอารมณ์มั่นคงมีวุฒิภาวะ มีความเชื่อมั่นในตนเองมีความสนใจในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ต่อทุกฝ่าย
- ผู้บริหารควรมีจิตสำนึกในตัวของผู้ นำ เป็นแรงกระตุ้น ที่เกิดขึ้นจากให้เกิดความสัมพันธ์ต่อแรงจูงใจที่จะโน้มน้าวให้ผู้ปฏิบัติงานมีความปรารถนาที่จะทำงานตรงนั้นให้เกิดความสำเร็จ
- ผู้บริหารควรต้องเป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มองโลกในแง่ดีในการที่จะทำให้งานต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ผู้บริหารต้องรู้จักการประเมินผลงาน เป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจในการทำงาน หากสามารถประเมินผลงานได้อย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแล้ว ปัญหาด้านการบริหารงานบุคคลย่อมลดน้อยลงไปด้วยเช่นกัน
- ผู้บริหารต้องเป็นนักพัฒนากล้าที่จะเปลี่ยนแปลง และต้องมีผู้ร่วมงานที่รู้จัก สามารถสร้างสรรค์งานใหม่ตลอดเวลา
- ต้องเป็นนักบริหาร ในการทำงานด้วยวิธีใหม่ ๆ เปิดโอกาสให้สมาชิกได้ร่วมแสดงความคิดเห็น ในลักษณะประชาธิปไตย สามารถตอบสนองการทำงานในระบบใหม่ ๆ ได้เป็นอย่างดี
- ผู้บริหารที่ดีจะต้องมีศิลปะในการจูงใจคน เป็นนักนักพูดที่เฉลียวฉลาด จะใช้การพูดเป็นการชักชวนให้เกิดการทำงานด้วยความเต็มใจ มีการเสนอแนะ และหวานลุ่ม ให้เห็นคล้อยตามไปโดยปริยาย
- การบริหารงานที่ดีจะต้องมีผู้บริหารที่มีภาวะ ความเป็นผู้นำและเก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งการดำเนินชีวิตไปพร้อม ๆ กัน

อื่นๆ โปรดระบุ

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ตารางค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

เรื่องการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็น
ของครูมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ข้อที่	ค่าที่	ข้อที่	ค่าที่	ข้อที่	ค่าที่
1	3.342	25	5.265	49	9.420
2	2.603	26	6.439	50	6.276
3	4.551	27	4.176	51	5.159
4	4.219	28	3.717	52	3.286
5	3.900	29	6.313	53	6.013
6	5.002	30	5.213	54	5.974
7	5.415	31	4.766	55	3.624
8	6.548	32	4.463	56	5.967
9	4.583	33	5.602	57	5.738
10	4.670	34	4.524	58	6.822
11	6.104	35	6.959	59	5.185
12	4.747	36	7.432	60	6.947
13	4.335	37	7.794	61	7.673
14	5.104	38	2.928	62	7.898
15	4.477	39	4.233	63	4.811
16	6.818	40	3.081	64	5.277
17	7.456	41	4.498	65	7.278
18	7.859	42	3.051	66	7.155
19	3.637	43	2.929	67	7.417
20	7.690	44	3.035	68	6.335
21	6.811	45	2.703	69	9.293
22	4.592	46	3.756	70	8.874
23	6.063	47	5.072		
24	5.458	48	4.851		

ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อโดยวิธีการแจกแจงที (T-distribution) ค่าที่ที่ได้อยู่ระหว่าง 2.603 ถึง 9.420 เกณฑ์ที่ใช้ได้ค่าที่มากกว่า 1.75 (โกศล มีคุณ, 2533, หน้า 124-126)

รหัสแบบสอบถาม
สำหรับครูมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 10
() จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ () จังหวัดเพชรบุรี
() จังหวัดสมุทรสาคร () จังหวัดสมุทรสงคราม

แบบสอบถาม

เรื่อง การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็น
ของครูมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้น เพื่อสำรวจการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลัก
ธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 10 ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการทำงานของท่าน และสถานศึกษาแต่ประการใดขอให้ตอบด้วย
ความจริงใจ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความ
คิดเห็น ของครูมัธยมศึกษา จำนวน 70 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น
5 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง มีการใช้หลักธรรมาภิบาลในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการใช้หลักธรรมาภิบาลในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการใช้หลักธรรมาภิบาลในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการใช้หลักธรรมาภิบาลในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการใช้หลักธรรมาภิบาลในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษา ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

3. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสายการสอน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยดี จึงขอกราบ
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

นายสมศักดิ์ ทองเงิน

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหน้าข้อความต่อไปนี้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี

ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

ปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็นของ
ครูมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการปฏิบัติ ดังนี้

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงาน 4 ฝ่าย	สภาพการปฏิบัติ				
			5	4	3	2	1
หลักนิติธรรม							
1	มีการกำหนดกฎระเบียบขึ้นใช้ เน้นความถูกต้องชัดเจนโดยมีการนิเทศภายในอย่างมีระบบ	วิชาการ					
2	มีการกำหนดมาตรฐานการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือและประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	วิชาการ					
3	มีการยกย่อง ชมเชย ครูที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	วิชาการ					
4	มีการวางระบบการจัดสรรงบประมาณได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และมีการปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ	งบประมาณ					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงาน 4 ฝ่าย	สภาพการปฏิบัติ				
			5	4	3	2	1
5	มีการติดตาม ประเมินผลและกำหนดให้มีการรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงานตามกฎระเบียบของ โรงเรียน	งบประมาณ					
6	มีการส่งเสริมให้บุคลากร ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามกฎระเบียบของโรงเรียน	บุคลากร					
7	มีการมอบหมายงานให้บุคลากรตามความรู้ ความสามารถ อย่างเหมาะสม	บุคลากร					
8	มีการดูแลให้บุคลากรปฏิบัติตนอยู่ในจรรยาบรรณ ด้วยการยอมรับและเต็มใจ	บุคลากร					
9	มีการกำหนดกฎระเบียบ ในการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	ทั่วไป					
10	มีการพัฒนาระบบเครือข่าย และ ข้อมูลสารสนเทศโดยยึดหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ทั่วไป					
หลักคุณธรรม							
11	มีการใส่ใจและให้ความสำคัญในการสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน	วิชาการ					
12	มีการจัดระบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียน ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	วิชาการ					
13	มีการควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุโดยคำนึงถึงความถูกต้องและเป็นธรรม	งบประมาณ					
14	มีการจัดทำรายงานการเงินและงบการเงินอย่างถูกต้องและเป็นไปตามกำหนดเวลา	งบประมาณ					
15	มีการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนมีความเหมาะสมครอบคลุมงาน โครงการกิจกรรมและเป็นธรรม	งบประมาณ					
16	มีการดำเนินการบริหารความขัดแย้งระหว่างบุคลากรในโรงเรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสม	บุคลากร					
17	มีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	บุคลากร					
18	การพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรเป็นไปอย่างบริสุทธิ์และยุติธรรม	ทั่วไป					
19	มีการปฏิบัติต่อผู้ได้บังคับบัญชาและบุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพอ่อนโยน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ทั่วไป					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงาน 4 ฝ่าย	สภาพการปฏิบัติ				
			5	4	3	2	1
20	มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	ทั่วไป					
หลักความโปร่งใส							
21	มีการเปิดโอกาสให้ประชาชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทุกคนตรวจสอบการปฏิบัติงานและผลการจัดการศึกษาได้	วิชาการ					
22	มีการส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนสามารถตรวจสอบได้	วิชาการ					
23	มีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์เป็นไปด้วยความยุติธรรมและ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	วิชาการ					
24	การจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ เป็นไปตามขั้นตอนแผนงาน และหลักเกณฑ์ที่กำหนด	งบประมาณ					
25	การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบ โปร่งใสและตรวจสอบได้	งบประมาณ					
26	การจัดสวัสดิการและผลประโยชน์แก่บุคลากรต่างๆ ในโรงเรียน เป็นไปโดยเปิดเผย และรับรู้ร่วมกันทุกฝ่ายอย่างทั่วถึง	บุคลากร					
27	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียนสามารถขอทราบข้อมูลต่างๆ ได้	บุคลากร					
28	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา	ทั่วไป					
29	มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน	ทั่วไป					
30	มีการจัดการให้มีช่องทางการติดต่อสื่อสาร โดยตรงระหว่างผู้บริหาร กับผู้ได้บังคับบัญชาได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	ทั่วไป					
หลักการมีส่วนร่วม							
31	ให้บริการข้อมูลข่าวสาร และบริการอื่นๆ แก่สาธารณชนอย่างเหมาะสมและเต็มศักยภาพของโรงเรียน	วิชาการ					
32	มีการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	วิชาการ					
33	สามารถจัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ	วิชาการ					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงาน 4 ฝ่าย	สภาพการปฏิบัติ				
			5	4	3	2	1
34	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานและปฏิทินการปฏิบัติงาน	งบประมาณ					
35	มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน	งบประมาณ					
36	ส่งเสริมให้ครู นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างเหมาะสม	บุคลากร					
37	มีการสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	บุคลากร					
38	ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างครบถ้วน	ทั่วไป					
39	มีการสนับสนุนให้โรงเรียนมีการเปิดรับข้อเสนอแนะจากประชาชน ครู และนักเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติงาน	ทั่วไป					
40	มีการสนับสนุนให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน	ทั่วไป					
หลักความรับผิดชอบ							
41	มีการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ การปรับปรุง และพัฒนาการหลักสูตรแกนกลาง	วิชาการ					
42	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระ และหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	วิชาการ					
43	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิชาการ					
44	มีการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อกับผู้เรียน	วิชาการ					
45	มีการควบคุมดูแลการเบิกเงินการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน การนำส่งเงินเป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด	งบประมาณ					
46	มีการควบคุม การบำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุอย่างสม่ำเสมอ	งบประมาณ					
47	มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบความสำเร็จโดยไม่ทอดทิ้ง หรือละทิ้งงานจนบรรลุวัตถุประสงค์	บุคลากร					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงาน 4 ฝ่าย	สภาพการปฏิบัติ				
			5	4	3	2	1
48	มีการยอมรับผลที่เกิดจากการตัดสินใจ และการกระทำ ทั้งผลดีและผลเสีย โดยไม่หลีกเลี่ยงความรับผิดชอบ	บุคลากร					
49	มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของครูผู้สอน รวมทั้งนำไปใช้ พิจารณาปรับปรุงงานอย่างสมเหตุสมผล	ทั่วไป					
50	มีการพัฒนางานของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติจนเกิดผลงาน ประจักษ์ต่อสังคม	ทั่วไป					
หลักความคุ้มค่า							
51	สามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้รองรับกับระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา	วิชาการ					
52	มีการจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วนเป็น ปัจจุบันตรงกับความต้องการ และความสะดวกต่อการใช้งาน	วิชาการ					
53	มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณ					
54	มีการควบคุม กำกับ และจูงใจ บุคลากรให้ใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด	งบประมาณ					
55	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นำวัสดุใช้แล้วมาใช้ใหม่ หรือ ดัดแปลงให้เกิดผลผลิตใหม่ โดยมีแรงจูงใจให้ความสำคัญต่อ การคิดค้นใหม่	งบประมาณ					
56	มีการมอบหมายการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความสามารถของ บุคลากรเป็นหลัก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	บุคลากร					
57	มีการดำเนินการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงาน เต็มเวลา และเต็มตามศักยภาพ	บุคลากร					
58	มีการดำเนินการนำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศปรับปรุง งาน และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	บุคลากร					
59	มีการจัดการและดูแลการใช้อาคารสถานที่ และบริเวณ โรงเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้อย่าง เหมาะสม	ทั่วไป					
60	มีการดูแลและซ่อมแซม อาคารต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การ ได้ดีและปลอดภัยอยู่เสมอ	ทั่วไป					
การมุ่งเน้นฉันทามติ							
61	มีการยอมรับแนวคิดในการใช้เหตุผลในกระบวนการมีส่วนร่วม ข้อเสนอแนะและข้อสรุปในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม	วิชาการ					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การบริหารงาน 4 ฝ่าย	สภาพการปฏิบัติ				
			5	4	3	2	1
62	มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมสร้างแนวทางการพัฒนางานวิชาการ และรับฟังข้อแนะนำในกระบวนการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	วิชาการ					
63	มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาร่วมพัฒนาวางแผนงบประมาณประจำปี ในโครงการในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	งบประมาณ					
64	มีการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายงาน มีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างความเห็นชอบด้วยตนเองในการจัดซื้อ จัดจ้างในงบประมาณประจำปี อย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณ					
65	มีการพิจารณาความดีความชอบตามระบบสายงานบนพื้นฐานของผลงานของแต่ละบุคคล	บุคลากร					
66	มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการสร้างกฎระเบียบกติกาและยึดหลักเหตุผลในการสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน	บุคลากร					
67	รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกันในเรื่องของค่านิยม ผลประโยชน์ หรือความต้องการและความขัดแย้ง โดยหาข้อสรุปร่วมกันได้อย่างมีเหตุมีผลร่วมกัน	บุคลากร					
68	จัดให้กลุ่ม ฝ่าย งานมีการกำหนดความรับผิดชอบต่อชุมชนในการเรียนรู้ร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทั่วไป					
69	มีการนำผลการแสดงความคิดเห็นมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและหาแนวทางในการจัดการดูแลอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	ทั่วไป					
70	มีการยอมรับที่จะนำข้อมูลจากการสรุปไปปฏิบัติและมีการติดตามตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพตามข้อตกลง	ทั่วไป					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
ตามความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษา ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- ผู้บริหารต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้จริงในงานที่ทำต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
- ผู้บริหารควรต้องเป็นผู้มีสังคมดี มีอารมณ์มั่นคง มีวุฒิภาวะ มีความเชื่อมั่นในตนเองมีความสนใจ ในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ต่อทุกฝ่าย
- ผู้บริหารควรต้องมีจิตสำนึกในตัวของผู้ นำ เป็นแรงกระตุ้นที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ต่อแรงจูงใจที่จะโน้มน้าวให้ผู้ปฏิบัติงาน มีความปรารถนาที่จะทำงานตรงนั้นให้เกิดความสำเร็จ
- ผู้บริหารควรต้องเป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มองโลกในแง่ดีในการที่จะทำให้งานต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ผู้บริหารต้องรู้จักการประเมินผลงานเป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจในการทำงาน หากสามารถประเมินผลงาน ได้อย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแล้ว ปัญหาด้านการบริหารงานบุคคลากรย่อมลดน้อยลงไปด้วยเช่นกัน
- ผู้บริหารต้องเป็นนักพัฒนา กล่าวที่จะเปลี่ยนแปลงและต้องมีผู้ร่วมงานที่รู้ใจสามารถสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ ตลอดเวลา
- ต้องเป็นนักบริหารในการทำงานด้วยวิธีใหม่ ๆ เปิดโอกาสให้สมาชิกได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในลักษณะประชาธิปไตย สามารถตอบสนองการทำงานในระบบใหม่ ๆ ได้เป็นอย่างดี
- ผู้บริหารที่ดีจะต้องมีศิลปะในการจูงใจคน เป็นนักพูดที่เฉลียวฉลาด จะใช้การพูดเป็นการชักชวนให้เกิดการทำงานด้วยความเต็มใจ มีการเสนอแนะ และหวานล่อมให้เห็นคล้อยตามไปโดยปริยาย
- การบริหารงานที่ดีจะต้องมีผู้บริหารที่มีภาวะความเป็นผู้นำและเก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งการดำเนินชีวิตไปพร้อม ๆ กัน
- อื่นๆ โปรดระบุ

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นายสมศักดิ์ ทองเงิน

วัน เดือน ปีเกิด 17 เมษายน 2515

ภูมิลำเนา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2538 ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

พ.ศ. 2553 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2554 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2538 – ปัจจุบัน ครู โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตำบลหัวหิน
อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่อยู่

143/9 หมู่ 6 ตำบลคันมะม่วง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โทรศัพท์ 081-9125641

E-mail somsak2515@hotmail.com