

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู
มัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ผู้วิจัย นายสมศักดิ์ ทองเงิน ปรียญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.สุนันทา แก้วสุข 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา
2553 จำนวน 215 หน้า คำสำคัญ การบริหารงานสถานศึกษา หลักธรรมาภิบาล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงาน
สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร และเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงาน
สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิทางการศึกษา
กลุ่มตัวอย่างเป็นครูมัธยมศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในสถาน ศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต
10 จำนวน 421 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อ
หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าที

ผลการวิจัย พบว่า ครูมัศึกษามีความคิดเห็นต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลัก
ธรรมาภิบาลของผู้บริหารในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นต่อการ
บริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย โดยหลักความ
รับผิดชอบอยู่ในระดับแรก รองลงมา คือ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักความคุ้มค่า หลักการมีส่วนร่วม
หลักการมุ่งเน้นฉันทามติ และหลักคุณธรรมอยู่ใน ระดับ สุดท้าย และเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการ
บริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล จำแนกตามเพศ วุฒิทางการศึกษาพบว่า ไม่แตกต่างกัน ส่วน
ประสบการณ์การทำงานมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ลายมือชื่อนักศึกษา สกสศักดิ์ ทองเงิน

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: Good Governance Principles in the School Administration of Secondary School Administrators as Perceived by Secondary School Teachers under the Secondary School Educational Service Area 10 Office

Researcher: Mr. Somsak Thongngern. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Sunanta Kaewsuk 2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 215 pp. Keyword: school administration, good governance

Abstract

The objectives of this research were to study the opinion of secondary school teachers toward using good governance principles in school administration by school administrators and to compare teachers' opinions toward using good governance principles in school administration by school administrators classified by sex, work-experience and academic qualification. The sample was 421 secondary school teachers in schools under Secondary School Educational Service Area 10. The instrument used in this research was a 5 scale-rating questionnaire. The data were analysed for percentage, mean, standard deviation, and t-test for hypothesis testing.

The research results indicated that teachers' opinions toward using food governance principles in school administration as a whole was at high level. When considered by each aspect of good governance principles in school administration, it was found that the teachers perceived all at high level. Arranged from high to average and low, the responsiveness principle was at the highest, followed by equity principle, transparency principle, cost-effective principle, participation principle, consensus principle and moral principle respectively.. When the teachers were classified by sex and academic qualification, comparison of their opinions on good governance principles in school administration they were not significantly different. However, the comparison by their work experience yielded significant difference at .05.

Student's signature *Somsak Thongngern*
Thesis advisors' signatures 1. *[Signature]* 2. *S. Labmala*