

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(17)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การบริหาร และการบริหารงานสถานศึกษา	12
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545	20
การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล	96
การวิเคราะห์ข้อมูล	97
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	98
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถามจำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และ วุฒิทางการศึกษา	102
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู มัธยมศึกษา	103
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการการ บริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษา	120
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู มัธยมศึกษา	160
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	163
สรุปผลการวิจัย	163
อภิปรายผล	165
ข้อเสนอแนะ	169

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	171
ภาคผนวก	181
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	183
รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10	185
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	189
ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ	195
ตารางค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม	205
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	207
ประวัติผู้วิจัย	215

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	102
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงาน สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในภาพรวม 7 ด้าน	103
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงาน สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามการบริหารงาน 4 ด้าน	104
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงาน สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายหลักตาม การบริหารงาน 4 ด้าน	105
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงาน สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อในหลัก นิติธรรม	108
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงาน สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อในหลัก คุณธรรม	110
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงาน สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อในหลัก ความโปร่งใส	111
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงาน สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อในหลัก การมีส่วนร่วม	113
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงาน สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อในหลัก ความรับผิดชอบ	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายชื่อในหลักความคุ้มค่า	116
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายชื่อในการมุ่งเน้นจันทามติ	118
4.12	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษา ต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในภาพรวม 7 ด้าน จำแนกตามเพศ	120
4.13	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามการบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวมจำแนกตามเพศ	121
4.14	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักนิติธรรม จำแนกตามเพศ	121
4.15	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักคุณธรรม จำแนกตามเพศ	123
4.16	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักความโปร่งใส จำแนกตามเพศ	124
4.17	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักการมีส่วนร่วม จำแนกตามเพศ	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.18	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักความรับผิดชอบ จำแนกตามเพศ	128
4.19	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักความคุ้มค่า จำแนกตามเพศ	129
4.20	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักการมุ่งเน้นฉันทามติ จำแนกตามเพศ	130
4.21	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษา ต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในภาพรวม 7 ด้าน จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน	132
4.22	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามการบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวมจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน	133
4.23	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักนิติธรรม จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน	134
4.24	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักคุณธรรม จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน	136
4.25	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักความโปร่งใส จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน	137

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.26	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักการมีส่วนร่วม จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน	139
4.27	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักความรับผิดชอบ จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน	141
4.28	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักความคุ้มค่า จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน	143
4.29	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักการมุ่งเน้นฉันทามติ จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน	145
4.30	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษา ต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในภาพรวม 7 ด้าน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	147
4.31	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามการบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวมจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	148
4.32	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักนิติธรรม จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	148
4.33	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักคุณธรรม จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	150

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.34	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักความโปร่งใส จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	151
4.35	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักการมีส่วนร่วม จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	153
4.36	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักความรับผิดชอบ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	155
4.37	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักความคุ้มค่า จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	156
4.38	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักการมุ่งเน้นฉันทามติ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	158
4.39	ข้อเสนอแนะการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10	160

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	หลักนิติธรรม	60
2.2	หลักคุณธรรม	62
2.3	หลักความโปร่งใส	63
2.4	หลักการมีส่วนร่วม	65
2.5	หลักความรับผิดชอบ	66
2.6	หลักความคุ้มค่า	67
2.7	การมุ่งเน้นฉันทามติ	85