

ບຣະນານຸກຣມ

ກົງແກ້ວ ຄຣີນຸ. (2551). ປຶ້ມຫາແລະອຸປະສົກໃນການຈັດເກີນກາຍືຂອງເຖິງນາລດຳນັບດໍາວັງທອງ ອຳເກອ
ເນື່ອງ ຈັງຫວັດພະເຍາ. ລາຍງານການສຶກຍາອີສະປະປິໂຄງຢາຮູ້ປະກາສນຄາສຕຽມຫາບັນທຶກ
ວິທາລັບການປົກກອງທ້ອງຄືນ ມາວິທາລັບຂອນແກ່ນ.

ເກຣິກເກີບຮົດ ພິພັດນິເສີຣ໌ຮຣມ. (2552). ກາຣຄລັງວ່າດ້ວຍການຈັດສຽບແລກກາຣກະຈາຍ. (ພິນົມົກົງທີ່ 9).
ກຽງເທັມຫານຄຣ: ມາວິທາລັບຫະຮຽມຄາສຕຽກ.

ຈິරາວິຣະນ ຈັນທີ່ພູນ. (2551). ກາຣເສົມສ້າງປະສິທີກາພໃນການຈັດເກີນກາຍືໃນເຂດເຖິງນາລດຳນັບ
ນ້ຳສ້ອງ ອຳເກອວີ່ງສະ ຈັງຫວັດສູງຮ່າງກົງ່ຽນ. ລາຍງານການສຶກຍາອີສະປະປິໂຄງຢາ
ຮູ້ປະກາສນຄາສຕຽມຫາບັນທຶກ ວິທາລັບການປົກກອງທ້ອງຄືນ ມາວິທາລັບຂອນແກ່ນ.

ພັ້ນທາ ຄົງສມບັດ. (2551). ປຶ້ມຫາໃນການຈັດເກີນກາຍືນຳຮູ່ງທ້ອງຄືນ ຂອງອົກກໍາບຣີຫາຣສ່ວນດຳນັບໃນ
ເຂດຈັງຫວັດຮະຍອງ. ລາຍງານການສຶກຍາອີສະປະປິໂຄງຢາຮູ້ປະກາສນຄາສຕຽມຫາບັນທຶກ
ວິທາລັບການປົກກອງທ້ອງຄືນ ມາວິທາລັບຂອນແກ່ນ.

ປີຣີດ ນາຄນາວາທິນ. (2535). ເຄຣຍູ້ຄາສຕຽກກາຍືອາກ 1. ກຽງເທັມຫານຄຣ: ມາວິທາລັບ
ຮາມຄໍາແໜ່ງ.

ພູນຄຣີ ສົງວນຊີ່ພ ແລະ ພົກສ້ຳສັນໜໍ້ ຄຣີສມທຣັພຍ. (2537). ກາຣບຣີຫາຣສ່ວນ
ຮາມຄໍາແໜ່ງ. ກຽງເທັມຫານຄຣ: ອຸນພິນອັກຍຽກົງ.

ເຮືອງເດືອ ກົມຍົກົງ. (2551). ປະສິທີກາພແລກປະສິທີພລກການຈັດເກີນກາຍືຂອງອົກກໍາບຣີຫາຣສ່ວນ
ດຳນັບດ້ວຍແຍ້ ອຳເກອຫອນຂອງນ້ຳຮະເໜວ ຈັງຫວັດຂໍ້ກົມ. ລາຍງານການສຶກຍາອີສະປະປິໂຄງຢາ
ຮູ້ປະກາສນຄາສຕຽມຫາບັນທຶກ ວິທາລັບການປົກກອງທ້ອງຄືນ ມາວິທາລັບຂອນແກ່ນ.

ກົມວັດທະນ ກູ່ຄຸນຕຣີ. (2551). ກາຣພັດນາການຈັດເກີນກາຍືຂອງເຖິງນາລດຳນັບດໍາວັງທອງ. ລາຍງານ
ການສຶກຍາອີສະປະປິໂຄງຢາຮູ້ປະກາສນຄາສຕຽມຫາບັນທຶກ ວິທາລັບການປົກກອງທ້ອງຄືນ
ມາວິທາລັບຂອນແກ່ນ.

ສູງເໝຍຫຼູ້ ທີ່ຮະມົນ. (2535). ກາຣບຣີຫາຣສ່ວນດຳນັບສາຮາຜະ. ສົງລາ: ຄະວິທາການຈັດກາ
ມາວິທາລັບສົງລານຄຣິນທຣີ.

ສຳນັກງານບຣີຫາຣາຊການສ່ວນທ້ອງຄືນແລກສຳນັກງານຄະກຽມການພັດນາການເຄຣຍູ້ກົງແລກສັງຄນ
ແໜ່ງໜາຕີ. (2543). ອຸ່ນມືອກການຝຶກອນຮຽມດ້ານການເຈີນການຄລັງທ້ອງຄືນ. ກຽງເທັມຫານຄຣ:
ອາສາຮັກຍາດິນແດນ ກຽມການປົກກອງ.

ອະນຸກ ເໝີຍຄາວຣ. (2524). ກາຣຄລັງຮູ້ນາລ. ກຽງເທັມຫານຄຣ: ອຸນພິນອັກຍຽກົງ.

Best, John W. and Kahn, James V. (1998). **Research in education.** (8th ed.). Singapore : Allyn and Bacon.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Earyle W. (1970). **Educational and psychological measurement.** New York : McGraw – Hill.

The World Bank. (1991). **Lessons of Tax Reform.** Washington, D.C.: The International Bank for Reconstruction and Development.