

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาลกับวัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้วิจัย นางศุภนุช ตันตติภักดิ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วีรัตน์ 2) ดร.อิลองก้อร์ จารุจิต ปีการศึกษา 2554  
จำนวน 203 หน้า คำสำคัญ ความสัมพันธ์ หลักธรรมาภิบาล วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนประถมศึกษา  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาลกับวัฒนธรรมองค์กร  
ของโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 2) ระดับธรรมาภิบาล ใน  
ภาพรวม 3) ระดับวัฒนธรรมองค์กร ในภาพรวม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหาร จำนวน 264 คน จากการสุ่มอย่างง่าย  
เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติที่ใช้  
ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาลกับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน  
ประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในภาพรวมเป็นบวกในระดับมาก เรียง  
ตามลำดับจากมากที่สุดลงมาดังนี้ ด้านหลักความรับผิดชอบกับด้านมิติเน้นความสำเร็จ , ด้านหลักนิติธรรมกับมิติ  
เน้นความสำเร็จ , ด้านหลักการมีส่วนร่วมกับด้านมิติเน้นสัจการแห่งตน , ด้านหลักการมีส่วนร่วมกับด้านมิติเน้น  
บุคคลและการสนับสนุน , ด้านหลักความรับผิดชอบกับด้านมิติเน้นบุคคลและการสนับสนุน , ด้านหลักคุณธรรม  
กับด้านมิติเน้นบุคคลและการสนับสนุน , ด้านหลักความโปร่งใสกับด้านมิติเน้นบุคคลและการสนับสนุน , ด้าน  
หลักความโปร่งใสกับด้านมิติเน้นสัจการแห่งตน , ด้านหลักคุณธรรมกับด้านมิติเน้นสัจการแห่งตน , ด้านหลัก  
ความคุ้มค่ากับด้านมิติเน้นสัจการแห่งตน , ด้านหลักความคุ้มค่ากับด้านมิติเน้นความสำเร็จ ด้านหลักนิติธรรมกับ  
ด้านมิติเน้นบุคคลและการสนับสนุน ด้านหลักความโปร่งใสกับด้านมิติเน้นความสำเร็จ ด้านหลักคุณธรรมกับ  
ด้านมิติเน้นความสำเร็จ , ด้านหลักการมีส่วนร่วมกับด้านมิติเน้นไมตรีสัมพันธ์ , ด้านหลักความคุ้มค่ากับด้านมิติ  
เน้นบุคคลและการสนับสนุน , ด้านหลักคุณธรรมกับด้านมิติเน้นไมตรีสัมพันธ์ , ด้านหลักความคุ้มค่ากับด้านมิติ  
เน้นไมตรีสัมพันธ์ , ด้านหลักความรับผิดชอบกับด้านมิติเน้นไมตรีสัมพันธ์ , ด้านหลักการมีส่วนร่วมกับด้านมิติ  
เน้นความสำเร็จ , ด้านหลักนิติธรรมกับด้านมิติเน้นไมตรีสัมพันธ์ ด้านหลักความโปร่งใสกับด้านมิติเน้นไมตรี  
สัมพันธ์ 2) ระดับธรรมาภิบาล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากที่สุดลงมาดังนี้ ด้านหลัก  
คุณธรรม ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความคุ้มค่า 3) ระดับ  
วัฒนธรรมองค์กร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากที่สุดลงมาดังนี้ ด้านมิติเน้นความสำเร็จ  
ด้านมิติเน้นสัจการแห่งตน ด้านมิติเน้นบุคคลและการสนับสนุน ส่วนด้านมิติเน้นไมตรีสัมพันธ์

ลายมือชื่อนักศึกษา .....  .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ....  ..... 2. ....  .....

**Thesis title:** The Relation between Good Governance and Organizational Culture in Primary Schools of Primary Education Service Area Bangkok 1

**Researcher:** Mrs.Suphanuch Tantiaphikul. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Nipa Pongvirut  
2). Dr.Inla-ongorn Jarujit. Academic year: 2011. 203 pp. Keywords: the relation, good governance, organizational culture, primary schools of primary education service area Bangkok 1

### Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the correlation between good governance and organizational culture in primary schools of Primary Education Service Area Bangkok 1, 2) to study good governance as a whole level, 3) to study organizational culture as a whole level. The sample were 264 administrators by simple random sampling, questionnaire with 5 rating scales 50 items, reliability at 0.95. The data were analyzed by statistics of mean, standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient.

The research results revealed that: 1) the correlation between good governance and organizational culture in primary schools of Primary Education Service Area Bangkok 1 were high and positive. The highest to low were the responsible principle and achievement, justice principle and achievement, participation principle and self-actualization, participation principle and humanistic-encouraging, responsible principle and humanistic-encouraging, moral principle and humanistic-encouraging, transparency principle and humanistic-encouraging, transparency principle and self-actualization, moral principle and self-actualization, cost-effective principle and self-actualization, cost-effective principle and achievement, justice principle and humanistic-encouraging, transparency principle and achievement, moral principle and achievement, participation principle and affiliative, cost-effective principle and humanistic-encouraging, moral principle and affiliative, cost-effective principle and affiliative, responsible principle and affiliative, participation principle and achievement, justice principle and affiliative, transparency principle and affiliative. 2) The good governance as a whole were high level. The highest to low were moral principle, justice principle, transparency principle, the responsible principle, participation principle, cost-effective principle. 3) The organizational culture as a whole were highest. The highest to low were achievement, self-actualization, humanistic-encouraging, affiliative.

Student's signature .....  
Thesis advisors' signatures 1. .... 2. ....