

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คิดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	11
การจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	17
หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	26
หลักธรรมาภิบาล	60
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร	89
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	105

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	115
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	115
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	118
การเก็บรวบรวมข้อมูล	120
การวิเคราะห์ข้อมูล	120
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	121
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	125
ตอนที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างรรรมาภิบาลกับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1	126
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับรรรมาภิบาลโรงเรียนประถม ศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	138
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์วัฒนธรรมองค์การโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	152
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	163
สรุปผลการวิจัย	164
อภิปรายผล	167
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	169
บรรณานุกรม	171

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	185
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	187
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	189
แบบสอบถาม	195
ประวัติผู้วิจัย	201

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน	115
3.2	จำนวนกลุ่มที่เป็นโรงเรียนและผู้บริหาร	117
4.1	ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาลกับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียน ประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	127
4.2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับธรรมาภิบาลโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในภาพรวม	138
4.3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับธรรมาภิบาลโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านหลักนิติธรรม	140
4.4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับธรรมาภิบาลโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านหลักคุณธรรม	142
4.5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับธรรมาภิบาลโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ด้านหลักความโปร่งใส	144
4.6	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับธรรมาภิบาลโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านหลักการมีส่วนร่วม	146
4.7	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับธรรมาภิบาลโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านหลักความรับผิดชอบ	148
4.8	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับธรรมาภิบาลโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านหลักความคุ้มค่า	150
4.9	ผลการวิเคราะห์ระดับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในภาพรวม	152
4.10	ผลการวิเคราะห์ระดับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านมิติเน้นความสำเร็จ	154
4.11	ผลการวิเคราะห์ระดับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านมิติเน้นจัดการแห่งคน	156

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	ผลการวิเคราะห์ระดับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านมิติเน้นบุคคลและการสนับสนุน	158
4.13	ผลการวิเคราะห์ระดับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านมิติเน้นไมตรีสัมพันธ์	160

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
4.1	ความสัมพันธ์ระหว่างชมรมอภิบาลกับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียน ประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ใน ภาพรวม	137
4.2	ระดับชมรมอภิบาลโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ในภาพรวม	139
4.3	ระดับชมรมอภิบาลโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านหลักนิติธรรม	141
4.4	ระดับชมรมอภิบาลโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านหลักคุณธรรม	143
4.5	ระดับชมรมอภิบาลโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านหลักความโปร่งใส	145
4.6	ระดับชมรมอภิบาลโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านหลักการมีส่วนร่วม	147
4.7	ระดับชมรมอภิบาลโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านหลักความรับผิดชอบ	149
4.8	ระดับชมรมอภิบาลโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านหลักความคุ้มค่า	151
4.9	ระดับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในภาพรวม	153
4.10	ระดับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านมิติเน้นความสำเร็จ	155
4.11	ระดับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านมิติเน้นจัดการแห่งตน	157

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.12	ระดับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านมิติเน้นบุคคลและ การสนับสนุน	159
4.13	ระดับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในด้านมิติเน้นไมตรีสัมพันธ์	161