

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติกับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (Research Methodology) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยดำเนินตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2554 จำนวน 37 โรงเรียนๆ ละ 15 คน รวมจำนวน 555 คน ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ประชากร (คน)
1.	ราชวินิต	15
2.	วัดโสมนัส	15
3.	วัดอุทัยธาราม	15
4.	พิบูลอุปถัมภ์	15
5.	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)	15

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ประชากร (คน)
6.	ราชวินิตประถมบางแค	15
7.	ไทยรัฐวิทยา ๑๕ เฉลิมพระเกียรติ	15
8.	วัดหงส์รัตนาราม	15
9.	วัดอมรินทราราม	15
10.	พระตำหนักสวนกุหลาบ	15
11.	วัดหนัง	15
12.	ทีปังกรวิทยาพัฒน์(วัด โบสถ์)	15
13.	บ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)	15
14.	พญาไท	15
15.	วัดเวตะวันธรรมवास	15
16.	ประถมทวีธาภิเศก	15
17.	บางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	15
18.	อนุบาลสามเสน	15
19.	อนุบาลวัดปรีนัยก	15
20.	อนุบาลพิบูลเวศม์	15
21.	วัดพลับพลาชัย	15
22.	อนุบาลวัดนางนอง	15
23.	ทุ่งมหาเมฆ	15
24.	วัดชนะสงคราม	15
25.	วัดนาคปรก	15
26.	ประถมนนทรี	15
27.	วัดช่างเหล็ก	15
28.	คาราคาม	15
29.	วัดदान	15
30.	วัดประยูรวงศาวาส	15
31.	วัดเจ้ามุก	15

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ประชากร (คน)
32.	โฆสิตตโมสร	15
33.	วัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)	15
34.	สายน้ำทิพย์	15
35.	มหาวิราณวัตร	15
36.	วัดสังข์กระจาย	15
37.	วัดชนะสงคราม	15
	รวมประชากร	555

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ดังนี้

1. สุ่มโรงเรียนจาก 37 โรงเรียน สุ่มมาร้อยละ 60 ได้ 22 โรงเรียน
2. สุ่มผู้บริหารแต่ละโรงเรียนมีผู้บริหารจำนวน 15 คน สุ่มมาร้อยละ 80 ได้ผู้บริหาร 12

คน

เพราะฉะนั้น ได้ผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 264 คน ซึ่งสูงกว่าตารางการเลือกกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan (1970, pp.608-609) และยอมรับได้

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน

ที่	โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ร้อยละ 60)	กลุ่มตัวอย่าง (ร้อยละ 80) (คน)
1.	ราชวินิต	12
2.	วัดโสมนัส	12
3.	วัดอุทัยธาราม	12
4.	พิบูลอุปถัมภ์	12
5.	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)	12
6.	โฆสิตตโมสร	12
7.	วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)	12

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน (ต่อ)

ที่	โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ร้อยละ 60)	กลุ่มตัวอย่าง (ร้อยละ 80) (คน)
8	สายน้ำทิพย์	12
9	อนุบาลสามเสน	12
10	วัดสังข์กระจาย	12
11	วัดชนะสงคราม	12
12	ราชวินิตประถมบางแค	12
13	ไทยรัฐวิทยา๘๕เฉลิมพระเกียรติ	12
14	วัดหงส์รัตนาราม	12
15	วัดอมรินทราราม	12
16	อนุบาลวัดปรีณายก	12
17	อนุบาลพิบูลเวศม์	12
18	ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์)	12
19	บ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)	12
20	พญาไท	12
21	วัดเวตะวันธรรมवास	12
22	ประถมทวีธาภิเศก	12
	รวมกลุ่มตัวอย่าง	264

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็น แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะดังนี้

ตอนที่ 1 การบริหารธรรมาภิบาลจำนวน 30 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 2 วัฒนธรรมองค์การของผู้บริหาร จำนวน 20 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ Likert ซึ่งแสดงระดับการปฏิบัติงานเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 มากที่สุด หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด

4 มาก หมายถึง ระดับปฏิบัติงานมาก

- 3 ปานกลาง หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 น้อย หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อย
- 1 น้อยที่สุด หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนิยามศัพท์ วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด
2. สร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมนิยามศัพท์ และกรอบความคิดที่กำหนดไว้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบฉบับร่าง
3. สร้างแบบสอบถามฉบับจริงและนำแบบสอบถามไปตรวจสอบคุณภาพ

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามฉบับร่างให้ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา และการจัดการประเมินผล จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

1.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ 2 ท่านคือ

1.1.1 ดร. พระครูสุตวิสุทฺธิคุณ พัด อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท การบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1.1.2 นางพรพิรุณ เปลียนเดชา

1.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและการประเมินผล 2 ท่านคือ

1.2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสวคนธ์ แดงสอาด อาจารย์ผู้สอน คอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาโท การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1.2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาษา ตั้งจิตสมคิด อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2. การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) จากผู้เชี่ยวชาญมาปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ เพื่อปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้าย แล้วนำแบบสอบถามไปทดสอบใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขต 2 จำนวน 36 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรการหาค่า

สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach (1990, p. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

3. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ออกหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม พร้อมแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 22 โรงเรียน เพื่อขอความอนุญาติเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง
3. เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 22 โรงเรียนแล้ว ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติกับวัฒนธรรมองค์การ โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
- ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับธรรมชาติโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
- ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์วัฒนธรรมองค์การ โรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนที่ได้มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง แล้วนำไปเปรียบเทียบกับ

เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย โดยประยุกต์เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ตามระดับการปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยง ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2542, หน้า 187)

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 – 5.00	หมายถึง	ปฏิบัติงานมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 – 4.49	หมายถึง	ปฏิบัติงานมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปฏิบัติงานปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 – 2.49	หมายถึง	ปฏิบัติงานน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.49	หมายถึง	ปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาลกับวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียนระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยใช้สถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) แบบ Pearson โดยกำหนดเกณฑ์การแปลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้ (สุวรรณีย์ ศิริโกภากรมย์, 2546, หน้า 140)

-1.00	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบเต็มที่
-.76 ถึง -.99	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับสูงมาก
-.56 ถึง -.75	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับสูง
-.26 ถึง -.55	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับปานกลาง
-.01 ถึง -.25	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับต่ำ
0	หมายถึง	ไม่มีความสัมพันธ์
.01 ถึง .25	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับต่ำ
.26 ถึง .55	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง
.56 ถึง .75	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูง
.76 ถึง .99	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงมาก
1.00	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกเต็มที่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สูตรการหาค่าเฉลี่ย \bar{X} (วิรัตน์ พ่วงเพชร, 2550, หน้า 48) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$\sum X$	แทน	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. สูตรการหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (กนกพรรณ จันทร์วงษ์, 2550, หน้า 79) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{(n-1)}}$$

S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
\sum	แทน	ผลรวม
X	แทน	ค่าคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง
\bar{x}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Coefficient) ของ Cronbach โดยใช้สูตรดังนี้ (Cronbach, 1990, pp. 202-204)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

α	แทน	ค่าความเชื่อมั่น
n	แทน	จำนวนข้อคำถาม
S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

4. การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) (ล้วน สายยศ และ
 อังคณา สายยศ, 2540, หน้า 173)

$$\text{สูตร } r_{xy} = \frac{n\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

- เมื่อ r_{xy} เป็นค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 n เป็นจำนวนคนหรือสิ่งที่ศึกษา
 $\sum X$ เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X
 $\sum Y$ เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ Y
 $\sum X^2$ เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X แต่ละตัวยกกำลังสอง
 $\sum Y^2$ เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ Y แต่ละตัวยกกำลังสอง
 $\sum XY$ เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X และ Y คูณกันแต่ละคู่