

**ชื่อวิทยานิพนธ์** การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการใช้หลักจิตวิทยาของโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางบอน สังกัดกรุงเทพมหานคร

**ผู้วิจัย** นางสาววิไล รุ่งโรจน์แสงจินดา ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 195 หน้า คำสำคัญ การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือด้วยการใช้หลักจิตวิทยา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับปฏิบัติงานการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการใช้หลักจิตวิทยาของโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางบอน สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู 2) เปรียบเทียบระดับปฏิบัติงานการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการใช้หลักจิตวิทยาของโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางบอน สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู โรงเรียนประถมศึกษา เขตบางบอน โดยจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และระยะเวลาการปฏิบัติงาน 3) ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการใช้หลักจิตวิทยาของโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางบอน สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหารและครู จำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเรื่องการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการใช้หลักจิตวิทยาของโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางบอน สังกัดกรุงเทพมหานคร ค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับปฏิบัติงานการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการใช้หลักจิตวิทยาผู้บริหารและครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา เขตบางบอน ในภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 2) การเปรียบเทียบระดับปฏิบัติงาน การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการใช้หลักจิตวิทยาผู้บริหารและครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจำแนกตามเพศ เพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน การเปรียบเทียบระดับปฏิบัติงานการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามอายุ ต่ำกว่า 30 ปี และ 30 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 การเปรียบเทียบระดับปฏิบัติงานการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการใช้หลักจิตวิทยา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี-ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน การเปรียบเทียบระดับปฏิบัติงานการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการใช้หลักจิตวิทยาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน ต่ำกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน 3) ปัญหาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการใช้หลักจิตวิทยา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู คือ ขาดความร่วมมือกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง และการเข้าถึงข้อมูลนักเรียนยังขาดข้อมูลเชิงลึก ข้อเสนอแนะการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการใช้หลักจิตวิทยา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู คือ การส่งเสริมความร่วมมือกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมากขึ้น และ การสัมภาษณ์เพื่อนบ้านที่อยู่ใกล้เคียงกับนักเรียน เพื่อเก็บรายละเอียดของข้อมูลนักเรียน

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** Students Care System Management Based on Psychological Principles of Bang Bon Elementary Schools Bangkok Metropolitan Administration

**Researcher:** Miss Vilai Rungrojsangjinda. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul  
2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2012. 195 pp. Keyword: students care system management based psychological principles

### Abstract

The objectives of this research were 1) to study the management of the student counselling service Bang Bon Elementary Schools, Bang Bon District, Bangkok Metropolitan Administration as assessed by administrators and teachers. 2) to compare the management of the student counselling service of Bang Bon Elementary Schools, Bang Bon District, Bangkok Metropolitan Administration as assessed by Bang Bon District elementary school administrators and teachers classified by gender, age, level of education and length of service. 3) to study the problems and suggestions for improvement. The sample comprised 180 administrators and teachers obtained by simple random sampling. The questionnaire was measured as having 0.95 reliability. The statistics were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research results revealed that: 1) the management system as assessed by administrators and teachers of Bang Bon Elementary Schools, Bangkok Metropolitan Administration was at the highest level, 2) grouped by gender male and female showed no difference, classified by age lower than 30 years and 30 years and over was significant at .05 level group by degree bachelor degree and higher than bachelor degree showed no difference group by work experience lower than 10 years and 10 years and over showed no difference. 3) The problems on as assessed by administrators and teachers were that there was not enough cooperation among administrators, teachers and parents. and background information of students was inadequate. Suggestions for the future were to promote cooperation among administrators, teachers and parents and also interview student's neighbours for more detailed background information.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. .... 2. ....