

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็น เปรียบเทียบความคิดเห็น ที่เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือ การดำเนินการวิจัย ได้กำหนดรายละเอียดตามหัวข้อที่จะเสนอต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษครั้งนี้ คือ

ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้าฝ่าย ใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือ ปีการศึกษา 2555 ทั้งหมดจำนวน 91 โรงเรียน โรงเรียนละ 15 คน รวมประชากรทั้งหมด 1,365 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

ผู้วิจัยได้เลือกสุ่มตัวอย่าง โดยดำเนินการกำหนดเกณฑ์ (พิชิต ฤทธิจรูญ, 2547, หน้า 116) โดยเลือกที่จะกำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง (Simple Random Sampling) 2 ขั้นตอนของ เกรซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan ,1970, p.608)

ขั้นตอนที่ 1 สุ่มตัวอย่างโรงเรียนจาก 91 โรงเรียน 50 % ได้ 46 โรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2 สุ่มตัวอย่างประชากร 46 โรงเรียน สุ่ม 45 % ได้โรงเรียนละ 7 คน รวมกลุ่มตัวอย่างประชากร ได้ 322 คนซึ่งสูงกว่าเกณฑ์และยอมรับได้ ดังแสดงในตารางที่ 3.1 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

เลขที่	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือ	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)ร้อยละ45
1.	โรงเรียนวัดทองเพลง	15	7
2.	โรงเรียนวัดเสวตฉัตร	15	7
3.	โรงเรียนวัดสุวรรณ	15	7
4.	โรงเรียนวัดสุทธาราม	15	7
5.	โรงเรียนวัดนาคนิมิตร	15	7
6.	โรงเรียนวัดนางนอง	15	7
7.	โรงเรียนวัดศาลาครืน	15	7
8.	โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง	15	7
9.	โรงเรียนวัดสี่สุก	15	7
10.	โรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก	15	7
11.	โรงเรียนวัดไทร	15	7
12.	โรงเรียนวัดบางประทุนนอก	15	7
13.	โรงเรียนวัดมงคลวาราราม	15	7
14.	โรงเรียนวัดยายร่ม	15	7
15.	โรงเรียนวัดอินทราวาส	15	7
16.	โรงเรียนวัดโพธิ์ (ราษฎร์ผดุงผล)	15	7
17.	โรงเรียนวัดฉิมพลี	15	7
18.	โรงเรียนชุมชนทางดิ่งชั้น	15	7
19.	โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาลา	15	7
20.	โรงเรียนราษฎร์ฐาน	15	7
21.	โรงเรียนวัดปากน้ำฝั่งเหนือ	15	7
22.	โรงเรียนวัดตั้งพิรุฬห์ธรรม	15	7

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย (ต่อ)

เลขที่	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือ	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)ร้อยละ45
23.	โรงเรียนคลองตันไทร(สุขล้อมอุทิศ)	15	7
24.	โรงเรียนวัดปทุมवास	15	7
25.	โรงเรียนคลองทวีวัฒนา	15	7
26.	โรงเรียนคลองมหาสวัสดิ์	15	7
27.	โรงเรียนคลองบางพรหม	15	7
28.	โรงเรียนวัดกระเจ็บพินิจ	15	7
29.	โรงเรียนวัดบุคคโล	15	7
30.	โรงเรียนวัดบางสะแกใน	15	7
31.	โรงเรียนวัดเวฬุราชิน	15	7
32.	โรงเรียนก้นตฬาราราม	15	7
33.	โรงเรียนวัดดาวคนอง	15	7
34.	โรงเรียนวัดมะลิ	15	7
35.	โรงเรียนวัดคูสิดาราม	15	7
36.	โรงเรียนวัดยางสุทธาราม	15	7
37.	โรงเรียนวัดสุวรรณาราม	15	7
38.	โรงเรียนวัดท่าพระ	15	7
39.	โรงเรียนวัดราชสิทธิาราม	15	7
40.	โรงเรียนวัดประคุ่มิมพลี	15	7
41.	โรงเรียนวัดบางพลัด (ป.สุวรรณ โณ)	15	7
42.	โรงเรียนวัดเปาโรหิตย์	15	7
43.	โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาวาส	15	7
44.	โรงเรียนบางยี่ขันวิทยาคม	15	7
45.	โรงเรียนวัดวิมุตยาราม	15	7
46.	โรงเรียนวัดรวก	15	7
	รวม	690	322

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดเครื่องมือในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน
คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบ
เลือกตอบ (Check List) ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร
ในการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มครูชั้นเหนือ จำนวน
48 ข้อ มีลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ทั้ง 5 ข้อ ซึ่งแต่ละข้อประกอบด้วยคำถาม
ย่อยที่แสดงถึงบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูไว้ 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง ผู้บริหารให้การส่งเสริมและปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง ผู้บริหารให้การส่งเสริมและปฏิบัติมาก

3 หมายถึง ผู้บริหารให้การส่งเสริมและปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง ผู้บริหารให้การส่งเสริมและปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง ผู้บริหารให้การส่งเสริมและปฏิบัติน้อยที่สุด

2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

2.1 การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้

2.1.1 ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับ บทบาทของผู้บริหารใน
การส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู จากเอกสาร หนังสือ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำข้อมูลมาเป็น
แนวทางในการกำหนดกรอบโครงสร้างของแบบสอบถาม

2.1.2 ผู้วิจัยได้ร่างเครื่องมือวิจัยตามกรอบแนวคิดการศึกษาการปฏิบัติตาม
ระเบียบคุรุสภาว่าพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2546 มาตราที่ 50
ว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพครูให้ครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์ใน 5 ด้านคือ 1.จรรยาบรรณต่อ
ตนเอง 2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ 3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ 4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ
5. จรรยาบรรณต่อสังคม ที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

2.1.3 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความ
สมบูรณ์ความถูกต้อง และรับคำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไข

2.2 การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

2.2.1 ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและการวัดการประเมินผล (Content Validity and Evaluation)

2.2.2 ผู้วิจัยนำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.2.3 นำแบบสอบถามปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ตรวจความเที่ยงตรงของเนื้อหา การวัดและการประเมินผล รวม 4 ท่าน มีรายนามและตำแหน่งดังนี้

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา 2 ท่าน ได้แก่

1) ดร. ณัฐจรรย์ พลวัน นักวิชาการ ฝ่ายนวัตกรรมการศึกษาหน่วยแพทยศาสตรศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2) นายกฤษดา ไทยธรรม ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางบอน (พิมพ์จันทร์อุปถัมภ์)

ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและการประเมินผล 2 ท่าน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสวคนธ์ แดงสอาด อาจารย์ประจำภาควิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2) นางสุภจิรา นาคโต ศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานวัดผลและประเมินผล

2.3 นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำและเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่งแล้วนำแบบสอบถามไปทดสอบใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 6 ระดับ กลุ่มกรุงธนใต้ จำนวน 36 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach (Cronbach 1990, p.202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีถึงผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือจำนวน 46 โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์โดยนำส่งด้วยตนเอง และเก็บรวบรวมแบบสอบถามทางไปรษณีย์ด้วยตนเอง

3. โรงเรียนที่อยู่ใกล้ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งและเก็บกลับคืนด้วยตนเอง

4. ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามทั้งหมด 322 ฉบับ และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยพยายามเก็บคืนให้ครบด้วยตนเอง โดยการชี้แนะผู้ตอบแบบสอบถามให้แก้ไขในกรณีที่ไม่มีสมบูรณ์ ทำให้ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 322 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ เมื่อผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลมาเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นนำข้อมูลที่สมบูรณ์แล้วไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามด้านเพศและประสบการณ์การทำงานเพื่อหาความถี่และหาค่าร้อยละ (P) วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

2. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงธนเหนือ โดยหาการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แบ่งเป็นรายด้านและรายข้อแล้วนำค่าเฉลี่ยไปวิเคราะห์ โดยใช้ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เกณฑ์พิจารณา (บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 69-100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ให้การส่งเสริมและปฏิบัติมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ให้การส่งเสริมและปฏิบัติมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ให้การส่งเสริมและปฏิบัติปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ให้การส่งเสริมและปฏิบัติน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ให้การส่งเสริมและปฏิบัติน้อยที่สุด

3. ทดสอบหาค่าความแตกต่าง ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยใช้ t-test (Independent-Samples) อ้างถึงใน นภาพร สิงห์หัต, 2542, หน้า 81-82)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

เมื่อผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลมาเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นนำข้อมูลที่สมบูรณ์แล้วไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ตอนที่ 1 เพื่อหาความถี่และค่าร้อยละ (Percentage)

มีสูตรดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 125)

สูตร	P	=	$\frac{X}{n} \times 100$
เมื่อ	P	=	ค่าร้อยละ
	X	=	จำนวนข้อมูลแต่ละรายการ
	n	=	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean)

มีสูตรดังนี้ (สุวิมล ตรีภานันท์, 2548, หน้า 201)

สูตร	X	=	$\frac{\Sigma X}{n}$
	\bar{X}	=	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
	ΣX	=	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	n	=	จำนวนคะแนนหรือข้อมูลทั้งหมด

3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

มีสูตรดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 138)

สูตร	S.D.	=	$\sqrt{\frac{\Sigma (X - \bar{X})^2}{(n - 1)}}$
	S.D.	=	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
	ΣX	=	ค่าของข้อมูลแต่ละตัว
	n	=	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

4. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นมีสูตรดังนี้(บุญชม ศรีสะอาด,2536. หน้า 96)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{(K-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

α = ค่าความเชื่อมั่น

K = จำนวนข้อของเครื่องมือหรือแบบวัดความพึงพอใจ

$\sum S_i^2$ = ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม

S_t^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม

5. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความแตกต่าง (t – test)

มีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2547, หน้า 218)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{[(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2] \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

t = ค่าอัตราส่วนวิกฤต t

\bar{X}_1, \bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

S_1^2, S_2^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มตัวอย่าง

n_1, n_2 = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง