


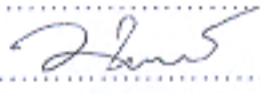
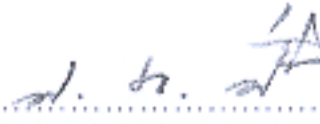
ชื่อวิทยานิพนธ์    การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภาวะ โลกร้อน สำหรับนักเรียนชั้น  
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2

ผู้วิจัย            นางสาววัลลภา แซ่ตั้ง  ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.นิภาภรณ์ คำเจริญ 2) ผศ.ดร.ศรีสวคนธ์  
 แดงสอาด ปีการศึกษา 2556 จำนวน 175 หน้า  คำสำคัญ  การพัฒนา  บทเรียนคอมพิวเตอร์  
 ช่วยสอน  ภาวะ โลกร้อน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภาวะ โลกร้อน สำหรับ  
 นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ให้มีคุณภาพระดับดีมาก 2) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง  
 ภาวะ โลกร้อน สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ  
 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับการเรียน  
 แบบปกติ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเทคโนโลยี  
 พระนครพนมวิทยการ 2 ห้องเรียน จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 30 คน  
 และกลุ่มที่เรียนแบบปกติ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง  
 ภาวะ โลกร้อน แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 ก่อนเรียน และหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภาวะ โลกร้อน ของนักเรียนระดับ  
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 มีคุณภาพในระดับดีมาก โดยผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา และ  
 ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี 2) ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภาวะ โลกร้อน สำหรับ  
 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ของนักเรียนมีค่าเท่ากับ 81.07/81.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ  
 80/80 และ 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่านักเรียนที่  
 เรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา.....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

**Thesis title:** The Development of Computer Assisted Instruction on Global Warming For Vocational Certificate Grade 2 Students


**Researcher:** Miss Wallapa Sactung. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Dr.Nipaporn Khamcharoen 2) Asst. Prof. Dr. Srisavakon Dangsaart. Academic year: 2013. 175 pp.

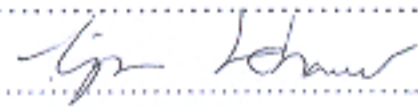
Keywords: development, computer assisted instruction, global warming

**Abstract**

The purposes of this research were to: 1) develop a computer assisted instruction program on Global Warming for vocational certificate grade 2 students, 2) develop the computer assisted instruction program to meet the efficiency criterion 80/80, and 3) compare students learning achievement, between those using the computer assisted instruction program and the conventional approach. The sample group was 60 students in 2 classes of vocational certificate grade 2 students, Pranakorn College of Technology, during the academic year 2013 that divided in 2 groups: (1) 30 students studied in the computer assisted instruction program, and (2) 30 students studied in the convention approach. The research instruments were the computer assisted instruction program, assessment form for computer assisted instruction program, and achievement test. The data were analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The results of this research showed that: 1) the developed computer assisted instruction program meet a very good quality level by the evaluation of the content experts and the technology experts, 2) the efficiency of the computer assisted instruction program was 81.07/81.50, which was higher than the required criterion, and 3) the students' learning achievement, taught by the computer assisted instruction program was higher than those who taught by the conventional approach at a statistical significance .05.

Student's signature.....

Thesis advisor's signatures 1..... 2.....