

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษาการศึกษานอกกระบบ กศน. อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (descriptive research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษาการศึกษานอกกระบบ กศน. อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อศึกษาอิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคล อันได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ที่ได้รับต่อเดือน ระดับการศึกษาของบิดามารดา การอาศัยอยู่กับบิดามารดา สภาพครอบครัวและความสัมพันธ์ในครอบครัวที่มีต่อพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด และเพื่อศึกษาอิทธิพลปัจจัยคัดสรร ได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ความสัมพันธ์ในครอบครัว และเจตคติต่อยาเสพติดที่มีต่อพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด โดยผู้วิจัยกำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาการศึกษานอกกระบบ หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุระหว่าง 13 – 25 ปี และมีภูมิลำเนาในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการของ ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพระประแดง ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 รวมทั้งสิ้น 1,267 คน

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสถานที่พบกลุ่ม

ลำดับที่	สถานที่พบกลุ่ม	จำนวนประชากร
1.	สถานศึกษา	873
2.	องค์การบริหารส่วนตำบล	242
3.	สถานประกอบการ	26
4.	องค์กรเอกชน	126
รวม		1,267

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลที่พบกลุ่มในสถานศึกษา อบต. และในสถานประกอบการ จำนวนทั้งสิ้น 293 คน การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง กำหนดโดยใช้ตารางกำหนดขนาดของแครชชีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) (พิชิต ฤทธิจรูญ, 2547, หน้า 119)

การสุ่มตัวอย่าง เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกหน่วยประชากร (unit) ในกรอบของการสุ่มตัวอย่าง (sampling frame) มีสิทธิ์ถูกเลือกเป็นตัวอย่างเท่า ๆ กัน กลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการสุ่ม (random) สามารถจะคำนวณได้ว่าโอกาสที่จะถูกเลือกของแต่ละหน่วยตัวอย่างเป็นเท่าใด ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) มีวิธีการได้มา ดังนี้

ขั้นที่ 1 แบ่งประชากรออกเป็น 3 ชั้น โดยใช้สถานที่การพบกลุ่มเป็นเกณฑ์ในการแบ่งตามลักษณะของประชากร และเลือกวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น

ขั้นที่ 2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 293 คน

ขั้นที่ 3 คำนวณหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นได้

ขั้นที่ 4 นำกลุ่มตัวอย่างแต่ละชั้นมารวมกันจะได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 293 คน

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาที่ลงทะเบียนสายสามัญ แยกตามศูนย์  
การเรียนชุมชน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552

ที่	ศรช./อบต./สถานประกอบการ	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง
1.	ศรช.บางหัวเสือ	74	17
2.	ศรช. ตำโรงกลาง	46	11
3.	ศรช. ตำโรงใต้	52	12
4.	ศรช. ตำโรง	52	12
5.	ศรช. บางหญ้าแพรก	50	12
6.	ศรช. บางพื้ง	53	12
7.	ศรช. บางกระสอบ	35	8
8.	ศรช. บางน้ำผึ้ง	51	12
9.	ศรช. บางกะเจ้า	73	17
10.	ศรช. บางครุ	62	14
11.	ศรช. ทรงคนอง	40	9
12.	ศรช.บางจาก	64	15
13.	ศรช. บางยอ	57	13
14.	ศรช. บางกอบัว	55	13
15.	ศรช. วัดอาสาสงคราม	73	17
16.	ศรช. สหคัมพระประแดงสงเคราะห์	53	12
17.	สถานประกอบการ	26	6
18.	สถานศึกษาที่มีครูประจำกลุ่ม	351	81
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,267</b>	<b>293</b>

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาจากแบบสอบถามของผู้วิจัยอื่น ๆ โดยส่วนที่ 2 ของเครื่องมือเป็นแบบสอบถามจากวิทยานิพนธ์ของรัชฎาภรณ์ แวงดงบัง (2545, หน้า 76-80) ส่วนที่ 3 ของเครื่องมือเป็นแบบสอบถามจากวิทยานิพนธ์ของ

พัชรี สุวรรณศรี, ธิรพงษ์ ธิรมนัส (2540, หน้า 101 - 104) ส่วนที่ 4 ของเครื่องมือเป็นแบบสอบถามจากวิทยานิพนธ์ของ เสกสรร สงวนนาม (2544, หน้า 95 - 97) และ ร้อยตำรวจเอกทรงฤทธิ์ เวียงบาล (2545, หน้า 91 - 94) ส่วนที่ 5 ของเครื่องมือเป็นแบบสอบถามจากวิทยานิพนธ์ของ จุฬาลักษณ์ ศรีคงอยู่ (2546, หน้า 97 - 99) บางส่วนซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งส่วนคำถามการวิจัยในครั้งนี้ออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านต่าง ๆ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา มารดา อาชีพ การอาศัยอยู่กับบิดามารดา สภาพครอบครัว และความสัมพันธ์กับครอบครัว โดยลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 11 ข้อ จะมีคำตอบให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และเติมคำลงในช่องว่าง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด เป็นแบบสอบถามให้เลือกตอบ แต่ละข้อว่าใช่หรือไม่ใช่ จำนวน 16 ข้อ คำตอบที่ถูกต้องให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว ลักษณะของคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ตามวิธีของ ลิเคอร์ท (Likert) แบ่งระดับการปฏิบัติเป็น 5 ระดับ และมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	บ่อยที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	บ่อย
ระดับ 3	หมายถึง	เป็นบางครั้ง
ระดับ 2	หมายถึง	นาน ๆ ครั้ง
ระดับ 1	หมายถึง	ไม่เคยเลย

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเพื่อวัดระดับเจตคติต่อยาเสพติด ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) โดยแบ่งระดับเจตคติเป็น 5 ระดับ และมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ระดับ 4	หมายถึง	เห็นด้วย
ระดับ 3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
ระดับ 2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
ระดับ 1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด ลักษณะของคำถามเป็นแบบ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของ ลิเคอร์ท (Likert) แต่ละข้อคำถามมี 5 ตัวเลือก คือ

ปฏิบัติมากที่สุด ปฏิบัติมาก ปฏิบัติเป็นครั้งคราว ปฏิบัติน้อย และไม่ปฏิบัติเลย ได้แบ่งระดับการปฏิบัติเป็น 5 ระดับ และมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	ปฏิบัติมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ปฏิบัติเป็นครั้งคราว
ระดับ 2	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ไม่ปฏิบัติเลย

### การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ความสัมพันธ์ในครอบครัว เจตคติต่อยาเสพติด และพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อนำมากำหนดกรอบแนวคิด
2. กำหนดขอบข่ายเนื้อหาให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิด
3. ศึกษาการสร้างเครื่องมือและเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคอร์ท (Likert) กำหนดการวัดระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถาม
4. นำผลการศึกษาค้นคว้าจากข้อ 1-3 มาร่างแบบสอบถามและนำแบบสอบถามบางส่วนของวิทยานิพนธ์ของรัชฎาภรณ์ แวงคงบัง พัทรี สุวรรณศรี ธิรพงษ์ ธิรมนัส และจุฬาลักษณ์ ศรีคงอยู่บางส่วนมาปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหางานวิจัยของผู้วิจัยเอง
5. เรียงข้อคำถามและจัดรูปแบบในแต่ละตอนให้สอดคล้องกับตัวแปร พร้อมทั้งมีการชี้แจงการตอบไว้อย่างครบถ้วน
6. แบบสอบถามนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข
7. ปรับปรุงเครื่องมือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ให้ข้อเสนอแนะ
8. ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา แล้วคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.6 – 1.00 และนำมาปรับปรุงแก้ไขภาษาที่ใช้ให้ถูกต้อง ตรงตามนิยามที่กำหนดไว้
9. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา นอกระบบ กศน. อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ด้วยสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามดังนี้

9.1 ปัจจัยด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.77

9.2 ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.79

9.3 ปัจจัยด้านเจตคติที่มีต่อยาเสพติด มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.63

9.4 พฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.77

10. นำแบบสอบถามมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ นำไปใช้ในการเก็บข้อมูลในการวิจัยต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้วิธีการดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ พระประแดง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. นำแบบสอบถามให้นักศึกษาการศึกษานอกระบบของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพระประแดง ตามสถานที่พบกลุ่มต่าง ๆ และขอรับกลับในวันเดียวกัน

3. เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### การจัดกระทำข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาแล้วผู้วิจัยดำเนินการกับแบบสอบถามตาม ขั้นตอน ดังนี้

1. คัดเลือกแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา โดยคัดเลือกเฉพาะแบบฉบับที่สมบูรณ์ มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ จัดเรียงและแยกประเภทข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งลงรหัส นำข้อมูล ที่ได้ทั้งหมดไปประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ

2. แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีแยกตามช่วงอายุ และรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

3. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ คำตอบที่ถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน (ลิวัน สายยศ, 2524, หน้า 168) คะแนนเต็ม 16 คะแนน

4. แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) โดยแบ่งระดับความสัมพันธ์เป็น 5 ระดับ คือ

บ่อยที่สุด	กำหนดคะแนนเป็น 5
บ่อย	กำหนดคะแนนเป็น 4
เป็นบางครั้ง	กำหนดคะแนนเป็น 3
นาน ๆ ครั้ง	กำหนดคะแนนเป็น 2
ไม่เคยเลย	กำหนดคะแนนเป็น 1

5. แบบสอบถามตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติต่อยาเสพติด เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) โดยกำหนดระดับเจตคติ เป็น 5 ระดับ คือ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	กำหนดคะแนนเป็น 5
เห็นด้วย	กำหนดคะแนนเป็น 4
ไม่แน่ใจ	กำหนดคะแนนเป็น 3
ไม่เห็นด้วย	กำหนดคะแนนเป็น 2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	กำหนดคะแนนเป็น 1

ทั้งนี้ยกเว้นข้อ 8-13 ที่ข้อความเป็นทางลบให้ค่าคะแนนกลับกัน คือ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	กำหนดคะแนนเป็น 1
เห็นด้วย	กำหนดคะแนนเป็น 2
ไม่แน่ใจ	กำหนดคะแนนเป็น 3
ไม่เห็นด้วย	กำหนดคะแนนเป็น 4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	กำหนดคะแนนเป็น 5

6. แบบสอบถามตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรป้องกันยาเสพติด เป็นแบบให้เลือกตอบ 5 ตัวเลือก คือ ปฏิบัติมากที่สุด ปฏิบัติมาก ปฏิบัติเป็นครั้งคราว ปฏิบัติน้อย และไม่ปฏิบัติเลย แบ่งระดับการปฏิบัติเป็น 5 ระดับคือ

ปฏิบัติมากที่สุด	กำหนดคะแนนเป็น 5
ปฏิบัติมาก	กำหนดคะแนนเป็น 4
ปฏิบัติเป็นครั้งคราว	กำหนดคะแนนเป็น 3

ปฏิบัติน้อย                      กำหนดคะแนนเป็น 2

ไม่ปฏิบัติเลย                    กำหนดคะแนนเป็น 1

## 7. นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดไปประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ค่าสถิติ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยนำข้อคำถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียงท้ายตาราง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะให้เลือกตอบว่าใช่หรือไม่ใช่ วิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียงท้ายตาราง โดยการวิเคราะห์หาระดับความรู้ ใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินผล (นิภา สุทธิพันธ์, 2541, หน้า 55) แบ่งระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด 4 ระดับ ดังนี้

ร้อยละ	0 – 45	หมายถึง	มีความรู้น้อย
ร้อยละ	46 – 60	หมายถึง	มีความรู้พอใช้
ร้อยละ	61 – 75	หมายถึง	มีความรู้ปานกลาง
ร้อยละ	76 – 100	หมายถึง	มีความรู้ดี

ตอนที่ 3 การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว วิเคราะห์ด้วย ค่าเฉลี่ย (mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียงท้ายตาราง และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามตามเกณฑ์ของ John W. Best (1981, อ้างถึงใน กาญจนา วัฒนา, 2544, หน้า 99) แบ่งระดับความสัมพันธ์ในครอบครัว ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	ความสัมพันธ์อยู่ในเกณฑ์ไม่ดีที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	ความสัมพันธ์อยู่ในเกณฑ์ไม่ดี
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ความสัมพันธ์อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	ความสัมพันธ์อยู่ในเกณฑ์ดี
ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	ความสัมพันธ์อยู่ในเกณฑ์ดีที่สุด

ตอนที่ 4 การศึกษาปัจจัยด้านเจตคติต่อยาเสพติด วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียงท้ายตาราง



และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามตามเกณฑ์ของ John W. Best ( 1981, 147 อ้างถึงใน กาญจนา วัฒนา, 2544, หน้า 99) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	เจตคติอยู่ในเกณฑ์ไม่ดีที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	เจตคติอยู่ในเกณฑ์ไม่ดี
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	เจตคติอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	เจตคติอยู่ในเกณฑ์ดี
ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	เจตคติอยู่ในเกณฑ์ดีที่สุด

ตอนที่ 5 การศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียงท้ายตาราง และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามตามเกณฑ์ของ John W. Best (1981, อ้างถึงใน กาญจนา วัฒนา, 2544, หน้า 99) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	การปฏิบัติในเกณฑ์ไม่ดีที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ไม่ดี
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในการเกณฑ์ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี
ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีที่สุด

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1. ค่าจำนวน และร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
3. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปร 2 กลุ่ม (t-test)
4. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปรมากกว่า 2 กลุ่ม ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)
5. วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)
6. วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณด้วยวิธี Enter (Enter Multiple Regression Analysis)