

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	9
บทบาทหน้าที่ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	12
แนวทางในการบริหารและการจัดการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3	16
ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามหลักของ Bill Miles	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	39
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม	41
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร	43
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการวิจัย	74
อภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	85
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	87
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	93
ประวัติผู้วิจัย	103

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูโรงเรียนระดับมัธยม	34
4.1	จำนวนร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามเพศ ขนาดของโรงเรียนและ ประสบการณ์การสอน	42
4.2	สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกรายด้าน	43
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านผู้นำมิตรสัมพันธ์ โดยรวมจำแนก รายชื่อ	44
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านนำสู่จุดมุ่งหมาย โดยรวมจำแนก รายชื่อ	45
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านการแลกเปลี่ยนและการเปลี่ยนแปลง โดยรวมจำแนกรายชื่อ	47
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านผู้นำแสดงออกอิทธิพลอย่างมี อุดมการณ์ โดยรวมจำแนกรายชื่อ	49
4.7	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามเพศ	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.8	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามเพศ ด้านผู้นำมิตรสัมพันธ์	51
4.9	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามเพศ ด้านนำสู่จุดมุ่งหมาย	53
4.10	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามเพศ ด้านการแลกเปลี่ยนและการเปลี่ยนแปลง	54
4.11	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามเพศ ด้านผู้นำแสดงออกอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	56
4.12	สรุปเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็น ของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามขนาด โรงเรียน	58
4.13	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็น ของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านผู้นำมิตรสัมพันธ์	59
4.14	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็น ของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านนำสู่จุดมุ่งหมาย	60
4.15	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็น ของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการแลกเปลี่ยนและการ เปลี่ยนแปลง	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.16	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านผู้นำแสดงออกอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	64
4.17	สรุปเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามประสบการณ์การสอนที่แตกต่างกัน	65
4.18	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามประสบการณ์การสอนที่แตกต่างกัน ด้านผู้นำมีตรัสัมพันธ์	66
4.19	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามประสบการณ์การสอนที่แตกต่างกัน ด้านนำสู่จุดมุ่งหมาย	68
4.20	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามประสบการณ์การสอนที่แตกต่างกัน ด้านการแลกเปลี่ยนและการเปลี่ยนแปลง	69
4.21	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยรวมจำแนกตามประสบการณ์การสอนที่แตกต่างกัน ด้านผู้นำแสดงออกอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	71

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิด ในการวิจัย	6
2.1	ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ Bill Miles	27

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี