

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยม สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

**ผู้วิจัย** นางสาววิภา เพชรจิระวรพงศ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา  
ปีการศึกษา 2552 จำนวน 103 หน้า คำสำคัญ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร, ความคิดเห็นของ  
ครูโรงเรียนมัธยม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตาม  
ความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 3 ปีการศึกษา 2551  
จำนวน 42 โรงเรียน ครู 3,390 คน โดยจำแนกตามเพศ ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่การ  
สอน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 346 คนซึ่งเลือกโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย แจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง  
ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 326 ฉบับ (คิดเป็นร้อยละ 94.21) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น  
แบบสอบถามเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดทฤษฎีวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ Bill  
Miles 4 ด้าน ทฤษฎีด้านผู้นำมิตรสัมพันธ์ ทฤษฎีด้านผู้นำสู่จุดมุ่งหมาย ทฤษฎีด้านการแลกเปลี่ยนและการ  
เปลี่ยนแปลง และทฤษฎีด้านผู้นำแสดงออกอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม  
สำเร็จรูปในการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยม  
ตามทฤษฎีทั้ง 4 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านผู้นำแสดงออกอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านนำสู่  
จุดมุ่งหมาย ด้านการแลกเปลี่ยนและการเปลี่ยนแปลง และด้านมิตรสัมพันธ์ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำ  
การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยม โดยจำแนกตามเพศ พบว่าโดยรวมครูที่มี  
เพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทฤษฎีด้านผู้นำมิตรสัมพันธ์ครูมีความ  
คิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร  
ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยม โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่าโดยรวมขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน  
ครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทฤษฎีด้านผู้นำมิตรสัมพันธ์กับทฤษฎีด้านผู้นำ  
แสดงออกอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อ  
เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่  
การสอนแตกต่างกัน พบว่าโดยรวมครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทฤษฎีด้านผู้นำ  
มิตรสัมพันธ์กับทฤษฎีด้านผู้นำแสดงออกอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ 0.05

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title :** Transformational Leadership of School Administrators as Perceived by Teachers of Secondary School in Bangkok Educational Service Area Office 3

**Researcher :** Miss.Weena Petjiravorapong. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Wilai Tangchitsomkit 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2009. 103 pp. Keywords: transformational leadership of school administrators, perceived by teachers of secondary schools

### Abstract

The purpose of this research was to study and compare the transformational leadership of secondary school administrators as perceived by teachers of secondary schools of Bangkok Education Service Area 3 in the 2008 academic year. The population of 3,390 secondary school teachers in 42 schools was classified by gender, school size and teaching experience. The sample consisted of 346 teachers who were randomly selected by means of a simple random sampling. In this research, 346 questionnaires on transformational leadership of Bill Miles's theories on Leader-member exchange theory, Path-Goal theory, Transactional-Transformational theory and Full Range Leadership theory were distributed, and 326 or approximately 94.21 % of the questionnaires were completed and returned. Collected data was analyzed by computer program for frequency, percentage, mean, standard deviations and t-test.

The research results found that the Transformational Leadership of school administrators as perceived by teachers of secondary schools as a whole was at a high level. They were Full Range Leadership theory, Path-Goal theory Transactional-Transformational theory and Leader-member exchange theory respectively. In the comparison of the Transformational Leadership of school administrators as perceived by the teachers of secondary schools of different sex, it was found that as a whole there was no difference. Considered by aspect, the Leader-member exchange theory showed statistically significant difference at 0.05. In the comparison of the Transformational Leadership of school administrators as perceived by the teachers in different school-sizes, it was found that as a whole there was no difference. Considered by aspect, the Leader-member exchange theory and Full Range Leadership theory showed a statistically significant difference at 0.05. In the comparison of the Transformational Leadership of school administrators as perceived by the teachers of different teaching experiences, it was found that as a whole there was no difference. Considered by aspect, the Leader-member exchange theory and Full Range Leadership theory showed a statistically significant difference at 0.05.

Student's signature .....

Thesis advisors' signature 1. .... 2. ....