

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแบบฝึกการคิดวิเคราะห์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านตำบลบุษยิรี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

ผู้วิจัย นางสังวาล แก้วเกตุ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ 2) ผศ. ดร.ดิเรก สุขสุนัย ปีการศึกษา 2553  
จำนวน 199 หน้า คำสำคัญ แบบฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกการคิดวิเคราะห์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนเรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยแบบฝึกการคิดวิเคราะห์กับ  
นักเรียนที่ไม่ได้เรียนด้วยแบบฝึกการคิดวิเคราะห์ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปี  
การศึกษา 2552 โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านตำบลบุษยิรี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 48  
คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกการคิดวิเคราะห์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม และแบบวัดผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลวิจัยพบว่า 1) แบบฝึกการคิดวิเคราะห์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.00/88.60 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกการคิด  
วิเคราะห์ สูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เรียนด้วยแบบฝึกการคิดวิเคราะห์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนักศึกษา ..... ส.ก.ก.

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... น.น. 2. .... ด. ส.ก.

**Thesis title:** The Development of the Analytical Thinking Practice Model about Decimal Mathematical Question for Pratom Suksa 5 Students Tredsaban 3 School (Bantumboosiri) Amphur Muang Nakon Nayok Province

**Researcher:** Mrs. Sangwan Keawkate. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Louis Umsuthi 2) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai. Academic year: 2010. 199 pp. Keywords: the analytical thinking practice model, decimal mathematical question

### Abstract

The purposes of this research were 1) to develop the analytical thinking practice model for Pratom 5 students with the efficiency 80/80 2) compare the learning achievement about decimal mathematical question of Pratom 5 students learning with the analytical thinking practice model and the regular teaching class. The sample were 48 Pratom 5 students. The research instrument used was 5 analytical thinking practice model about decimal mathematical question and the learning achievement test. The data was analyzed by mean, standard deviation and t-test.

The research results were 1) the efficiency using the analytical thinking practice model was 83.00/88.60 2) the learning achievement of the students using the analytical thinking practice model was higher than learning in the regular teaching class with statistical significance at 0.01.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. ....

