

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหาร โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้วิจัย นางสาวสันถวรัตน์ พยาเลียง ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา
ปีการศึกษา 2552 จำนวน 141 หน้า คำสำคัญ การบริหาร โรงเรียน หลักธรรมาภิบาล

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหาร โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อ
การบริหาร โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลใน โรงเรียนประถมศึกษา และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของครูที่มี
ต่อการบริหาร โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลใน โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ ครูผู้สอน
จำนวน 285 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่าระดับการบริหาร โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดย
เรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ หลักความโปร่งใส หลักความคุ้มค่า หลักความรับผิดชอบ หลักคุณธรรม
หลักนิติธรรม และหลักการมีส่วนร่วม เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนตามหลัก
ธรรมาภิบาล จำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์ทำงานไม่แตกต่างกัน ยกเว้นการศึกษาของครูแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับปัญหาของครูที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล
พบว่า ครูไม่เคยรับทราบเรื่องการทำประชาพิจารณ์ กฎระเบียบที่นำมาใช้ในโรงเรียน การบริหารขาดการมีส่วน
ร่วมผู้บริหารมักตัดสินใจและยึดเหตุผลตนเองเป็นหลัก ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาควรฝึกอบรมผู้บริหารให้มีศิลปะในการโน้มน้าวจิตใจ ผู้บริหารควรอดทนด้วยความจริงใจ ผู้บริหารตั้ง
คณะกรรมการบริหารโดยมีบุคลากรในชุมชนเข้าร่วม ผู้บริหารตั้งคณะกรรมการโดยมีคณะครู ผู้ปกครองและ
ชุมชนมาร่วมประเมินในการบริหารโรงเรียน และผู้บริหารตั้งคณะกรรมการดูแลระบบสารสนเทศและ
ประชาสัมพันธ์

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title : The Good Governance Administration in The Primary School, The Office of Bangkok Education Service Area Zone 1

Researcher : Miss Suntawan Payaleang. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Wilai Tangchitsomkit
2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2009. 141 pp. Keywords: school administration, good governance

Abstract

The purposes of this research aimed to study school administration according to good governance principles of the primary schools under the Office of Bangkok Education Service Area Zone 1 and to compare the opinion of teachers towards the level of school administrations according to good governance principles of the primary schools and to find the problems and suggestion on school administration according to good governance principles of the primary schools. The sample numbered 285 persons. The instrument was 5 scales rating questionnaire. Data were analysed by ready-made program for percentage, mean, standard deviation, t-test and One-way analysis of variance (ANOVA).

The research results indicated that the level of school administration according to good governance principles as a whole was at high level. Arranging from highest to the lowest means were transparency, core values, responsibility, integrity, legality and participation. Comparison of the level of school administration according to good governance principles indicated that the different genders, ages, and working experiences were not different, and level of education was different at 0.05. The problems were teachers did not know about public opinion survey on regulations enforcing in schools, lacking participation administration, administrators were self-center persons. The suggestions were the Education Service Area should train school administrators in arts of personnel motivation, the administrators should be sincerely tolerance, the school administrators should establish working committees with community involvement, the evaluation committee composed of teachers, parents and community members and the school administrators should establish a committee for information and public relation.

Student's signature

Thesis advisors' signature 1. 2.