

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	8
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
ความหมายของธรรมาภิบาล	9
หลักธรรมาภิบาล	19
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	26
บทบาทผู้บริหารในการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล	29
ข้อมูลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>57</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
<b>บทที่ 4</b> <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>63</b>
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	63
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ภาพรวมการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนประถมศึกษา	65
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลใน โรงเรียนประถมศึกษา	73
ตอนที่ 4 ปัญหา และข้อเสนอแนะในการบริหารโรงเรียนตามหลัก ธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	92
<b>บทที่ 5</b> <b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>95</b>
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะ	100
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>103</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	107
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	109
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	111
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	131
ประวัติผู้วิจัย	141

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	64
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยรวม และ รายด้านของการบริหาร โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา	65
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหาร โรงเรียนตามหลัก ธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา ในหลักนิติธรรม รายข้อ	66
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหาร โรงเรียนตามหลัก ธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา ในหลักคุณธรรม รายข้อ	67
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหาร โรงเรียนตามหลัก ธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา ในหลักความโปร่งใส รายข้อ	68
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหาร โรงเรียนตามหลัก ธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา ในหลักความมีส่วนร่วม รายข้อ	69
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหาร โรงเรียนตามหลัก ธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา ในหลักความรับผิดชอบ รายข้อ	71
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหาร โรงเรียนตามหลัก ธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา ในหลักความคุ้มค่า รายข้อ	72
4.9	เปรียบเทียบระดับการบริหาร โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน ประถมศึกษา โดยจำแนกตามเพศ โดยภาพรวม	74
4.10	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกตามเพศ ตามหลักนิติธรรม รายข้อ	74
4.11	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกตามเพศ ตามหลักคุณธรรม รายข้อ	76
4.12	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกตามเพศ ตามหลักความโปร่งใส รายข้อ	77

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.13	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกตามเพศ ตามหลักความมีส่วนร่วม รายชื่อ	79
4.14	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกตามเพศ ตามหลักความรับผิดชอบ รายชื่อ	81
4.15	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกตามเพศ ตามหลักความคุ้มค่า รายชื่อ	82
4.16	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลใน โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุ	84
4.16.1	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุ	85
4.17	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลใน โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา	86
4.17.1	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา	87
4.18	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลใน โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	90
4.18.1	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	90
4.19	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามต่อ การบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1	92
4.20	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการบริหาร โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1	93

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิด ในการวิจัย	6
2.1	องค์ประกอบของธรรมาภิบาลที่เสนอโดยสำนักงานก.พ.	17
2.2	ตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย	33
2.3	แนวคิดเรื่องหลักนิติธรรม	41
2.4	แนวคิดเรื่องหลักคุณธรรม	42
2.5	แนวคิดเรื่องหลักความโปร่งใส	42
2.6	แนวคิดเรื่องหลักการมีส่วนร่วม	43
2.7	แนวคิดเรื่องหลักความรับผิดชอบ	43
2.8	แนวคิดเรื่องหลักความคุ้มค่า	44
2.9	ตัวชี้วัดธรรมาภิบาลในประเทศบอสวานา	53

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี