บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 นี้มีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

กลุ่มประชากรได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 18 โรงเรียน จำนวน 1,008 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้มาโดยการใช้ตารางประมาณค่ากลุ่มตัวอย่างของเครจซีและมอร์แกน () (Krejcie and Morgan, 1970 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 39-40) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ ตามสัดส่วนของจำนวนครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 18โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 285 คน ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรประมาณค่า 5 อันดับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นต่อระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเกิร์ต (Likert) โดยมีระดับคะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลเห็นด้วยมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลเห็นด้วยมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลเห็นด้วยปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลเห็นด้วยน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลเห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นคำถามแบบปลายเปิด

เมื่อสร้างเครื่องมือเสร็จแล้วนำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

1. ดร.สุทธิชัย ฉายเพชรากร รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2. ดร.วาสนา เลิศศิลป์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

3. นางแสงระวี วาจาวุทธ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนราชวินิต สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและคำนวณค่าความเที่ยงตรง โดยใช้เทคนิค IOC เลือกคำถามที่มีความเที่ยงตรงมากกว่า 0.5 หมายถึง ข้อคำถามที่มีความตรงเชิงเนื้อหา ส่วนข้อคำถามที่ได้ต่ำกว่า 0.5 นำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วทำไปทดลองใช้ (try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน และนำมาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเครื่องมือ 0.976

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงคณบดีของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือส่งถึงผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ จำนวน 285 ฉบับ

3. รับแบบสอบถามคืน จำนวน 285 ฉบับ ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของการตอบคำถามเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้คืนคิดเป็นร้อยละ 100 %

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ด้วยข้อมูลโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ตามขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลการแสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ตามแนวคิดของเบสท์ (Best อ้างถึงใน ในไพศาล ตั้งสมบูรณ์, 2548, หน้า 71) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 แสดงว่า มีระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 แสดงว่า มีระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 แสดงว่า มีระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 แสดงว่า มีระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 แสดงว่า มีระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยใช้ค่าที (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOWA) ในกรณีที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญได้ทดสอบเพิ่มเติมโดยวิธีของ Scheffé

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 4 ปัญหา และข้อเสนอแนะต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดคำตอบที่เข้าประเด็นเดียวกันรวมกัน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติใช้ในการวิเคราะห์ คือ

1. ค่าร้อยละ

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

X แทน คะแนน

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. ค่าเฉลี่ย $\overline{X}$ โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 124)

$$\overline{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ $\overline{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD (Standard Deviation) โดยใช้สูตรคำนวณ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 143)

$$SD = \sqrt{\frac{n\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ SD แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

X แทน คะแนนแต่ละตัว

n แทน จำนวนคนทั้งหมด

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว ยกกำลังสอง

$(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทุกตัวยกกำลังสอง

4. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 125)

$$\alpha = \frac{n}{n-1}\left[1-\frac{\sum S_i^2}{S_t^2}\right]$$

เมื่อ α แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ

n แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ

S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

5. หาค่า t-test โดยใช้สูตรดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 164)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left\{\frac{(n_1-1)S_1^2+(n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}\right\}\left\{\frac{1}{n_1}+\frac{1}{n_2}\right\}}}$$

เมื่อ t แทน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2

S_1^2, S_2^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2

n_1, n_2 แทน จำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

6. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 142)

$$F = \frac{MSb}{MSw}$$

เมื่อ F แทน อัตราส่วนของความแปรปรวน

MS_b แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_w แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี