

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ลำดับที่ 3 : แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรม  
วิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่  
2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา น้าศิริ. (2553). การศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของการพัฒนาองค์กรไปสู่  
องค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากร กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กาญจนา โพธิบา. (2553). การปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้:  
กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหัวลิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 5.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลพบุรี.
- กิรณา ศิริปัญญา. (2552). การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่  
การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี.
- แก้วตา ไทรงาม และคณะ. (2548). ผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้.  
กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- คมสัน ธีรังสี. (2550). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม  
อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คำนึ่ง ผุคผ่อง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กร  
แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขต  
พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
บูรพา.
- จารุณี ดันติเวชวุฒิกุล (2549). การพัฒนารูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงงานเขตนิคม  
อุตสาหกรรมมาบตาพุด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิราภรณ์ โพธิเต็ง. (2546). สภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านห้วยหล่อคู  
อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

- จूरีย์ พูลพานิชอุปถัมภ์. (2550). การศึกษาสภาพความเป็นจริงและสภาพความคาดหวังเกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 3. สารนิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2549). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ณรงค์ อุดมเวช. (2552). การส่งเสริมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม เครือข่ายนครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คนัย เทียนพุด. (2545). การบริหารทรัพยากรมนุษย์สู่ศตวรรษที่ 21 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: นาโกต้า.
- ตรงค์พันธ์ อภิรมย์วิไลชัย. (2553). ความคิดเห็นต่อการได้รับอำนาจและโอกาส เพื่อพัฒนาตนเอง และองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- เดช เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มาณะศิริานนท์. (2545). วินัยสำหรับองค์กรการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ.
- ถาวร อินทิสา. (2547). การรับรู้เกี่ยวกับศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของ บุคลากรในสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรม มหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ธงชัย สมบูรณ์. (2549). จากองค์กรแห่งการเรียนรู้...สู่องค์กรเปี่ยมสุข. กรุงเทพมหานคร: ปราชญ์สยาม.
- ชนันชัย พรมภูงา. (2551). การศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2550). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: บริษัท วี อินเตอร์ พรินท์.
- ธีระ รุณเจริณู. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง.

- นันทพร เตศิริ. (2554). พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา  
อำเภอเกาะจันทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นุช อนิวรรตน์. (2551). การศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของการพัฒนาองค์กรไปสู่  
องค์กรแห่งการเรียนรู้ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.).  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บัณฑิต พงศ์นราทิพย์. (2548). ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการเป็นองค์กรแห่ง  
การเรียนรู้ โรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร:  
สุวีริยาสาส์น.
- ปติ แสันทวีสุข. (2553). แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ  
สถานศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ประธาน เสนิงวงศ์ ณ อยุธยา. (2546). การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร  
โรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประวีดี ขุนทวี. (2548). ลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ปัญญา วารปรีดี. (2550). การพัฒนาระบบการบริหารจัดการในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ปาริชาติ คุณปลื้ม. (2548). การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชนใน  
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุญภักดิ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปาติกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ  
ประสิทธิผล ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
พื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

พจน์ สะเพียรชัย. (2546). **ผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัยเพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้.**

กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2543). **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูป**

**การศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล). (2555). **ประวัติโรงเรียน.** [ออนไลน์]. ค้นเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2555, จาก [http:// www.watsaischool.com/History.htm](http://www.watsaischool.com/History.htm)

โรงเรียนวัดนาคนิมิตร (สว่างนพราษฎร์วิทยา). (2555). **ประวัติโรงเรียน.** [ออนไลน์]. ค้นเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2555, จาก <http://www.naknimit.com>

โรงเรียนวัดนางนอง (พิพัฒน์). (2555). **สารสนเทศสถานศึกษา.** [ออนไลน์]. ค้นเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2555, จาก <http://www.nangnong.ac.th/history.html>

โรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก. (2555). **ประวัติความเป็นมา.** [ออนไลน์]. ค้นเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2555, จาก [http:// bangkhuntainnok.igetweb.com/index.php?mo=3&art=298404](http://bangkhuntainnok.igetweb.com/index.php?mo=3&art=298404)

โรงเรียนวัดบางประทุนนอก. (2555). **ประวัติโรงเรียน.** [ออนไลน์]. ค้นเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2555, จาก [http://www. bmasmartschool.com/watbangpratoonnok/manu/his.html](http://www.bmasmartschool.com/watbangpratoonnok/manu/his.html)

โรงเรียนวัดโพธิ์แก้ว. (2555). **เกี่ยวกับโรงเรียน.** [ออนไลน์]. ค้นเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2555, จาก <http://www.bmasmartschool.com/watphokaow/page01.html>

โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง. (2555). **ประวัติโรงเรียน.** [ออนไลน์]. ค้นเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2555, จาก <https://sites.google.com/site/watphothongschool/about-me>

โรงเรียนวัดมงคลวราราม (สมพรพสกสรรค์). (2555). **ประวัติโรงเรียน.** [ออนไลน์]. ค้นเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2555, จาก <http://www.bmasmartschool.com/watmongkol/history.html>

โรงเรียนวัดยายร่ม (วัฒนราษฎร์รังสรรค์). (2555). **ประวัติโรงเรียน.** [ออนไลน์]. ค้นเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2555, จาก <http://www.bmasmartschool.com/watyairom/history.html>

โรงเรียนวัดศาลาครืน. (2555). **ประวัติโรงเรียน.** [ออนไลน์]. ค้นเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2555, จาก <http://www.bmasmartschool.com/watsalakruan/information.html>

โรงเรียนวัดสี่สุก. (2555). **ประวัติโรงเรียน.** [ออนไลน์]. ค้นเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2555, จาก <http://www.watseesuk.com/history.html>

วรภัทร์ ภูเจริญ. (2548). **องค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2).**

กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยุคเคชั่น.

- วรรณะ บุญบา. (2553). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา** สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสยาม.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). **การบริหารการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี ประเด็นและบทวิเคราะห์**.  
กรุงเทพมหานคร: ทรัพย์วิสุทธิ.
- ..... (2545). **โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพมหานคร: ทรัพย์วิสุทธิ.
- วีรวิทย์ มาณะศิริานนท์. (2547). **เล่าให้คิด**. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิดาบย์. (2543). **การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศักดิ์ดา มัชปาโต. (2549). **ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาขอนแก่น เขต 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเลย.
- ศุภลักษณ์ ปู่ประเสริฐ. (2546). **ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงานพยาบาล  
ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐเขตกรุงเทพมหานคร**.  
วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมคิด ชุมนุมนพร. (2549). **การศึกษาการส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา**.  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมคิด บางโม. (2549). **เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม**. กรุงเทพมหานคร: วิทยพัฒน์.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). **การพัฒนาตัวแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาค  
ตะวันออก เชียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น.
- สำนักการศึกษา. (2551). **คู่มือการบริหารจัดการในโรงเรียนการบริหารงานบุคคล**.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). **เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง  
หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). **การจัดการองค์กรทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน  
เลขาธิการคุรุสภา

- ศิริกาญจน์ จิระสาคร. (2553). การศึกษาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุจิตรา ธนันทน์. (2550). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุพรรณิ กุลภา. (2547). ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ตามการรับรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สุภาพร พิสาณบุตร และยงยุทธ เกษสาคร. (2545). การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: วิเจ พรินติ้ง.
- สุรภา เกตุมาลา. (2552). การศึกษาการพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแบบภาวะผู้นำในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. (2549). การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวัฒน์ รักสีล. (2550). สภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงเรียนชูธรรมานุสรณ์ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- หอมจันทร์ คงชนะ. (2547). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ในมิติต่าง ๆ ของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- โอภาส วุฒิสเลา. (2550). การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- Beck, M. (1992). Learning Organization-How to Create Them. **Industrial and Commercial Training**, 21 (Spring), 21-28.
- Cronbach, Lee Joseph. (1970). **Essentials of psychological testing** (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Harper.
- Garvin, D.A. (1993). Building a Learning Organization. **Harvard Business Review**, 7. 78-91.

Krejcie, Robert V., & Morgan, Daryle W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. **Educational and Psychological Measurement**, 30 (3), 607-610.

Marquardt, M., & Reynolds, A. (1994). **The Global Learning Organization**. New York: Richard D. Irwin.

Marquardt, Michael J. (1996). **Building the learning organization**. New York: Mc Graw-Hill.

Pedler, M.et.al. (1994). **The Learning Company : A Strategy for Sustainable Development**. New York: McGraw-Hill.

Senge, Peter M. (1999). **The Fifth Discipline Field Book**. London: Nicholas Brealey.