

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสำนักงานเขตจอมทอง
 สังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวรุ่ง เพ็ญสินธุ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
 อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 151 หน้า
 คำสำคัญ องค์กรแห่งการเรียนรู้

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารและครูในโรงเรียนสำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 207 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างการหาค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสภาพการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีการปฏิบัติมากที่สุด คือ การเป็นบุคคลที่รอบรู้ รองลงมา คือ การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน และด้านที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด คือ การมีแบบแผนความคิด 2) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามตำแหน่งผู้บริหารและครู พบว่า ในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการจำแนกตามขนาดของโรงเรียนในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน 3) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อปัญหา ในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร คือ ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาเพราะผู้บริหารและครูย้ายเข้าและออกจากโรงเรียนบ่อย และบุคลากรในโรงเรียนไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ส่วนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร คือ ผู้บริหารต้องใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดเวลา เพื่อให้มีภูมิจำลองนำมาถ่ายทอดให้บุคลากรได้อย่างต่อเนื่อง

ลายมือชื่อนักศึกษา สายรุ้ง เพ็ญสินธุ์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: School Development as Learning Organization of Schools under Chomthong District Office
Bangkok Metropolitan Administration

Researcher: Mrs.Sairung Fueangsin. Degree: Master of Education (Educational Administration).
Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul
2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2012. 151 pp. Keyword: learning organization

Abstract

The objectives of this research were : 1) to study the school development as learning organization of schools under Chomthong District Office Bangkok Metropolitan Administration, 2) to compare the opinion of administrators and teachers toward the school development as learning organization of schools under Chomthong District Office Bangkok Metropolitan Administration when they were classified by gender, position and school size, and 3) to study the opinion of administrators and teachers toward the problems and the suggestions concerning school development as learning organization of schools under Chomthong District Office Bangkok Metropolitan Administration. The sample consisted of 207 administrators and teachers in schools under Chomthong District Office Bangkok Metropolitan Administration obtained by simple random sampling method. The instrument was a questionnaire and the data obtained were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results indicated that: 1) the opinion of administrators and teachers toward the state of school development as learning organization of schools under Chomthong District Office Bangkok Metropolitan Administration as a whole and by aspect was at a high level. The highest practice aspect was personal mastery followed by building shared vision, and the lowest was mental model; 2) the overall and aspect by aspect opinions of administrators and teachers toward school development as learning organization of schools under Chomthong District Office Bangkok Metropolitan Administration, when they were classified by gender were not different, but when classified by position, both their overall and aspect by aspect opinions were significantly at .05; but when classified by school size both their overall and aspect by aspect opinions were not significantly different; 3) the opinion of administrators and teachers toward the problems of school development as learning organization of schools under Chomthong District Office Bangkok Metropolitan Administration concerned the lack of developmental continuity owing to the fact that administrators and teachers often transferred in and out of schools and that personnel did not accept the developmental change. The administrators and teachers suggested that school development as learning organizations of schools under Chomthong District Office Bangkok Metropolitan Administration was that the Administrators had to seek knowledge and practise life long learning in order to acquire wisdom and continuously transfer it to their personnel.

Student's signature Sairung Fueangsin
Thesis advisors' signatures 1. S. Labmala 2. S. Labmala