

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2. ดร.ศรินทร วิริยะสินันท์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนานาชาติชนดัดแอนดรู
3. นายสมศักดิ์ สิทธิวันชัย
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว213

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

11 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางศรินรัตน์ พงษ์รุจปรีชา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว213

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

11 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ศรินธร วิริยะสีรินันท์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียนนานาชาติเซนต์แอนดรู)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางศรินรัตน์ พงษ์รุจปรีชา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว213

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

11 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสมศักดิ์ สิทธิวันชัย (ผู้อำนวยการโรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางศรินรัตน์ พงษ์รุจปรีชา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/214

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

11 กันยายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางศรินรัตน์ พงษ์รุจปรีชา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ของผู้บริหารและครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัย ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/215

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

11 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นางศรินรัตน์ พงษ์รุจปรีชา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารและครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ตอนที่ 1
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 40 ปี ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 10 ปี ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารกับผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียน
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ
ตามความคิดเห็นของท่านอยู่ในระดับใด ซึ่งในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีคุณลักษณะผู้นำอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารมีคุณลักษณะผู้นำอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารมีคุณลักษณะผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารมีคุณลักษณะผู้นำอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารมีคุณลักษณะผู้นำอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับคุณลักษณะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
	1.1 คุณลักษณะทางกาย					
1.	มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง					
2.	มีลักษณะท่าทางที่เหมาะสม					
3.	มีการแต่งกายสะอาด สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ					
4	มีทักษะในการพูด/การสื่อสาร					
5	เป็นคนกระฉับกระเฉงว่องไว					
6	เป็นคนกระฉับกระเฉงว่องไว					
7	มีความอ่อนโยนกริยาสุภาพนุ่มนวล					
	1.2 พื้นฐานทางสังคม					
8	เป็นที่นิยมของ “ปวงชน” เสนอให้ปรับเป็น “สังคม”					
9	ผู้บริหารฐานะทางเศรษฐกิจดีพอสมควรเสนอให้เป็น “ผู้บริหารมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจพอสมควร”					
10	มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน					
11	มีความสามารถด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
12	ผู้บริหารจบสถานศึกษาด้านการบริหารเสนอให้เป็น “ผู้บริหารมีวุฒิทางด้านการบริหารการศึกษา”					

ข้อ	คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับคุณลักษณะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
	1.3 สถิติปัญญาและความสามารถ					
13	มีความรู้ความสามารถทางการบริหาร					
14	มีประสบการณ์ในการบริหาร					
15	มีความสามารถในการวินิจฉัยสั่งการ					
16	มีความสามารถในการวิเคราะห์/พิจารณาเหตุการณ์					
17	สามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล					
18	มีวิธีดำเนินงานอย่างฉลาด					
19	สามารถสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน					
20	สามารถมอบหมายงานให้ผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม					
21	มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย กฎข้อบังคับและระเบียบแบบแผนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
	1.4 บุคลิกภาพ					
22	มีความเป็นผู้นำ					
23	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง					
24	มีความรอบรู้ ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอยู่เสมอ					
25	มีอุดมการณ์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
26	มีการสร้างความประทับใจในทางบวกให้ผู้ใต้บังคับบัญชา					
27	มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง					
28	มีการควบคุมอารมณ์ได้ จิตใจมั่นคง ไม่เอาแต่อารมณ์					
29	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์					
30	มีแนวคิดในการปฏิบัติงานที่ยืดหยุ่นและกว้างไกล					
31	ผู้บริหารมีระบบการทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน					
32	มีความประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน					
	1.5 คุณลักษณะที่สัมพันธ์กับงาน					
33	มีคุณธรรมสูง					
34	มีวิสัยทัศน์กว้างไกล					
35	มีความขยัน อดทน อุทิศเวลาให้แก่งาน					
36	มีจิตสำนึกมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน					
37	มีความตระหนักและกระตือรือร้นในการพัฒนาโรงเรียน					
38	มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย					
39	แก้ปัญหาอุปสรรคด้วยความรอบคอบ					

ข้อ	คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับคุณลักษณะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
40	ผู้บริหารมีการติดตามงานและให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาอย่างสม่ำเสมอ					
	1.6 คุณลักษณะทางสังคม					
41	มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง					
42	สามารถวางตนได้อย่างเหมาะสม					
43	มีความเป็นลักษณะเป็นมิตร เป็นกันเองและเข้ากับผู้ร่วมงานได้					
44	มีความสามารถในการเข้าสังคม					
45	มีเกียรติเป็นที่ยกย่องของบุคคลอื่น					
46	มีการให้เกียรติผู้ร่วมงานลดความขัดแย้งโดยวิธีประนีประนอมหรือแบบ win-win					
47	มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้ผู้ร่วมงานเสมอ					
48	มีความสามารถในการโน้มน้าวผู้ร่วมงานให้ร่วมมือปฏิบัติงานจนสำเร็จ					
49	มีความเป็นประชาธิปไตย					
50	มีการยึดมั่นในประโยชน์ส่วนรวม					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านอยู่ในระดับใด

- 5 หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการจัดการศึกษา (ด้านงานวิชาการ)					
	หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง					
	หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น					
	หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง					
	หน่วยการเรียนรู้ตอบสนองหลักสูตรแกนกลางได้อย่างครบถ้วน					
2	แผนการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด					
	กิจกรรมการเรียนรู้ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
	สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้					
	แผนการนิเทศการจัดการเรียนรู้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
3	การนำผลการตรวจสอบและประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
	ด้านการจัดการศึกษา (ด้านงบประมาณ)					
4	โรงเรียนมีกระบวนการบริหารงานประมาณที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้					
	ใช้งบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์กำหนดเวลา					

ข้อ	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
12	ใช้งบประมาณที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาโรงเรียนอย่างครบถ้วนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน					
ด้านการจัดการศึกษา (ด้านบุคคล)						
13	โรงเรียนมีแผนภูมิการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน					
14.	บุคลากรปฏิบัติตรงกับความรู้ความสามารถและความถนัด					
15	การพัฒนาบุคลากรตอบสนองความต้องการของบุคลากร					
16	บุคลากรรักและศรัทธาในวิชาชีพ					
17	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ					
ด้านการจัดการศึกษา (ด้านการบริหารทั่วไป)						
18	โรงเรียนมีแผนบริหารงานทั่วไปที่ครอบคลุมภารกิจที่รับผิดชอบ					
19	ปฏิทินปฏิบัติงานสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีความชัดเจน					
20	บรรยากาศ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้					
ด้านผลที่เกิดกับนักเรียน						
21	มีความสามารถด้านการอ่าน					
22	มีความสามารถด้านการคิดและเขียน					
23	มีการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้					
24	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
25	เป็นเด็กดีของสังคม					
26	มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์					
27	มีความร่าเริง แจ่มใส ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข					
ด้านการเสริมความเข้มแข็งของสถานศึกษา						
28	มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของผู้เรียน มีคุณลักษณะตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนด					
29	มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์					
30	ได้รับการยอมรับ ยกย่อง เป็นแบบอย่างปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อน อัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์จากภายในหรือนอกสถานที่					
31	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน					
32	การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
33	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน					

ข้อ	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
34	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือวิทยากรมาช่วยสอนให้ความรู้กับครูหรือนักเรียน					
35	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมเพื่อพิจารณาในการวางแผนการศึกษา					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางศรินรัตน์ พงษ์รุจปรีชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางศรินรัตน์ พงษ์รุจปริชา

วัน เดือน ปีเกิด 15 พฤศจิกายน 2521

ภูมิลำเนา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2539 ระดับมัธยมตอนปลาย

พ.ศ. 2543 ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต เอกดนตรีศึกษา สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2555 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2557 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน ครูผู้สอน โรงเรียนรุ่งเรืองอุปลัมภ์

พ.ศ. 2549-2551 ครูสอน โรงเรียนวัดมงคลวราราม

พ.ศ. 2545-2549 ครูผู้สอน โรงเรียนศรีวิทยาปากน้ำ สมุทรปราการ

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 389/130 หมู่ 6 ตำบลแพรกษา อำเภอเมืองสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ