

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารกับผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้

ผู้วิจัย นางศรินรัตน์ พงษ์รุจปริษา ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.สุนันทา แก้วสุข 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2556 จำนวน 163 หน้า คำสำคัญ ความสัมพันธ์ คุณลักษณะผู้นำ ผลการประเมินคุณภาพ กลุ่มกรุงเทพใต้

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้ 2) ศึกษาผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้ 3) เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้ จำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารกับผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 321 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 85 ข้อ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า 1) คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้ ในภาพรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู อยู่ในระดับมากที่สุด พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นุคลิกภาพมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านพื้นฐานทางสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้ ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การจัดการศึกษาด้านการบริหารทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านผลที่เกิดกับนักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3) เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนและผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้ จำแนกตามเพศ ในภาพรวมทั้ง 2 รายการ พบว่า ครูที่เป็นเพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนและผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้ จำแนกตามอายุ ในภาพรวมทั้ง 2 รายการ พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีอายุ ต่ำกว่า 40 ปีและที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนและผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวมทั้ง 2 รายการ พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปี และที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 4) ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารกับผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้ ในภาพรวม พบว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Relationship between Administrator Leadership Traits and School Self Assessment According to Smart School Standards in the Opinion of Administrators and Teachers under South Bangkok Group, Bangkok Metropolitan Administration

Researcher: Mrs.Sarinrat Pongrujpreecha. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Sunanta Kaewsuk 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2013. 163 pp. Keywords: relationship, administrator leadership traits, quality evaluation, South Bangkok Group

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the administrator leadership traits in the opinion of administrators and teachers under Bangkok Metropolitan Administration, South Bangkok Group, 2) to study the smart school standard quality evaluation of schools in the opinion of administrators and teachers under Bangkok Metropolitan Administration, South Bangkok Group, 3) to compare the administrator leadership traits of school administrators and the smart school standard quality evaluation of schools in the opinion of administrators and teachers under Bangkok Metropolitan Administration, South Bangkok Group, classified by gender, age and work experience, 4) to study the relationship between administrator leadership traits of administrators and smart school standard evaluation of schools in the opinion of administrators and teachers under Bangkok Metropolitan Administration, South Bangkok Group. The Sample comprised of 321 administrators and teachers. The instrument was 5 scale-rating questionnaires of 85 items. The statistics were percentage, mean, standard deviation, Pearson Product Moment Correlation Coefficient and testing mean difference by t-test.

The research revealed that: 1) administrator leadership traits of administrators in the opinion of administrators and teachers of schools under Bangkok Metropolitan Administration, South Bangkok Group as a whole was at the highest level considered by aspect, management of education in general administration had the highest mean and the outcome of students had the lowest mean; 2) the smart school standard quality evaluation of schools in the opinion of administrators and teachers under Bangkok Metropolitan Administration, South Bangkok Group as a whole was at the highest level, considered by aspect, personality had the highest mean and social foundation had the lowest mean; 3) the comparison of administrator leadership traits of school administrators and smart school standard quality evaluation of schools in the opinion of administrators and teachers under Bangkok Metropolitan Administration, South Bangkok Group classified by gender as a whole found that the opinion of male and female administrators and teachers in both variables were not different; comparison of administrator leadership traits of school administrators and smart school standard quality evaluation of schools in the opinion of administrators and teachers under Bangkok Metropolitan Administration, South Bangkok Group classified by age as a whole in both variables found that the opinion of younger than 40 years and older than 40 years administrators and teachers were not different; classified by work experience as a whole found that the opinion of less than 10 years experiences and higher than 10 years experiences in both variables were not different; 4) the relationship between administrator leadership traits of school administrators and smart school standard quality evaluation of schools in the opinion of administrators and teachers under Bangkok Metropolitan Administration, South Bangkok Group as a whole found positive correlation at .05 level of significant.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.