

### ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. นางจวี ตั้งเนตร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

2. ดร.สุริย์ แก้วเศษ

ตำแหน่ง ศิษยานิเทศก์ชำนาญการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สมุทรปราการเขต 1

3. ดร.ปิติชาย ต้นปิติ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนคลองบางเปิ้ง สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๙๓

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางฉวี สังเนตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวุฒิกกร เลี่ยมยองใย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสำเร็จของการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต ๑” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของ เครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๙๓

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุรีย์ แก้วเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวุฒิกกร เลี่ยมยองโย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสำเร็จของการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต ๑” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของ เครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๙๓



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ปิติชาย ตันปิติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวุฒิกุล เลี่ยมยองโย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสำเร็จของการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต ๑” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาความตรงของ เครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๙๕

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน

ด้วย นายวุฒิกร เลี่ยมयोगโย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสำเร็จของการ  
บริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุมัติจากผู้บริหาร และครู  
ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์  
จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๙๕

โครงการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี

กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายวุฒิกกร เลี่ยมयोगโย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต ๑” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บ ข้อมูลจากผู้บริหาร และครู ในกรณีนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขอความอนุเคราะห์ให้ นายวุฒิกกร เลี่ยมयोगโย ได้ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๙, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน  
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1

- คำชี้แจง
1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครู และผู้บริหาร โรงเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
  2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอนคือ  
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ  
ตอนที่ 2 แบบสอบถามความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สมุทรปราการ เขต 1  
ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการ  
บริหารโรงเรียนโดยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1
  3. ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ใช้เพื่อประโยชน์การวิจัยเท่านั้น และไม่มีผลกระทบใดๆ  
กับผู้อื่น
  4. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อตามความคิดเห็นของท่านเพื่อความ  
สมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล
  5. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
มา ณ โอกาสนี้

วุฒิกร เลี่ยมของโย

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี

ตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ครู

4. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งปัจจุบัน

น้อยกว่า 10 ปี

ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามตอนนี้ เป็นแบบสอบถามความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยพิจารณาในภาพรวมของแต่ละประเด็น
  2. แบบสอบถามตอนนี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับ

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และ โปรด  
ตอบทุกข้อ

เกณฑ์ในการพิจารณา มีดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า การบริหารมีระดับความสำเร็จ  
ในเรื่องนั้น มากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า การบริหารมีระดับความสำเร็จ  
ในเรื่องนั้น มาก
- 3 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า การบริหารมีระดับความสำเร็จ  
ในเรื่องนั้น ปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า การบริหารมีระดับความสำเร็จ  
ในเรื่องนั้น น้อย
- 1 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า การบริหารมีระดับความสำเร็จ  
ในเรื่องนั้น น้อยที่สุด

ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>หลักความพอประมาณ</b>					
<b>การบริหารวิชาการ</b>					
1. ผู้บริหารสามารถจัดจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่พอเพียง เหมาะสมกับการเรียนการสอน					
2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียนได้ดี โดยไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนกับ ผู้ปกครอง					
3. ผู้บริหารสามารถบริหารวัสดุครุภัณฑ์ ที่ได้รับจากการ จัดสรรในงานวิชาการได้อย่างเพียงพอ					
4. ผู้บริหารสามารถบริหารงานบุคลากรที่มีอยู่ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ ในแต่ละปี การศึกษาได้พอเหมาะ					
<b>การบริหารงบประมาณ</b>					
1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้ เกิดประโยชน์สูงสุด					
2. ผู้บริหารสามารถจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ในเรื่องการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
3. ผู้บริหารสามารถจัดหางบประมาณและทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษาได้ พอเพียง					
4. ผู้บริหารสามารถบริหารการเงินที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ พอเพียงกับการรองรับโครงการต่างๆ					
5. ผู้บริหารเสนอของบประมาณเท่าที่จำเป็นกับความ ต้องการของหน่วยงาน					
<b>การบริหารงานบุคคล</b>					
1. ผู้บริหารสามารถบริหารบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน					
2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการเรื่องการบรรจุแต่งตั้ง ให้พอดีกับความต้องการของโรงเรียน					

ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการบุคลากรที่มีอยู่ อย่างจำกัด เพื่อจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด					
4. ผู้บริหารสามารถวางแผนล่วงหน้า ได้เมื่อมีครูออก จากราชการ มีการเคลื่อนย้ายตามหน้าที่อย่าง เหมาะสม โดยไม่เป็นผลเสียต่องาน					
การบริหารทั่วไป					
1. ผู้บริหารสามารถใช้สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2. ผู้บริหารสามารถบริหารวัสดุครุภัณฑ์ทั่วไปที่ได้รับ จัดสรร ได้อย่างพอเพียง					
3. ผู้บริหารระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาแต่ละปี โดย ความยินยอมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง					
4. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการด้านธุรการ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด					
5. ผู้บริหารสามารถบริหารอาคารสถานที่และสภาพ แวดล้อมที่มีอยู่ได้เหมาะสมกับการเรียนการสอน					
6. ผู้บริหารสามารถบริหารงานประชาสัมพันธ์และ งานการศึกษาที่มีอยู่ของโรงเรียน ได้อย่าง เหมาะสม					
7. ผู้บริหารสามารถบริหารสถานที่เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคม					
8. ผู้บริหารกำหนดนโยบายการรับนักเรียน ได้อย่าง เหมาะสมกับจำนวนครูและสถานที่ของโรงเรียน					
9. ผู้บริหารสามารถบริหารระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด					

ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>หลักความมีเหตุผล</b>					
<b>การบริหารวิชาการ</b>					
1. ผู้บริหารใช้นโยบายบริหารงานวิชาการที่ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ก่อให้เกิดผลดีต่อการเรียนการสอน					
2. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารวิชาการทำให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และตัดสินใจส่งบุตรหลานมาเรียน					
3. ผู้บริหารใช้หลักบริหารวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
<b>การบริหารงบประมาณ</b>					
1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารงบประมาณโดยคำนึงถึงความเป็นไปที่จะเกิดในอนาคตอันใกล้และไกลในการพัฒนา โรงเรียน เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม					
2. ผู้บริหารสามารถจัดสรรงบประมาณให้โครงการต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผลรอบคอบพอเพียง					
4. ผู้บริหารเสนอของบประมาณได้อย่างพอเพียงมีผลทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ					
<b>การบริหารงานบุคคล</b>					
1. ผู้บริหารมอบหมายงานในหน้าที่ให้ครูปฏิบัติบนพื้นฐานความสามารถและความเหมาะสมกับงานที่ได้รับ					
2. ผู้บริหารใช้หลักความมีเหตุผลบริหารงานบุคคลมีผลต่อการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่การอบรมและการพัฒนาอยู่เสมอ					
3. ผู้บริหารใช้หลักความมีเหตุผลบริหารงานบุคคลทำให้นักลากรมีความสุขส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					

ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>การบริหารทั่วไป</b> 1. ผู้บริหารใช้หลักการประสานส่งเสริมในการบริหาร ทำให้งานเป็นไปอย่างมีเหตุผลรวดเร็วและประหยัด เวลาเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน และผู้ปกครอง					
2. ผู้บริหารใช้นโยบายส่งเสริมและประสานงาน มี ผลทำให้ครูได้ใช้ความสามารถของตนเองอย่าง เหมาะสม					
3. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานบริการด้วยไมตรี ซึ่งถือเป็น หัวใจสำคัญและเป็นหน้าที่ของครู ทุกคนในการทำงาน					
<b>หลักภูมิคุ้มกัน</b> <b>การบริหารวิชาการ</b>					
1. ผู้บริหารใช้หลักการวางแผนการวัดผล ประเมิน ผลที่ชัดเจนและเที่ยงตรง					
2. ผู้บริหารเลือกใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และตอบ สนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างดี					
3. ผู้บริหารสามารถวางแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนา ครูและนักเรียนที่ชัดเจน					
4. ผู้บริหารมีการส่งเสริมการอบรมครูให้จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5. ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนา คุณภาพของครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
6. ผู้บริหารใช้นโยบายแนะแนวการศึกษาเน้นให้ ผู้เรียนรู้จักตนเองและกำหนดเป้าหมายของการ ศึกษาได้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของตนเอง					

ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>การบริหารงบประมาณ</b>					
1. ผู้บริหารมีระบบตรวจสอบติดตามประเมินผล และ รายงานผลให้เห็นเป็นรูปธรรม					
2. ผู้บริหารมีการวางแผนอบรมพัฒนาคุณภาพของครู และบุคลากรในการใช้งบประมาณในแต่ละปี การศึกษาเป็นอย่างดี					
3. ผู้บริหารใช้ นโยบายการวางแผนสื่อสาร ประชาสัมพันธ์และการใช้เงินตามโครงการต่างๆ					
4. ผู้บริหารมีนโยบายในการบริหารงานการเงิน และ การตรวจสอบบัญชีการเงินให้เป็นปัจจุบัน					
5. ผู้บริหารใช้ นโยบายในการวางแผนงานการใช้งิน งบประมาณอย่างชัดเจน					
<b>การบริหารงานบุคคล</b>					
1. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการอบรมพัฒนางานในหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต					
2. ผู้บริหารมีการวางแผนสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ครูตามความขาดแคลนที่จำเป็น					
3. ผู้บริหารมีมาตรการควบคุมดูแลให้ครูมีวินัยและ รักษาวินัยในตนเองอย่างเคร่งครัด					
4. ผู้บริหารใช้ นโยบายสร้างขวัญและกำลังใจของครู ทุกปีการศึกษา					
<b>การบริหารทั่วไป</b>					
1. ผู้บริหารใช้ศาสตร์และศิลป์การวางแผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่ ชัดเจน					
2. ผู้บริหารวางแผนการดำเนินงานด้านธุรการให้ครู สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด					
3. ผู้บริหารกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการทำงาน ของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง					
4. ผู้บริหารกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการทำงาน ของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง					

ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ผู้บริหารมีการวางแผน บำรุงรักษาเทคโนโลยีสารสนเทศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					
6. ผู้บริหารใช้หลักนโยบายในการอบรมการจัดระบบการควบคุมดูแลภายในหน่วยงาน ได้ดี					
7. ผู้บริหารสามารถวางแผนจัดระบบบริหารและการพัฒนาโรงเรียนอย่างชัดเจน					
8. ผู้บริหารสามารถวางแผนการบำรุงรักษาดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้พร้อมใช้งาน					
<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>					
<b>การบริหารวิชาการ</b>					
1. ผู้บริหารมีความเป็นธรรมในการพิจารณาความดีความชอบหรือผลตอบแทนในรูปแบบอื่นให้แก่ผู้ร่วมงาน					
2. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีความขยัน หมั่นเพียรต่อการพัฒนาตัวเอง ตลอดเวลาและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
3. ผู้บริหารให้ความสำคัญและเชิดชูเกียรติครูที่มีความอดทนต่อคำติชมและข้อเสนอแนะต่อ หน้าที่ประจำ และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
4. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมและยกย่องครูที่มีความเสียสละเวลาและกำลังกายต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
5. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมและให้รางวัลครูที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
6. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมและยกย่องให้รางวัลครูที่ปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงต่อเวลา					
<b>การบริหารงบประมาณ</b>					
1. ผู้บริหารส่งเสริมและยกย่องชมเชยครูที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น					



ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ผู้บริหารยกย่องชมเชยครูที่ใช้งบประมาณอย่าง ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด					
3. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการอบรมคุณธรรม จริยธรรมครู และผู้ร่วมงานในกลุ่มบริหาร งบประมาณ					
4. ผู้บริหารให้ความสำคัญและอบรมครูที่รับผิดชอบใน การเงินรู้ระเบียบการเงินเป็นอย่างดี					
5. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมและชมเชย ครูที่มี ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการใช้จ่ายตามโครงการที่ โรงเรียนกำหนด					
6. ผู้บริหารใช้นโยบายในการวางแผนให้ครูปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลาในการเบิกจ่ายงบประมาณตาม โครงการ ต่างๆ					
7. ผู้บริหารมีการวางแผนและอบรมครูให้มีความรู้เรื่อง การซื้อของที่มีคุณภาพ และราคาเหมาะสม พอ ประมาณเหมาะสมกับงานที่ใช้					
<b>การบริหารงานบุคคล</b>					
1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมและยกย่อง ความ ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสของครูในการ ทำงาน โครงการต่างๆ ของงานการบริหารงานบุคคล					
2. ผู้บริหารใช้เงื่อนไขคุณธรรมบริหารการรับรู้และ ยกย่อง ความอดทนของเพื่อนครูต่อการอยู่แรมและ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง					
3. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมและชมเชยครูที่ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับคำสั่งที่มีความตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติงานทุกครั้ง					
4. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมและชมเชยครูที่มี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็น อย่างดี					
5. ผู้บริหารพิจารณาให้ความดี ความชอบแก่ผู้ร่วมงาน โดยใช้มาตรฐานเดียวกันทั้ง โรงเรียนอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้					

ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ผู้บริหารมอบหมายให้ครูฝ่ายปกครองปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความอดทนดูแลนักเรียนแถมด้วยความยุติธรรม บนพื้นฐานของความรักและความเมตตา					
<b>การบริหารทั่วไป</b>					
1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมและยกย่องครูที่มี ความเสียสละเวลาและกำลังกายในการส่งเสริม กิจกรรมของโรงเรียน					
2. ผู้บริหารกำหนดเกณฑ์การแต่งตั้งคณะทำงานในการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างเปิดเผยตรวจสอบ สอบได้					
3. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมและชมเชยครูที่มี ความขยันหมั่นเพียรให้บริการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้ง ผู้บริหาร ครู นักเรียน รวมทั้งบุคคลอื่นๆ					
4. ผู้บริหารใช้ความเป็นธรรมในการกำหนดเกณฑ์เพื่อ พิจารณาความดีความชอบด้วยความยุติธรรมเป็นที่ พอใจของครู					
5. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริม และชมเชย ยกย่อง รองผู้อำนวยการและครูที่มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม					
6. ผู้บริหารใช้เงื่อนไขคุณธรรมบริหารการอบรมครูใน การส่งเสริมสนับสนุนและ ประสานงานการศึกษา ของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานสถาบันและ สังคม					
<b>เงื่อนไขความรู้</b>					
<b>การบริหารวิชาการ</b>					
1. ผู้บริหารใช้นโยบายแผนพัฒนาครูให้สามารถวัดผล ประเมินผลและการเทียบ โอนการศึกษาได้เป็นอย่างดี					
2. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมครูให้สามารถ พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
3. ผู้บริหารใช้นโยบายแผนพัฒนาเพื่ออบรมครูให้ สามารถพัฒนาหลักสูตรได้อย่างดี					

ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ผู้บริหารมุ่งพัฒนาครูให้สามารถส่งเสริมวิชาการแก่ บุคคล องค์กร หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา					
5. ผู้บริหารให้การสนับสนุนและส่งเสริมครูให้ สามารถพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า					
6. ผู้บริหารใช้นโยบายพัฒนาครูให้สามารถแนะแนว การศึกษาได้อย่างทั่วถึง					
7. ผู้บริหารสามารถวางแผนการรับนักเรียนได้พอเพียง ตามแผนที่วางไว้					
8. ผู้บริหารใช้นโยบายในการวางแผนและอบรมครู ส่งเสริมครูให้สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
9. ผู้บริหารใช้นโยบายพัฒนาครูให้มีความรู้ทักษะ เรื่องการประสานงานร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ					
10. ผู้บริหารส่งเสริมและอบรมครูให้สามารถพัฒนา ระบบ ประกันคุณภาพในสถานศึกษา					
การบริหารงบประมาณ					
1. ผู้บริหารพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถบริหาร พัสดุและสินทรัพย์อย่างถูกต้องและคุ้มค่า					
2. ผู้บริหารพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการ จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม					
3. ผู้บริหารพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงิน และการดำเนินงานอย่างถูกต้อง					
4. ผู้บริหารพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการ จัดทำและเสนอของบประมาณได้อย่างพอเพียง					
5. ผู้บริหารพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการ ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ได้ อย่างพอเพียง					
6. ผู้บริหารพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการ บริหารการเงิน ได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ					
7. ผู้บริหารพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการ บริหารบัญชีได้อย่างถูกต้อง					

ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การบริหารงานบุคคล					
1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการวินัยและการรักษา วินัยของบุคลากร ได้ดี					
2. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารในการออกรจาก ราชการ การลงโทษ และตอบแทนได้ดี					
3. ผู้บริหารใช้นโยบายการวางแผนอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่งได้ดี					
4. ผู้บริหารการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งบุคลากร ตรงตามความขาดแคลน					
5. ผู้บริหารสามารถเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการของบุคลากร ได้ดี					
การบริหารทั่วไป					
1. ผู้บริหารใช้นโยบายแผนพัฒนาเพื่ออบรมครูให้มี ความรู้สามารถ ดำเนินงานธุรการ ได้ดี					
2. ผู้บริหารมีการสนับสนุนพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศให้ทันสมัย					
3. ผู้บริหารสามารถพัฒนาครูให้มีความรู้ สามารถ บริหารงานเลขานุการของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดี					
4. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการระบบบริหาร และ การพัฒนาองค์กรอย่างดี					
5. ผู้บริหารสามารถบริหารการพัฒนาระบบ เครือข่ายซี อมูลสารสนเทศได้ดี					
6. ผู้บริหารสามารถบริหารการประสาน และพัฒนา เครือข่ายการศึกษาได้ดี					
7. ผู้บริหารสามารถบริหารการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
8. ผู้บริหารสามารถบริหารการส่งเสริมและประสาน งานการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย ได้อย่างเหมาะสม					
9. ผู้บริหารสามารถบริหารการดูแลอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน					

ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ผู้บริหารสามารถบริหารการส่งเสริมสนับสนุนงาน ได้ดี					
11. ผู้บริหารสามารถบริหารการรับนักเรียนของ โรงเรียนตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้ดี					

ตอนที่ 3 โปรดให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการบริหารโรงเรียน  
โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 ใน ประเด็นต่อไปนี้

ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน  
โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับงานที่มอบหมายให้ครู
- ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณที่ไม่เป็นธรรม
- ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณให้ไม่พอเพียงกับงาน
- ผู้บริหารไม่สนใจการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และ  
ผลการดำเนินการ
- ผู้บริหารไม่สนใจการวางแผนการบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่ขาดแคลน
- ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญการวางแผนการพัฒนางาน
- ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับการติดตามงานที่มอบหมายให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติ
- ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับระเบียบวินัยและคุณธรรมในการปฏิบัติงาน
- ผู้บริหารละเลยเพิกเฉยกับปัญหาที่พบจากการปฏิบัติงาน
- ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือเป็นบางครั้งในลักษณะการเลือกปฏิบัติ

- ผู้บริหารให้การสนับสนุนเทคโนโลยีไม่เพียงพอ
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงน้อยไป
- ผู้บริหารเห็นว่าการทำงานบางงานเป็นเรื่องของครูบางกลุ่ม ไม่ใช่เรื่องของครูทั้งโรงเรียน
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์การทำงาน แต่ละโครงการน้อยไป
- ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับการวางแผนการดำเนินงานธุรการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมน้อยไป
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- ผู้บริหารให้ความรู้เข้าใจตัวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู โดยการอบรมและศึกษาดูงาน
- ผู้บริหารควรแจ้งให้ครูรับรู้ว่าข่าวสาร ความเคลื่อนไหวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนางาน
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการให้ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้บริหารควรเน้นการนำ Computer และ Internet มาใช้ให้เพียงพอกับความต้องการ ในการสนับสนุนการเรียนการสอน
- ผู้บริหารควนกำหนดเป็นนโยบายโดยการมีคำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและพอเพียงกับภาระหน้าที่
- ผู้บริหารควรมีห้องแสดงผลงานที่ประสบความสำเร็จของทั้ง 4 ฝ่ายจากการบริหาร โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ผู้บริหารควรมีการประเมินผลการบริหารโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกปี เพื่อปรับปรุงและพัฒนา
- ผู้บริหารควรแจ้งให้ครู รับรู้ ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนางาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นายวุฒิกกร เลี่ยมยองใย  
วัน เดือน ปีเกิด 20 สิงหาคม 2515  
ภูมิลำเนา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ  
ประวัติการศึกษา  
พ.ศ. 2543 ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
พ.ศ. 2553 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
พ.ศ. 2554 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### สถานที่ทำงาน

โรงเรียนจารุวัฒนานุกูล แขวงสามตำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร 10150  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

### ที่อยู่ปัจจุบัน

24/2 หมู่ 4 ตำบลบางน้ำผึ้ง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ  
โทรศัพท์ 081-3437052 E-mail: kead 2009@hotmail.com

