

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนระดับ
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ผู้วิจัย นายวุฒิกร เตียมของโย ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สุรางคณา มัณยานนท์ 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา
2553 จำนวน 203 หน้า คำสำคัญ การบริหารโรงเรียน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในภาพรวม เพื่อเปรียบเทียบระดับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและครู เพื่อศึกษาปัญหาและเสนอแนวทางแก้ปัญหาการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหาร 27 คนและครู 288 คน โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 15 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่าการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามคุณลักษณะ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน เงื่อนไขคุณธรรม และเงื่อนไขความซื่อสัตย์สุจริต 4 ด้านคือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อระดับความสำเร็จอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้านการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามเพศ จำแนกตามตำแหน่ง และจำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สำหรับปัญหา อุปสรรค คือ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการวางแผนการดำเนินงานธุรการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงน้อยไป ข้อเสนอแนะคือ ผู้บริหารควรแจ้งให้ครู รับรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนางาน

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ๗/๑๐๓๓

มีเหตุผล

2.

๗/๑๐๓๓

Thesis title: The Success of School Administration Based on Sufficiency Economy Philosophy of Primary Schools under Samutprakarn Primary Education Service Office Area 1

Researcher: Mr. Wuttikorn Leamyongyai. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr. Surangkana Monyanon 2) Assoc. Prof. Dr. Surasak Labmala. Academic year: 2010. 203 pp. Keywords: administration, sufficiency economy

Abstract

The research objectives were: to study the level of success of the Schools Administration based on Sufficiency Economy of the Basic Education Schools under Samutprakarn Primary Education Area 1, and to compare the level of success of the Schools Administration based on Sufficiency Economy of the Basic Education School under Samutprakarn Primary Education Area 1 of school administrators and teachers classified by sex, position and experience, and to study the problems and suggestions for improvement of the Schools Administration based on Sufficiency Economy of the Basic Education Schools under Samutprakarn Primary Education Area 1. The sample was 27 administrators and 188 teachers from 15 schools under Samutprakarn Primary Education Area I. Questionnaires were used to collect data which were analyzed by computer program to calculate percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research results found that the administrators' and teachers' opinions concerning success of the Schools Administration by Sufficiency Economy by characteristics of Moderation, Reasonableness and Self-immunity and Ethical Qualifications and Set of knowledge in 4 Academic areas of administration, namely academic administration, budget administration, personnel administration, and general administration were all at the highest level. The comparison of the opinions of administrators and teachers towards the Schools Administration based on Sufficiency Economy found that their opinions were not different when they were classified by sex, position, and experience. The problems and obstacles were that administrators considered some work as belonging to some groups not to everyone in the schools. The suggestion was that administrators had to inform teachers and give priority to community participation in the development of the School Administration based on Sufficiency Economy Philosophy.

Student's signature WUTIGORN

Thesis advisors' signatures 1. S. Monyanon 2. S. Labmala