

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(17)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	12
การจัดการศึกษาตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	25
การบริหารการศึกษา	38
การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	66
การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรปราการเขต 1	72
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	83
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
การเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	87
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	92
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	93
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	111
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ	159
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	163
สรุปผลการวิจัย	163
อภิปรายผล	166
ข้อเสนอแนะ	170
บรรณานุกรม	173

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	177
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	179
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	181
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	187
ประวัติผู้วิจัย	203

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกการบริหารงาน 4 ด้าน	74
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครู โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เขต 1	84
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ	92
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน ภาพรวม	93
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อ การบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวม	94
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ หลักความพอประมาณบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวม	94
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ หลักความมีเหตุผลบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวม	95
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ หลักความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวม	95
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ เงื่อนไขคุณธรรมบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวม	96
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ เงื่อนไขความรู้บริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวม	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกรายข้อในหลักความพอประมาณบริหารงาน 4 ด้าน	97
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนก รายข้อในหลักความมีเหตุผลบริหารงาน 4 ด้าน	100
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนก รายข้อในหลักความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบริหารงาน 4 ด้าน	102
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกรายข้อในเงื่อนไขคุณธรรมบริหารงาน 4 ด้าน	104
4.13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกรายข้อ ในเงื่อนไขความรู้บริหารงาน 4 ด้าน	107
4.14	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ต่อการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวม จำแนกตามเพศในการปฏิบัติงาน	111
4.15	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามเพศใน การปฏิบัติงาน	112
4.16	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามเพศใช้ หลักความพอประมาณบริหารงาน 4 ด้าน รายข้อ	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.17	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามเพศใช้หลักความมีเหตุผลบริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	116
4.18	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามเพศใช้หลักความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	118
4.19	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามเพศใช้เงื่อนไขคุณธรรมบริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	121
4.20	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามเพศใช้เงื่อนไขความรู้บริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	124
4.21	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งในการปฏิบัติงาน	127
4.22	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามตำแหน่งในการปฏิบัติงานตามการบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวม	128
4.23	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามตำแหน่งใช้หลักความพอประมาณบริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	128
4.24	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามตำแหน่งใช้หลักความมีเหตุผลบริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	131

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.25	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตาม ตำแหน่งใช้หลัก ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	133
4.26	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตาม ตำแหน่งใช้เงื่อนไขคุณธรรมบริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	136
4.27	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตาม ตำแหน่งใช้เงื่อนไขความรู้บริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	139
4.28	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งปัจจุบันในภาพรวม	143
4.29	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่ง ปัจจุบันบริหารงาน 4 ด้าน ใน ภาพรวม	143
4.30	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งปัจจุบัน ใช้หลักความพอประมาณ บริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	144
4.31	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่ง ปัจจุบันใช้หลักความมีเหตุผล บริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	147

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.32	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งปัจจุบัน ใช้หลักความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบริหารงาน 4 ด้านรายชื่อ	149
4.33	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งปัจจุบัน ใช้เงื่อนไขคุณธรรมบริหารงาน 4 ด้านรายชื่อ	152
4.34	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งปัจจุบัน ใช้เงื่อนไขความรู้บริหารงาน 4 ด้านรายชื่อ	155
4.35	จำนวนและอันดับของปัญหาและอุปสรรคตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	159
4.36	จำนวนและอันดับของข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	161

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	สรุปปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	17
2.2	ความเชื่อมโยงของแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัด การศึกษาในสถานศึกษา	31
2.3	ขั้นตอนการดำเนินการตามแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัด การศึกษาในสถานศึกษา	33