

ชื่อเรื่อง : ปัจจัยเชิงบูรณาการตามประสบการณ์และลักษณะทางจิตที่มีอิทธิพลต่อ
จิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผู้วิจัย : วีรชัย คำธร

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2554

แหล่งทุน : งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับจิตสาธารณะ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์เปรียบเทียบปัจจัยเชิงเหตุของจิตสาธารณะ รวมถึงศึกษาสมการทำนายและตัวทำนายสำคัญของจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา เป็นนักศึกษาจาก 4 คณะ จำนวน 560 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า จำนวน 7 ชุด ซึ่งแต่ละชุดมีค่าความเชื่อมั่น ระหว่าง .56-.92 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง (Two Way Analysis of Variance) และการวิเคราะห์แบบถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ทำทั้งแบบรวม (Total) และแบบเป็นขั้น (Stepwise) วิเคราะห์เฉพาะในกลุ่มรวม

ผลการศึกษาที่สำคัญพบว่า ระดับจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีมีดังนี้ (1) ด้านการใช้สาธารณสมบัติภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.92) (2) ด้านการถือเป็นหน้าที่ภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.71) และ (3) ด้านเคารพสิทธิผู้อื่นภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.92) การศึกษาความสัมพันธ์เปรียบเทียบพบว่า (1) นักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางสังคมดี และมีลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตนมาก จะมีจิตสาธารณะด้านการใช้สาธารณสมบัติมาก (2) ในหมู่นักศึกษารวม ผู้ที่มีลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตนมาก จะมีจิตสาธารณะด้านการถือเป็นหน้าที่มาก (3) ผู้ที่มีลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตนมาก มีประสบการณ์ทางสังคมที่ดีมาก มีจิตสาธารณะด้านการเคารพสิทธิผู้อื่นมาก ปรากฏในหมู่นักศึกษาที่เรียนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4) ผู้ที่มีการเห็นแบบอย่างจากบุคคลรอบข้างที่ดีมาก และมีเหตุผลเชิงจริยธรรมมาก มีจิตสาธารณะด้านการใช้สาธารณสมบัติมาก ปรากฏในหมู่นักศึกษาที่มีสมาชิกครอบครัวน้อย (5) ผู้ที่มีเหตุผลเชิงจริยธรรมมาก และมีการเห็นแบบอย่างจากบุคคลรอบข้างที่ดีมาก มีจิตสาธารณะด้านการถือเป็นหน้าที่มาก ปรากฏในหมู่นักศึกษาที่การศึกษาบิดามารดามาก (6) ผู้ที่มีการเห็นแบบอย่างจากบุคคลรอบข้างที่ดีมาก มีจิตสาธารณะด้านเคารพสิทธิผู้อื่นมาก ปรากฏในนักศึกษากลุ่มรวม ส่วนการศึกษาสมการตัวทำนายสำคัญของจิตสาธารณะ พบว่า (1) ด้านการใช้สาธารณสมบัติ มีตัวทำนายสำคัญ คือ ชุดที่หนึ่ง การเห็นแบบอย่างจากบุคคลรอบข้าง มีน้ำหนักทำนาย (β) .163 ค่าร้อยละการทำนายเป็น 29.00 ชุดที่สอง พื้นฐานประสบการณ์ และ เหตุผลเชิงจริยธรรม มีน้ำหนักทำนาย (β) .177 และ .138 ตามลำดับ ค่าร้อยละการทำนายเป็น 46.00 (2) ด้านการถือเป็นหน้าที่ มีตัวทำนายสำคัญ คือ ชุดที่หนึ่ง การเห็น

แบบอย่างจากบุคคลรอบข้าง และพื้นฐานทางจิต มีน้ำหนักทำนาย (β) .323 และ .096 ตามลำดับ ค่าร้อยละการทำนายเป็น 13.00 ชุดที่สอง พื้นฐานประสบการณ์ และ เหตุผลเชิงจริยธรรม มีน้ำหนักทำนาย (β) .352 และ .108 ตามลำดับ ค่าร้อยละการทำนายเป็น 12.0 (3) ด้านเคารพสิทธิผู้อื่น มีตัวทำนายสำคัญ คือ ชุดที่หนึ่ง การเห็นแบบอย่างจากบุคคลรอบข้าง มีน้ำหนักทำนาย (β) .257 ค่าร้อยละการทำนายเป็น 68.00 และชุดที่สอง พื้นฐานประสบการณ์ มีน้ำหนักทำนาย (β) .230 ค่าร้อยละการทำนายเป็น 61.00

Subject : Integration Factors of Experience and Psychological Characteristics that Influence the Public Mind of the Dhonburi Rajabhat University's Students.

Researcher : Wirachai Kamthorn

Publish Year : 2011

Source of Budget
: Annual government expenditure for Dhonburi Rajabhat University

ABSTRACT

The research purposes were to study the public mind characteristics, the relations of comparison factors, vital equation predicting the students of Dhonburi Rajabhat University's public mind, case study of students from 4 faculties totally 560 persons. The data were analysed by Two Ways Analysis of Variance and Multiple Regression Analysis in total and stepwise form.

The important results were that the public mind characteristics of students of Dhonburi Rajabhat University were; (1) In overall, usage of public assets was at good level (average = 4.92) (2) In overall, performance on duty was at good level (average 4.71) and (3) Respect to other person's right was at good level (average = 4.92).

The results of research about the study of the relations of comparison factors were: (1) Students who received good social experience and high self-control expectation would have good public mind. (2) Among students who had self-control would perform duty at high level. (3) The students of Faculty of Humanities would have the public mind characteristics of high self-control and usage of public assets. (4) Among the students from the small family would have the good model, full of ethics, well usage of public assets. (5) The students who came from well- educated parents' family would have ethics, good model and good performance on duty. (6) The student group who had good model would respect other person's right.

From the study of important equation found that 1) Public mind of public asset usage had 2 sets of predictors. The 1st set of predictors had the weight of model from surrounding persons which was .163 Beta and percentage of predictor was 29.00. The 2nd set of predictors had the weight of fundamental experience and ethical reasons which were .177 Beta and .138 Beta respectively. Percentage of predictor was 46.00. 2) Public mind of performance on duty had 2 sets of predictors. The 1st set had the weight of the model from surrounding persons and mind fundamental which were .323 and .96 Beta respectively. Percentage of predictor was 13.00. The 2nd set had the weight of fundamental experience and ethical reason which were .352 and .108 Beta respectively and percentage of predictor was 12.00. 3) Public mind of respecting other persons' right had 2 sets of predictors. The 1st predictor had the weight of model from surrounding persons which was .257 Beta or percentage of the predictor was 68.00. The 2nd predictor had the weight of fundamental experience which was .230 Beta or percentage of predictor was 61.00.