

## บรรณานุกรม

- การศึกษาแห่งชาติ, คณะกรรมการ (2543). **บทสรุปยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- การศึกษาแห่งชาติ, คณะกรรมการ (2545). **การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ**. กรุงเทพมหานคร :  
พริกหวานกราฟฟิค.
- กิตติมา จันทรสุม. (2541). **แนวคิดของผู้บริหารในการพัฒนาระบบบริหารด้วยสารสนเทศ ศึกษากรณี : สำนักงานคณบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- เกษม ศรีสุธรรม. (2547). **การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนดงบังอ้ายวิทยลัยกักสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าคันโท. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน (2545). **การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ**. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). **ทักษะไอที**. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- จันทร์พร เสงี่ยมพักตร์. (2549). **การจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- จารุพร พงศ์ศรีวัฒน์. (2542). **การศึกษายบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศของห้องสมุด สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.**
- จิราภรณ์ รักษาแก้ว. (2543). **ระบบสารสนเทศกับการบริหารการศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หน่วยที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี :**  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชินพัฒน์ เครือวัลย์. (2544). **ระบบบริหารจัดการและข้อความสำหรับอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.**
- ชัยนันท์ธรรณ ขาวงาม. (2545). **ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

ชัยวัฒน์ บุญควินนท์. (2543). การพัฒนารูปแบบของการจัดสารสนเทศเพื่อการวางแผนอาชีพศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยอาชีวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จิตติยา เนตรวงษ์. (2544). ปัญหาและความต้องการการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาใน  
โรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาอิสระ  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เตียง ทองผา. (2543). การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เทพรัตน์ราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ.  
(2541). การพัฒนานวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

นิธิตี ขาวเรียง. (2544). ทักษะและความพึงพอใจของผู้ให้บริการสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์  
ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

นิตยา ยูวัฒน์ะกุล. (2546). การศึกษาสภาพปัญหาและ ความต้องการในการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา:ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียน กรมสามัญศึกษา กลุ่มที่ 7.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

นพรัตน์ วรรณคำ. (2540). ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ซอฟท์เพรส.

ปดิษฐ์ แก้วบ้านดอน. (2544). การศึกษาสภาพและความต้องการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ไทยสเฟียร์ (Thai Sphere) ของบริษัทการบินไทยจำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

บรรเจิด คุ่มมณี. (2551). ระบบสารสนเทศในองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.

ปกรณศักดิ์ ถินอภัย. (2547). การพัฒนาครูเกี่ยวกับสารสนเทศ ด้านบุคลากร โรงเรียน  
หาเหนือหนองวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปทีป เมธาคณวุฒิ. (2544). การจัดระบบสารสนเทศในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประภาภรณ์ ชุบสุวรรณ. (2545). ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้ระบบสารสนเทศโดยใช้คอมพิวเตอร์เครือข่าย เพื่อการบริหารงานวิชาการของครูอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ปราวีณา สุวรรณณัฐโชติ. (2541). กรณีศึกษากระบวนการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรัชญา เวสารัชช. (2545) การบริหารเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนภาพพิมพ์.
- พองศรี วาณิชย์ศุภวงศ์. (2543). สารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรการศึกษา. ในประมวลสาระชุดวิชาการบริหารทรัพยากรการศึกษา เล่มที่ 2 หน่วยที่ 12 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ฝ่ายวิจัยเศรษฐกิจกระทรวงพาณิชย์ (2541). ระบบข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงพาณิชย์และการให้บริการข้อมูลการพาณิชย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พัชราภรณ์ ผางสระน้อย. (2540). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต วรรณขันธุ์. (2548). ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหารงานโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพลินพิศ หยาดผกา. (2548). การจัดการระบบสารสนเทศ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ภัทรพล บุญโชติ. (2549). สภาพและความต้องการการจัดสารสนเทศในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครพนม.
- วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย. สถาบัน (2541). ระบบข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงพาณิชย์ และการให้บริการข้อมูลพาณิชย์โครงการแผนแม่บทกระทรวงพาณิชย์ พ.ศ.2540 – 2549. กรุงเทพมหานคร: INFO.TDRI.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2542). ความสำคัญในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน. ในรายงานผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิชัย เอียดบัว. (2534). ศึกษาลักษณะจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการยอมรับนวัตกรรมทางวิชาการของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วีรวุฒน์ พึ่งเจริญ. (2539). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันทนา บุญยรัตพันธุ์. (2549). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- วัชรภรณ์ อธิชัยกุล. (2551). ความหมายของ MIS. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- วรรณสิทธิ์ รุ่งมี. (2543). ความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทฐานข้อมูลของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศิริลักษณ์ โรจนกิจอำนวย. (2551). ความหมายของ MIS. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- सानิตย์ กายาผาด, ไชยา ภาวบุตร และสุรศิลป์ มูลสิน. (2542). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. กรุงเทพมหานคร : เซิร์คเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- สายฝน นูชา. (2545). ความต้องการและสภาพการใช้สารสนเทศของนักศึกษา และอาจารย์ในสถาบันวิทยบริการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- สีบพงศ์ นันทศิริ และอำนาจ ภารังกุล. (2551). ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สุนทร จันทะวงศ์. (2541). การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาดา กิระนันท์. (2542). เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติ : ข้อมูลในระบบสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุริยา ไสยลาม. (2547). การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหารสังกัด  
สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำราญ วรรณกุล. (2542). ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ งานวิชาการ งานบุคลากร  
งานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน (2541). เทคโนโลยีสารสนเทศ.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- สมหวัง ภูหัวดอน. (2542). กระบวนการจัดสารสนเทศงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถิต ประสมพันธ์ และวรินทิรา สมอฝาก. (2544). ระบบสำนักงานอัตโนมัติผ่านเครือข่าย  
อินทราเน็ต : กรณีศึกษาระบบงานประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- องอาจ ดีประดาง. (2547). การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบุคลากร โรงเรียนสุรวิทยาคาร  
จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรพรรณ ลิมเจริญ. (2537). การยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาบุคคลในเครือข่าย  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อรอุมา แก้วสว่าง. (2548). การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อนุภาพ บุญชัย. (2543). เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร : ซอฟท์เพรส.
- อนุมงคล ศิริเวทิน และดร.สมบูรณ์วัลย์ เหมศาสตร์. (2551). ความหมายของ MIS.  
กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- Agingu, J. (2000). **Introduction to Information Technology**. New York.
- Bao, R.S. (1998). **Introduction to Information Technology**. London : Macmillan Press.
- Turban, E.R., Rainer, R.K., & Potter, R.E. (2000) **Introduction to Information Technology**.  
New York : John Wiley & Sons.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย

1. นายแสงทอง ชาญโกเศศสุข  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ
2. ดร.นิพนธ์ เสือก้อน  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
3. ดร.มานิตย์ แก้วปู่  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารจัดการระบบสารสนเทศของผู้บริหารและครู ในการบริหารโรงเรียน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครู
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการระบบสารสนเทศของผู้บริหารและครู  
ในการบริหารโรงเรียน  
ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
3. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถาม กรุณาใช้ข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลและความคิดเห็นของท่าน  
จะนำมาใช้เพื่อวิจัยเท่านั้น และจะถือเป็นความลับ จะไม่กระทบกระเทือนสถานภาพ  
และการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

นางสิริกร วัฒนธัญญาการ

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวและขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลง  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพของท่านในโรงเรียน

ผู้บริหาร

ครู

2. ขนาดของโรงเรียน

กลาง

ใหญ่

ใหญ่พิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษาของผู้บริหารและครู

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ( ✓ ) ลงในช่องทางขวามือเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนของท่าน

ระดับการปฏิบัติมากที่สุด	ให้นำหนัก หรือคะแนนเป็น	5
ระดับการปฏิบัติมาก	ให้นำหนัก หรือคะแนนเป็น	4
ระดับการปฏิบัติปานกลาง	ให้นำหนัก หรือคะแนนเป็น	3
ระดับการปฏิบัติน้อย	ให้นำหนัก หรือคะแนนเป็น	2
ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด	ให้นำหนัก หรือคะแนนเป็น	1

ข้อ	การบริหารจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ( Collecting Data )</b>					
1	การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลของบุคลากร.....					
2	บุคลากรที่รับผิดชอบมีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....					
3	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพียงพอแม้ว่าต้องปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายด้วย.....					
4	บุคลากรเก็บรวบรวมข้อมูลได้ทันตามเวลาที่กำหนด.....					
5	บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย.....					
6	โรงเรียนกำหนดให้มีบุคลากรรับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลไว้อย่างชัดเจน.....					
7	โรงเรียนมีการวิเคราะห์รายการข้อมูลตามที่กำหนดไว้ก่อนออกไปจัดเก็บ.....					
8	การเก็บรวบรวมข้อมูลกระทำในเวลาอันเหมาะสม.....					
9	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทันสมัย.....					
10	ข้อมูลที่เก็บได้ ครบถ้วนตามที่ต้องการ.....					
11	บุคลากรได้รับการอบรม เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นประจำ.....					
	<b>ขั้นการตรวจสอบข้อมูล ( Checking Data )</b>					
12	บุคลากรที่รับผิดชอบใช้ความรู้ความสามารถในเรื่องการตรวจสอบข้อมูล.....					



ข้อ	การบริหารการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
13	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาตรวจสอบข้อมูลเพียงพอ แม้ว่าต้องปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	โรงเรียนเปลี่ยนแปลงตัวบุคลากรที่ทำการตรวจสอบข้อมูลตามความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	โรงเรียนกำหนดให้มีการตรวจสอบข้อมูลที่เก็บมาได้ อย่างครอบคลุมและสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	โรงเรียนมีการตรวจสอบข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ในเรื่อง ความถูกต้องแม่นยำตามสภาพที่เป็นจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	บุคลากรได้รับการอบรม เกี่ยวกับการตรวจสอบข้อมูลเป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการประมวลผลข้อมูล ( Processing Data )</b>						
18	บุคลากรที่รับผิดชอบใช้ความรู้ความสามารถในด้าน การประมวลผลข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาประมวลผลข้อมูลได้เพียงพอ แม้ว่าต้องปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การประมวลผลข้อมูลกระทำได้ครบถ้วน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การประมวลผลข้อมูลมีความรวดเร็วทันกับความต้องการ ใช้งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	โรงเรียนใช้เครื่องมือที่ทันสมัยในการประมวลผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	โรงเรียนมีงบประมาณในการดำเนินการประมวลผลข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	โรงเรียนมีการประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศตามที่ต้องการ ใช้งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	โรงเรียนมีการจัดกลุ่มสารสนเทศออกเป็นหมวดหมู่ ตามความต้องการใช้งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	บุคลากรได้รับการอบรม เกี่ยวกับการประมวลผลข้อมูลเป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ขั้นการจัดเก็บข้อมูล ( Organizing Data or Storage )</b>						
27	บุคลากรที่รับผิดชอบใช้ความรู้ความสามารถในการจัดเก็บ ข้อมูล หรือคลังข้อมูล หรือศูนย์สารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
28	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการจัดเก็บเพียงพอ แม้ว่าต้องการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	โรงเรียนกำหนดแหล่ง หรือสถานที่สำหรับใช้จัดทำเป็นหน่วยข้อมูล หรือคลังข้อมูล หรือศูนย์สารสนเทศของโรงเรียนเป็นการเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการจัดเก็บข้อมูล หรือคลังข้อมูลหรือศูนย์สารสนเทศของโรงเรียนเป็นการเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	โรงเรียนมีการจัดระบบการค้นหาข้อมูลที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	โรงเรียนมีงบประมาณในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล หรือคลังข้อมูลเป็นการเฉพาะอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	บุคลากรได้รับการอบรม เกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลเป็นประจำ..... <b>ขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล ( Analyzing Data )</b>	.....	.....	.....	.....	.....
34	โรงเรียนใช้บุคลากรที่มีความรู้เรื่องข้อมูลในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	บุคลากรที่รับผิดชอบใช้ความรู้ความสามารถในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยองค์คณะบุคคลที่มีความรู้ในแต่ละงาน แต่ละขั้นตอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการวิเคราะห์ข้อมูลเพียงพอ แม้ว่าต้องปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	โรงเรียนกำหนดให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	การประมวลผลข้อมูลมีความรวดเร็วทันกับความต้องการใช้งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	โรงเรียนมีเครื่องมือที่ทันสมัยในการประมวลผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	การจัดกลุ่ม/หมวดหมู่ของสารสนเทศในโรงเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการใช้งานจริงในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	บุคลากรได้รับการอบรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นประจำ..... <b>ขั้นการนำไปใช้ ( Using Data )</b>	.....	.....	.....	.....	.....
43	บุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญของการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
44	ข้อมูล/สารสนเทศที่นำไปใช้ส่วนใหญ่ผ่านการวิเคราะห์มาก่อน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	ผู้บริหารได้นำข้อมูล/สารสนเทศไปใช้อย่างจริงจัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ข้อมูล/สารสนเทศที่โรงเรียนมีอยู่เพียงพอต่อการนำไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	การนำข้อมูลไปใช้ในแต่ละครั้ง ตรงกับความต้องการของผู้ใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ผู้ใช้ข้อมูลสาร/สนเทศ ได้นำข้อมูล/สารสนเทศในแต่ละส่วนมาเชื่อมโยงหาข้อสรุปก่อนนำไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	โรงเรียนและบุคลากรมีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ผู้เกี่ยวข้องมาใช้ข้อมูล/สารสนเทศที่มีอยู่.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	บุคลากรได้รับการอบรม เกี่ยวกับการนำข้อมูลไปใช้เป็นประจำ <b>ขั้นการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ</b> <b>( Maintenance information system )</b>	.....	.....	.....	.....	.....
51	บุคลากรที่รับผิดชอบ มีความรู้ความสามารถในการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	บุคลากรที่รับผิดชอบ มีการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ในระบบอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	บุคลากรที่รับผิดชอบ มีเวลาบำรุงรักษาระบบสารสนเทศได้เพียงพอ แม้จะต้องปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	โรงเรียนส่งเสริม/พัฒนา บุคลากรที่ทำหน้าที่ดูแลระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	โรงเรียนเปลี่ยนแปลงตัวบุคลากรที่ทำการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศตามความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	โรงเรียนส่งเสริม/พัฒนา ในการใช้ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	มีการเผยแพร่ข้อมูลให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
59	มีการแสวงหาระบบข้อมูลที่ทันสมัยมาใช้งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	บุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญในการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการและปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ  
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลง  หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดย  
ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

### ปัญหา อุปสรรค

- บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล
- การนำข้อมูลไปใช้ ต้องใช้ประกอบกับข้อมูลหลายแห่ง ซึ่งโรงเรียนไม่สามารถเข้าถึง
- บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาไม่เพียงพอ เพราะมีภาระงานอื่นด้วย
- บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

### ข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลควรสามารถโยยไยและรับจากแหล่งอื่นที่เกี่ยวข้องได้โดยตรง
- ควรจัดให้มีการฝึกอบรมบุคลากรในการวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูล เพื่อนำไปสู่  
การปฏิบัติ
- ควรจัดบุคลากรที่รับผิดชอบให้มีเวลาเพียงพอในการปฏิบัติงาน โดยไม่กระทบต่อภาระงาน  
อื่นๆ
- ควรประชาสัมพันธ์บุคลากรในโรงเรียน ให้เห็นถึงความสำคัญของข้อมูลสาร/สนเทศ
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อผู้วิจัย นางสิริกร วัฒนธัญญาการ (สุภัทสรา ภาชนะทิพย์)  
วัน เดือน ปี เกิด 28 ตุลาคม 2510  
ที่อยู่ปัจจุบัน 32/83 หมู่ 5 หมู่บ้านไผ่ทอง ถนนบางบอน 3  
แขวงหลักสอง เขตบางแค กรุงเทพมหานคร 10160

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2534 ครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
พ.ศ.2550 ประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2534 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนคอนคาวิทยา จ.สุพรรณบุรี  
พ.ศ.2537 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก  
จ.กาญจนบุรี  
พ.ศ.2540 อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนวัดนวลนรดิศ  
กรุงเทพมหานคร  
ปัจจุบัน ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ กรุงเทพมหานคร  
หัวหน้างานสำนักงานและสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป  
กรรมการและเลขานุการกลุ่มบริหารทั่วไป