

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

ผู้วิจัย นางสิริกร วัฒนชัยภูการ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สุรางคนา มัชฌานนท์ 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา
ปีการศึกษา 2552 จำนวน 124 หน้า คำสำคัญ การบริหาร โรงเรียน ระบบสารสนเทศ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อระดับการบริหารการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เพื่อเปรียบเทียบการบริหารการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียน จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู และขนาดของโรงเรียน เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหาร 115 คนและครู 337 คน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 จำนวน 42 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าการบริหารจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษาทุกขั้นตอน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา ในภาพรวมจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่าระดับการปฏิบัติของผู้บริหารและครูมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าการบริหารจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษาทุกขั้นตอนมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับปัญหาอุปสรรค พบว่าการนำข้อมูลไปใช้ต้องใช้ประกอบกับข้อมูลหลายแห่งซึ่งโรงเรียนไม่สามารถเข้าถึง บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาไม่เพียงพอเพราะมีภาระงานอื่น ข้อเสนอแนะคือ ข้อมูลควรสามารถโยกโยย และรับจากแหล่งอื่นที่เกี่ยวข้องได้โดยตรง ควรจัดบุคลากรที่รับผิดชอบให้มีเวลาเพียงพอในการปฏิบัติงานโดยไม่กระทบต่อภาระงานอื่น

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title : School Management Information Systems in Basic Education Schools
Under the Bangkok Area Education Office Zone 3

Researcher : Mrs. Sirikorn Wattanatanyakarn. Degree: Master of Education (Educational Administration).
Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr. Surangkana Manyanon 2) Assoc. Prof.
Dr. Surasak Larbmala Academic year: 2009. 124 pp. Keywords: administration, Information
systems

Abstract

The research objectives were: to study the opinions of administrators and teachers about the level of School Management Information Systems in Basic Education Schools Under the Bangkok Area Education Office Zone 3, to compare the school management information systems, according to the opinion of administrators and teachers and the size of the schools, to study the problems, obstacles and suggestions for school management information systems. The sample consisted of 115 administrators and 337 teachers from 42 schools under the Bangkok Area Education Office Zone 3. The questionnaire was used to collect data, which were then analyzed by computer program to calculate percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research results found that the opinion of administrators and teachers about school management information systems as a whole and by aspect were at high level. The opinions of administrators and teachers as a whole were significantly different at the statistical level of 0.05. Considering by item, it was found that the school management information systems at every stage were significantly different at the statistical level of 0.05. Comparing the opinion of administrators and teachers about school management information systems by size of schools it was found that the level of school management practices of administrators and teachers were significantly different at the statistical level of 0.05. Item by item analysis found that the sizes of management information systems at every stage were significantly different at the statistical level of 0.05. Concerning obstacles, it was found that information had to be used along side information from many sources which were inaccessible. Responsible persons had inadequate time because of other obligations. The suggestions were connecting and obtaining information from other directly related sources. Responsible persons should have sufficient time to operate with no interruption from other work obligations.

Student's signature.....

Thesis advisors' signature 1. 2.