

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(10)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1	บทนำ
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย
	สมมติฐานของการวิจัย
	ขอบเขตการวิจัย
	กรอบแนวคิดในการวิจัย
	นิยามศัพท์เฉพาะ
	ประโยชน์ที่ได้รับ
บทที่ 2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
	แนวคิดการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ
	เทคโนโลยีสารสนเทศ
	ข้อมูลและสารสนเทศ
	การใช้ระบบสารสนเทศในองค์กร
	บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	41
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
	การวิเคราะห์ข้อมูล	46
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	48
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	52
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการบริหารการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารและครู ในการบริหารโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3	53
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติของผู้บริหารและครู จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม และขนาดของโรงเรียน ที่มีต่อการบริหารการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา	69
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่มีต่อการบริหารการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา	89
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
	สรุปผลการวิจัย	92
	อภิปรายผลการวิจัย	96
	ข้อเสนอแนะ	100

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	109
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย	110
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	111
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	116
ประวัติผู้วิจัย	123

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	จำนวนโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ที่ใช้ในการวิจัย	28
2.2	จำนวนโรงเรียนขนาดใหญ่ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ที่ใช้ในการวิจัย	30
2.3	จำนวนโรงเรียนขนาดกลาง จำแนกตามขนาดของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ที่ใช้ในการวิจัย	31
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครู โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำแนกตามขนาดโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ที่ใช้ในการวิจัย	42
3.2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครู โรงเรียนขนาดใหญ่ จำแนกตามขนาดโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ที่ใช้ในการวิจัย	43
4.1	ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ และขนาดของโรงเรียน	52
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวม 7 ชั้น และรายชั้น	53
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในชั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล	54
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในชั้นการตรวจสอบข้อมูล	55
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในชั้นการประมวลผลข้อมูล	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในขั้นการจัดเก็บข้อมูล	57
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล	58
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในขั้นการนำไปใช้	59
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในขั้นการบำรุงรักษาระบบ สารสนเทศ	60
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตาม ความคิดเห็นความคิดเห็นของครู ในภาพรวม 7 ชั้น และรายชั้น	61
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตาม ความคิดเห็นความคิดเห็นของครู จำแนกเป็นรายข้อ ในขั้นการเก็บรวบรวม ข้อมูล	62
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตาม ความคิดเห็นของครู จำแนกเป็นรายข้อ ในขั้นการตรวจสอบข้อมูล	63
4.13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตาม ความคิดเห็นของครู จำแนกเป็นรายข้อ ในขั้นการประมวลผลข้อมูล	64
4.14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตาม ความคิดเห็นของครู จำแนกเป็นรายข้อ ในขั้นการจัดเก็บข้อมูล	65
4.15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตาม ความคิดเห็นของครู จำแนกเป็นรายข้อ ในขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล	66
4.16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตาม ความคิดเห็นของครู จำแนกเป็นรายข้อ ในขั้นการนำข้อมูลไปใช้	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาตาม ความคิดเห็นของครู จำแนกเป็นรายชื่อ ในขั้นการบำรุงรักษาระบบ สารสนเทศ	68
4.18	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัด ระบบสารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวม และรายชั้น	69
4.19	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัด ระบบสารสนเทศทางการศึกษา ในขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกเป็น รายชื่อ	70
4.20	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัด ระบบสารสนเทศทางการศึกษา ในขั้นการตรวจสอบข้อมูล จำแนกเป็น รายชื่อ	71
4.21	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัด ระบบสารสนเทศทางการศึกษา ในขั้นการประมวลผลข้อมูล จำแนกตาม สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	72
4.22	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัด ระบบสารสนเทศทางการศึกษา ในขั้นการจัดเก็บข้อมูล จำแนกเป็นรายชื่อ	74
4.23	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัด ระบบสารสนเทศทางการศึกษาในขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเป็นรายชื่อ	75
4.24	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัด ระบบสารสนเทศทางการศึกษา ในขั้นการนำไปใช้ จำแนกเป็นรายชื่อ	76
4.25	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัด ระบบสารสนเทศทางการศึกษา ในขั้นการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ จำแนกเป็นรายชื่อ	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.26	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ในภาพรวม 7 ชั้น จำแนกเป็นรายชื่อ	79
4.27	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ในชั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกเป็นรายชื่อ	80
4.28	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ในชั้นการตรวจสอบข้อมูล จำแนกเป็นรายชื่อ	81
4.29	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ในชั้นการประมวลผลข้อมูล จำแนกเป็นรายชื่อ	82
4.30	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ในชั้นการจัดเก็บข้อมูล จำแนกเป็นรายชื่อ	84
4.31	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ในชั้นการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเป็นรายชื่อ	85
4.32	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ในชั้นการนำไปใช้ จำแนกเป็นรายชื่อ	86
4.33	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการบริหาร การจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ในชั้นการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ จำแนกเป็นรายชื่อ	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.34	ความถี่ของปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ที่มีต่อการบริหารจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา	87

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2.1	ระบบของเทคโนโลยีสารสนเทศ	13

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี