

ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ

ดร.วิวัฒน์	แพร์สิริ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเปรมฤดีวิเทศศึกษา
ดร.ถนัด	อนันต์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเซนต์ดอมินิก
ดร.มณฑริกา	วิฑูรชาติ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนันตา
ดร.ศกาวรัตน์	ธรรมภักษ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนธรรมภักษ์
นางวิไลวรรณ	วรงค์ศรี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๔๒๘



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.วิวัฒน์ แพร่สิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสมควร เสือเทศ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๓” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อน ทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๔๒๘



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.มัทธริกา วิฑูรชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสมควร เลือเทศ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๓” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อน ทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๙, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๔๒๘

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สกวรัตน์ ธรรมภักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสมควร เสือเทศ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๓” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อน ทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๐๔๕



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ถนัด อนันต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสมควร เสือเทศ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๓” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อน ทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๕๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๐๔๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางวิไลวรรณ วังศรีศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสมควร เสือเทศ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๓” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อน ทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๔๒๙

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑

ด้วย นางสาวสมควร เสือเทศ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาตนเองตาม มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๓” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัย ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทฤษฎี อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๙, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๔๓๐

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตออกระงับในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๓

ด้วย นางสาวสมควร เสือเทศ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๓” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน เอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๓ ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขอ ออกระงับให้ นางสาวสมควร เสือเทศ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ 04014/ 0411

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 1
อาคาร 4 พญาไท ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

๒๗ มกราคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวสมควร เสือเทศ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การพัฒนาตนเองตาม มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 3 ” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ จากผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากทม.เขต 1 ในการ คอบแบบสอบถามเพื่อทดลองเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่ออนุเคราะห์คอบแบบสอบถามเพื่อทดลองเครื่องมือวิจัยดังกล่าว หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมชาย ๑๑๑๑

(นายสมชาติ กงพิบูล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิชาการฯแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 1

กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

โทร./โทรสาร 02 – 644-5247

www.edbkk1.com



ที่ ศธ 04016/ 115

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3
40 ซอยบางแวก 69 แขวงบางแวก
เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร 10160

14 มกราคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน

ด้วย นางสาวสมควร เสือเทศ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษา
ระดับปริญญาโท เรื่อง การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลในการวิจัยจากผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ทั้งนี้
จะมีให้เป็นการรบกวนเวลาเรียนตามปกติของนักเรียนและผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่งาน
วิชาการสืบไป โดยจะส่งแบบสอบถามการวิจัยไปยังโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่ออนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม และอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บ
ข้อมูลเพื่อการวิจัยในเรื่องดังกล่าว หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรศักดิ์ ศรีทว่างรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 3

กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

โทร 0 2 410 2044 ต่อ 811 (ปรียา)

โทรสาร 0 2410 2044 ต่อ 812 <http://www.bangkok3.go.th>

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ :area_bangkok3@hotmail.com

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเรื่อง การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ฉบับนี้ ต้องการที่จะสอบถามถึง การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลที่จะใช้ในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง
3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น โดยผู้วิจัยจะสงวนไว้เป็นความลับ และจะเป็นข้อสนเทศที่เป็นประโยชน์สำหรับการวางแผน ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป
4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
ตอนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
ตอนที่ 4 ปัญหาการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวสมควร เสือเทศ)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. วุฒิกการศึกษา

ปริญญาตรี ปริญญาโท

ปริญญาเอก

3. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

น้อยกว่า 7 ปี ระหว่าง 7-15 ปี

มากกว่า 15 ปี

4. ขนาดของสถานศึกษาที่ท่านบริหาร

โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ต่ำกว่า 120 คนลงมา

โรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ 120-600 คน

โรงเรียนขนาดใหญ่ - ใหญ่พิเศษ มีนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ 601 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 4 ปัญหาในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง กรุณาวิเคราะห์การพัฒนาคอนเองของท่านในแต่ละประเด็น แล้วสรุปว่าท่านมีระดับการพัฒนาตนเอง / ความต้องการพัฒนาตนเอง / ปัญหาการพัฒนาตนเองในข้อนี้ๆ อยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย “✓” ลงในช่องระดับการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับน้อยที่ |

ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร	ระดับการพัฒนา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดโครงสร้างการบริหาร ภารกิจของครู และบุคลากรทางการศึกษาตรงตามพันธกิจ/นโยบาย					
2	วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำนโยบายครอบคลุมทั้งระบบ การศึกษา					
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา นิเทศการจัดการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้					
4	จัดวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณ ทรัพยากร ภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5	พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
6	จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคี					
7	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในการ ดำเนินงานระบบประเมินคุณภาพภายใน-ภายนอก					
8	ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา					
9	เผยแพร่กิจกรรมของสถานศึกษาสู่ชุมชน นำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการศึกษา					
10	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้ร่วมงานมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม					
11	มาตรฐานการปฏิบัติงาน ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง เผยแพร่เอกสารทาง วิชาการและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น					
12	ตัดสินใจในการทำงานต่าง ๆ โดยผ่านกระบวนการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผลของ การกระทำ					

ข้อ	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร	ระดับการพัฒนา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
13	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง					
14	พัฒนาแผนงานได้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และความต้องการของสถานศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพสูง					
15	พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหาร เพื่อให้องค์กรก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง					
16	บริหารงานสถานศึกษาเน้นประสิทธิผล ให้บุคลากรศึกษาค้นคว้าปฏิบัติและปรับปรุงงานด้วยตนเอง					
17	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ					
18	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกๆด้านเป็นที่ยอมรับของบุคลากร					
19	ให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในการร่วมคิดร่วมวางแผนและร่วมพัฒนาสังคม					
20	แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา มีความรอบรู้ทันสมัย ทันโลกและมองไกล					
21	เป็นผู้นำและสร้างผู้นำโดยการเป็นผู้นำที่ดี ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่าง ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน					
22	สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ปรับงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
23	มาตรฐานการปฏิบัติตน พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาด้านวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง					
24	รัก ศรีธธา ชื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ					
25	รัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ตามบทบาทหน้าที่ด้วยความเสมอภาค					
26	ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ตามบทบาทหน้าที่ด้วยความเสมอภาค					

ข้อ	การพัฒนาดตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร	ระดับการพัฒนา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
27	ส่งเสริมศิษย์ทางด้านความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม					
28	ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค					
29	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อย่างสร้างสรรค์					
30	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย					

ตอนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์องค์ ความรู้ในการบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีระบบ					
2	ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำข้อมูล นโยบาย การศึกษาครอบคลุมทั้งระบบการศึกษา สังคมและ สิ่งแวดล้อม					
3	การเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
4	การวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณ ทรัพยากร ภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
5	การพัฒนาครู บุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ					
6	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคี					
7	การส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในการดำเนินงานระบบประเมินคุณภาพภายใน- ภายนอก					
8	การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา					
9	การเผยแพร่กิจกรรมของสถานศึกษาสู่ชุมชน นำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการศึกษา					
10	การส่งเสริมในเรื่องการวางตนให้เหมาะสมเป็น แบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีคุณธรรมและ จริยธรรมที่เหมาะสม					
11	มาตรฐานการปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองเผยแพร่เอกสารและ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กรหรือหน่วยงาน ต่าง ๆ จัดขึ้น					
12	การส่งเสริมในเรื่องการมีภาวะการตัดสินใจในการ ทำงานต่าง ๆ					

ข้อ	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
13	การส่งเสริมในเรื่องการพัฒนานุคลากร โดยเลือกใช้วิธีการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของแต่ละคน					
14	วิธีการพัฒนาแผนงานให้เกิดผลจริง สอดคล้องกับเป้าหมายและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน					
15	การพัฒนาการใช้นวัตกรรมการบริหารเพื่อที่จะประคองผู้คิดค้นสื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการต่าง ๆ					
16	ทักษะในการบริหารงานของสถานศึกษา โดยเน้นผลถาวร ให้นุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนา					
17	การจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ					
18	การส่งเสริมในเรื่องการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับความเป็นครู เป็นที่ยอมรับของบุคลากร					
19	การให้ความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสนอแนวทางปฏิบัติและแก้ไขปัญหา					
20	การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันโลกและมองไกล					
21	การเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ โดยการเป็นผู้นำที่ดีส่งเสริมการทำงานร่วมกัน					
22	การพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน					
23	มาตรฐานการปฏิบัติตน การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ การเมือง เศรษฐกิจและสังคม					
24	ความต้องการในการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ					
25	การพัฒนาวิธีการดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์					
26	ต้องการให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม					
27	การพัฒนาวิธีการส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์					
28	การพัฒนาวิธีการให้บริการต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
30	วิธีการส่งเสริมให้บุคลากรให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์					

ตอนที่ 4 ปัญหาในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดโครงสร้างการบริหาร ภารกิจของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามพันธกิจ/นโยบาย					
2	การวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำนโยบายการศึกษา ระยะสั้น ระยะยาว ครอบคลุมทั้งระบบการศึกษา					
3	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา นิเทศการจัดการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้					
4	การวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณ ทรัพยากรในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
5	การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
6	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคี					
7	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบประเมินคุณภาพภายใน-ภายนอก					
8	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการบริหารจัดการ					
9	การเผยแพร่กิจกรรมของสถานศึกษาสู่ชุมชนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการศึกษา					
10	การวางตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของ ความประพฤติ บุคลิกภาพและส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม					

ข้อ	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
11	มาตรฐานการปฏิบัติงาน การศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ที่องค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น					
12	ปัญหาที่เกิดจากภาวะการตัดสินใจในการบริหารงานต่าง ๆ					
13	การพัฒนาบุคลากรแต่ละบุคคลของสถานศึกษาในการพัฒนาตนเอง					
14	การพัฒนาแผนงานที่จะให้ปฏิบัติได้เกิดผลจริง สอดคล้องกับเป้าหมาย และ ความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน					
15	การพัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารได้อย่างหลากหลาย					
16	การปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เน้นผลถาวร					
17	การจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบ					
18	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับความเป็นครู					
19	การให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในการเสนอแนะทางปฏิบัติและแก้ไขปัญหา					
20	การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาบริหารการศึกษา					
21	การเป็นผู้นำและสร้างผู้นำในการปฏิบัติงานให้เป็นแบบอย่างที่ดี					
22	การสร้างโอกาส ในการพัฒนาครูให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงได้ทุกสถานการณ์					
23	มาตรฐานการปฏิบัติตน การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง					

ข้อ	การพัฒนาดตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
24	ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรวิชาชีพ					
25	การเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอภาค					
26	การส่งเสริมศิษย์ให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม					
27	การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์					
28	การให้บริการด้วยความจริงใจ และเสมอภาคโดยไม่รับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ					
29	การให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันของบุคลากรโดยยึดในระบอบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ					
30	การปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย					

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวสมควร เสือเทศ

วัน เดือน ปีเกิด 16 มกราคม 2509

ภูมิลำเนา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี เอกวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่อยู่ปัจจุบัน

73 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 52 แขวงบางบำหรุ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

โทร. 081-7334513

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

รองผู้อำนวยการฝ่ายประถม

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนธรรมภิรักษ์ ถนนรุ่งประชา แขวงบางบำหรุ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร