

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
สภาพการจัดการศึกษาเอกชน	9
ความหมายและความสำคัญของการบริหารงานบุคคล	15
กระบวนการบริหารงานบุคคล	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>51</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>59</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	60
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติของกระบวนการ บริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา	62
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับปัญหาของกระบวนการบริหาร งานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา	81
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>99</b>
สรุปผลการวิจัย	101
อภิปรายผลการวิจัย	117
ข้อเสนอแนะ	131
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>133</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>137</b>
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย	139
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย	142
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	149
รายชื่อโรงเรียนและจำนวนครู	169
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>173</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนกลุ่มปฏิบัติการและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3	54
4.1	แสดงความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิการศึกษาสูงสุด	60
4.2	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการวางแผนกำลังคน	62
4.3	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการสรรหา	64
4.4	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการคัดเลือก	65
4.5	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการนำเข้าสู่หน่วยงาน	67
4.6	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนา	68
4.7	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษาด้านการประเมินผล การปฏิบัติงาน	70
4.8	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการให้ความ ยุติธรรมความมั่นคงในงาน	71
4.9	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษาด้านการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง	73

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการให้ข้อมูลข่าวสาร	74
4.11	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการให้คำตอบแทน หรือสิ่งจูงใจ	76
4.12	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการเจรจาต่อรอง	77
4.13	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 11 ด้าน	79
4.14	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาในกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการวางแผนกำลังคน	82
4.15	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาในกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการสรรหา	83
4.16	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาในกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการคัดเลือก	84
4.17	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาในกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการนำเข้าสู่หน่วยงาน	85
4.18	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาในกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนา	86
4.19	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาในกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	87
4.20	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาในกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการให้ความยุติธรรม ความมั่นคงในงาน	89

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.21	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาในกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	90
4.22	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาในกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการให้ข้อมูลข่าวสาร	91
4.23	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาในกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการให้คำตอบแทน หรือสิ่งจูงใจ	93
4.24	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาในกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการเจรจาต่อรอง	94
4.25	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาในกระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 11 ด้าน	95

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
4.1	กราฟแสดงระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล	81
4.2	กราฟแสดงระดับปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล	97

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี