

ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาสาระ จำนวน 2 ท่าน

1.1 ดร.วิชาญ เจริญวิไลรัตน์

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนาหลวง

1.2 ดร.จирพันธ์ งามชวีค

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์)

2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านประเมินผล จำนวน 2 ท่าน

2.1 ดร.สุทิตี ชัดดียะ

ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว050

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

24 กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.วิชาญ เหยี่ยววิไลรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวศิริกานดา บุชาธรรม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว050

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

24 กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.จิระพันธ์ นามขวัต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวศิริกานดา บุชาธรรม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว050

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

24 กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุทิตี ชัดติยะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวศิริกานดา บุชาธรรม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว050

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

24 กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวศิริกานดา บุชาธรรม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพาณิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว051

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

7 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นางสาวศิริกานดา บุชาธรรม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ต้านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษากลุ่มกรุงธนใต้

สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ของโรงเรียนกลุ่มกรุงธนใต้ สังกัด กรุงเทพมหานคร โดยข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีการระบุชื่อท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ท่านตอบผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตของทางวิชาการเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงธนใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร ใน 6 ขั้นตอน คือ

1. การศึกษาและการเตรียมการ
2. การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา
3. การนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้
4. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
5. การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา
6. การเตรียมรับการประเมินจากภายนอก

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ขอความกรุณานำส่ง คืนรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนของท่าน ซึ่งเป็นผู้ประสานงานให้กับผู้วิจัยในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวศิริกานดา บุชาธรรม)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรีลงมา

() สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์การทำงาน

() ต่ำกว่า 5 ปี

() ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ใน 6 ขั้นตอน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ใน 6 ขั้นตอน จำนวน 46 ข้อ

2. โปรดอ่านข้อความที่ละข้อ แล้วพิจารณาให้ความคิดเห็นของท่านว่าอยู่ในระดับใด ในแต่ละช่องที่อยู่ทางด้านขวามือ ว่าโรงเรียนท่านมีระดับของการบริหารจัดการอยู่ในระดับใด คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยพิจารณาตามเกณฑ์การตัดสินใจที่ตรงกับความ เป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน พร้อมทั้งเห็นโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียว แล้วทำต่อไปจนครบทุกข้อคำถาม โดยใช้เกณฑ์ในการตัดสินใจ ดังนี้

ระดับการบริหารจัดการ

5	หมายถึง	มีระดับผลสำเร็จมากที่สุด
4	หมายถึง	มีระดับผลสำเร็จมาก
3	หมายถึง	มีระดับผลสำเร็จปานกลาง
2	หมายถึง	มีระดับผลสำเร็จน้อย
1	หมายถึง	มีระดับผลสำเร็จน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับผลสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
1. การศึกษาและการเตรียมการ						
1.	ศึกษาแนวคิด รูปแบบ และวิธีการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา					
2.	มอบหมายให้มีคณะทำงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา					
3.	จัดทำสื่อ เอกสาร คู่มือ และเครื่องมือเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ					
4.	จัดประชุม อบรม ชี้แจง และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
5.	ให้ความรู้ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
6.	แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา					
7.	สนับสนุน ส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้อย่างหลากหลาย					
8.	มีการจัดการประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวข้องในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น					
2. การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา						
9.	จัดทำข้อมูล สารสนเทศที่ครอบคลุมเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา					
10.	นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา					
11.	จัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
12.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ/แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการดำเนินการให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด					
13.	ครูบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ/แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน					
14.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ/แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน					
15.	จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					

ข้อที่	รายการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับผลสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
16.	ตรวจสอบ/ประเมินและปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง					
3. การนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้						
17.	กำหนดยุทธศาสตร์ในการนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
18.	ทบทวนการประกันคุณภาพการศึกษา (แผนพัฒนาคุณภาพ, มาตรฐาน คุณภาพการศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน) อย่างต่อเนื่อง					
19.	พัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ มีเจตคติที่ดี และทำงานร่วมกันใน การประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
20.	นำคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพไปใช้ในการปฏิบัติงาน					
21.	จัดตั้งอำนวยความสะดวก เช่น เอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานใน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
22.	จัดศูนย์วิชาการ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ บรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
23.	กำหนดโครงสร้างและจัดทำปฏิทินและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ที่กำหนดและมีการประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย					
24.	นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และนำ ข้อมูลผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
4. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา						
25.	มีการสรรหาและแต่งตั้งบุคลากรในการประเมินคุณภาพภายใน					
26.	กำหนดแนวทาง วิธีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา					
27.	จัดทำเอกสาร สื่อ คู่มือประกอบการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ การศึกษาที่มีความเที่ยงตรง					
28.	กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงาน					
29.	ดำเนินการติดตาม ประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูลตามปฏิทินที่กำหนด					
30.	บุคลากรรับทราบและให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษา					
31.	นำเสนอผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับทราบ					

ข้อที่	รายการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับผลสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
32.	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาเสนอผู้เกี่ยวข้อง สาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด					
5. การพัฒนาและการปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา						
33.	นำข้อมูลผลการตรวจสอบ จุดเด่นและจุดควรพัฒนา มาวิเคราะห์โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
34.	ปรับปรุงกระบวนการ/มาตรฐานการปฏิบัติงานในกรณีที่ผลการตรวจสอบต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด					
35.	ปรับปรุงกระบวนการในการปฏิบัติงานในกรณีที่ผลการตรวจสอบต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด					
36.	มีมาตรฐานการปฏิบัติงานในกรณีที่ผลการตรวจสอบตามมาตรฐานที่กำหนด					
37.	เผยแพร่มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ได้ปรับปรุงให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบ					
38.	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน					
39.	บุคลากรของโรงเรียนดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มศักยภาพ					
40.	สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
6. การเตรียมรับการประเมินจากภายนอก						
41.	สร้างความเข้าใจกับครูเกี่ยวกับการประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก					
42.	ประชาสัมพันธ์ให้ ชุมชน ผู้ปกครอง ได้รับทราบเกี่ยวกับการประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก					
43.	จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ครบถ้วน					
44.	จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการเป็นรูปเล่ม สามารถตรวจสอบได้					
45.	จัดเตรียมเอกสาร ร่องรอย บันทึกการดำเนินงาน การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากร					

ข้อที่	รายการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับผลสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
46.	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา					
47.	จัดทำแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
48.	วางแผนประสานงานเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวศิริกานดา บุชาธรรม

วัน เดือน ปีเกิด 7 กรกฎาคม 2526

ภูมิลำเนา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547 ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2547 ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2553 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2557 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2548 ครู คศ.1 โรงเรียนวัดสน กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2556 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนนาหลวง กรุงเทพมหานคร