

ชื่อวิทยานิพนธ์ การวิจัยและพัฒนาการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ : กรณีศึกษา  
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1

ผู้วิจัย นางสาวสุภัทรา จันทร์ศิริ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ดร.สุรางคณา มัชฌานนท์ (2) ดร.สุวิทย์ มูลคำ (3) ผศ.สุนันทา แก้วสุข  
ปีการศึกษา 2549 จำนวน 189 หน้า คำสำคัญ แผนกลยุทธ์ ประสิทธิภาพ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาการนำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ในการวิจัยครั้งนี้ใช้กรอบการวิจัย ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และวงจรเดมมิง ประชากรกลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครู - อาจารย์ นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง การเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร การสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล การสนทนากลุ่ม การประชุมระดมความคิด การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน และการเข้าร่วมกิจกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา โดยจัดระบบข้อมูลตามประเด็นสำคัญ ทำการตรวจสอบข้อมูล (1) โดยการวิเคราะห์การหน้าที่ (2) การวิเคราะห์เนื้อหา การตรวจสอบข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์แบบตามเนื้อหา และนำมาเชื่อมโยงเพื่อตอบปัญหาการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า (1) โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีครูส่วนใหญ่ไม่ได้ร่วมจัดทำจึงไม่ให้ความสนใจและไม่เห็นความสำคัญครูมุ่งสอนตามหลักสูตรซึ่งถือเป็นหน้าที่หลักไม่เข้าใจคำศัพท์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์อย่างชัดเจนเช่น คำว่า วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการทำงาน ส่วนใหญ่ครูจะรับทราบมากกว่ารับรู้ ทำให้เป้าหมายการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร (2) ในระยะแรกบุคลากรของโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (3) ผู้วิจัยได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเชิญวิทยากรมาให้การอบรม 2 ครั้ง ในเรื่องการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการกำหนดตัวชี้วัด ทำให้ความสำเร็จของโครงการการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพได้ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ การอบรมเชิงปฏิบัติการคณะครูได้มีการประชุมกลุ่มย่อยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำโครงการมาปรับปรุงตัวชี้วัดในการปฏิบัติงาน โดยแก้ไขและเพิ่มเติมให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ หลังการอบรมผู้บริหารและคณะครูได้ประชุมร่วมกันปรับแผนกลยุทธ์ให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษา จากความสำเร็จการทำกิจกรรมของโครงการต่างๆ พบว่าการนำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ไปปฏิบัติอยู่ในระดับดี ผู้นำแผนไปปฏิบัติมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นและมีความพอใจในการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเห็นได้จาก ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนแต่ละระดับสอบตกน้อยลง ผลการสอบระดับชาติทั้งนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3 และ 6 ในบางวิชามีผลการสอบดีขึ้น โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรจากชุมชนเพิ่มขึ้นและส่งบุตรหลานมาเรียนเกินเกณฑ์ที่กำหนด

**Thesis Title** The Research and Development of an Effective Implementation of the Strategic Plan : A Case Study of RajaPrachaSmasai Rachadapisek Secondary School under Samutprakarn Education Regional office Region 1

**Researcher** Miss Supattra Khuntisiri, Master of Education (Educational Administration), Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: (1) Dr. Surangkana Manyanon (2) Dr. Suwit Moolkum (3) Asst. Prof. Sunanta Kaewsuk. Academic year : 2006. 189 pp. Keywords: strategic plan, effective

**Abstract**

The purpose of this research is to study the implementation of the Strategic plan of the target secondary school for further improvement of its effectiveness. The research methodology used based on PAR and Deming Cycle. The data was collected from teachers, administrators, students, parents and the board committee members of the school. Interviewing, group discussion, brain storming, observations and document review are used. The content analysis was used for data processing in which the data was prioritized, tripartite validated and integrated for interpretation. The RajaPrachaSmasai Rachadapisek Secondary School Under Royal Patronage of Samutprakarn Education Regional office Region 1 was selected as the target school for this research.

The results of the study can be summarized as follows. (1) In planning of the five-year strategic plan of the school, teachers were left uninvolved. They were left to focus their main responsibility on teaching the curriculum subjects. The terms vision, mission, goal and key performance indicators were not clearly understood among teachers. This second finding pointed to the fact that the alienation of staff members was one of the causes of the ineffectiveness of the plan. (2) At the first time the teachers of this school lack of knowledge and understanding needed for the implementation of the strategic plan. (3) Two seminar workshops for teachers and administrators of the school were then organized in collaboration with Dhonburi Rajabhat University to create better understanding of the plan and also of the key performance indicators through a participatory learning process. The participants grouped by subject matters each discussed the current strategies and action plans under the responsibility of the members of the group, created performance indicators and made suggestions for improvement of the work plans. After the seminar, the administrators and the teachers have participated to improve the strategic plan of the school follow the strategic plan of Samutprakarn Education Regional office Region 1. From the assessment of the success of the activities of the projects, this in turns made the implementation of the strategic plan in the school more successful. Teachers acquired better understanding of the plan and thus realized the importance of its process and function. Decrease in number of students who failed the examination and higher scores on national test in both Mattayomsuksa 3 and 6 levels in some subjects were observed comparing to the past year. The effort of the school to improve learning centers won greater support from the community. The number of students seeking admission to the school has become larger than seats available.