

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
คำถามการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ข้อจำกัดของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของการวางแผน	10
ความหมายของกลยุทธ์	11
ความหมายของแผนกลยุทธ์	12
โครงสร้างของแผนกลยุทธ์	13
กระบวนการในการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ	16
วงจรเดมมิง	21
การวิจัยเชิงคุณภาพ	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความหมายการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	24
ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการวิจัยกับการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	27
วิธีการวิจัยของกิจกรรมการประชุมแบบมีส่วนร่วม	28
ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	33
เครื่องมือในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ	33
สรุปแนวคิดหลักเกี่ยวกับการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	34
เงื่อนไขของความสำเร็จ	34
หลักการประเมินประสิทธิผลของโครงการ	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
กลุ่มตัวอย่างและกรณีศึกษาที่ใช้ในการวิจัย	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การตรวจสอบข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
แผนปฏิบัติการวิจัยหรือขั้นตอนการทำวิจัย	48
บทที่ 4 การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและผลการวิจัย	51
ผลการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น	51
ประวัติสถานศึกษา	51
ผลการวิเคราะห์ SWOT	68
สภาพแวดล้อมภายนอก	69

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แผนกลยุทธ์โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ใน พระบรมราชูปถัมภ์	77
กลยุทธ์การพัฒนา	78
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	79
การแปลงกลยุทธ์ลงสู่การปฏิบัติ	83
การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 กับ โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	92
เครื่องมือในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ	94
ผลการวิจัย	95
กระบวนการนำแผนกลยุทธ์ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียน ราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	98
ผลจากการพัฒนาส่งผลต่อการทำงานของครู	99
การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูหลังจากมีการพัฒนาการกำหนด ตัวชี้วัด	102
ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่/ผู้บริหารของเขต พื้นที่การศึกษา	103
ความพึงพอใจของชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	104
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	121
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	121
วิธีดำเนินการวิจัย	121
สรุปผลการวิจัย	124
อภิปรายผล	126
ข้อเสนอแนะ	129

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	129
บรรณานุกรม	131
ภาคผนวก	135
ภาพกิจกรรมการวิจัย	137
ประวัติผู้วิจัย	157

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงานแบบ PDCA เทียบกับการวิจัยแบบมีส่วนร่วม	32
3.1	แผนการดำเนินงานตามขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และ ระยะเวลา	49
4.1	แสดงถึงสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3)	61
4.2	แสดงถึงสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6) แผนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	61
4.3	แสดงถึงสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6) แผนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	62
4.4	แสดงถึงสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6) แผนไทย-สังคม / ไทย-สังคม-อาชีพ / ธุรกิจ	62
4.5	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ม.3 ของ โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2547	63
4.6	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ม.6 ของ โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2547	63
4.7	แสดงแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกโรงเรียน และสถิติการใช้	65
4.8	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ม.3 ของ โรงเรียน ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2547-2548	76
4.9	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ม.6 ของ โรงเรียน ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2547-2548	76
4.10	แสดงความสอดคล้องสัมพันธ์ของกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 กับ โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	สรุปผลการดำเนินงาน โครงการกลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการ โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา	105
4.12	สรุปผลการดำเนินงาน โครงการกลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนในทุกด้านให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยใช้ นโยบายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษา	108
4.13	สรุปผลการดำเนินงาน โครงการกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะของ ผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา พัฒนาศักยภาพ สุขภาพ คุณลักษณะของนักเรียน โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา	110
4.14	สรุปผลการดำเนินงาน โครงการกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพ การทำงานของครู โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ 2542	116
4.15	สรุปผลการดำเนินงาน โครงการกลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน ตามแนวปฏิรูปการศึกษาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้และมีบรรยากาศร่มรื่นปลอดภัย โดยความร่วมมือของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา	118

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัยและพัฒนาวงจรเคมีง และการวิจัยแบบมี ส่วนร่วม	6
2.1	กรอบกลยุทธ์แสดงการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	18
2.2	วงจรเคมีง	21
2.3	ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการวิจัยกับการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม	28
4.1	แผนที่ตั้ง โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	57
4.2	บริเวณที่ตั้ง โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	57
4.3	โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียน	67
4.4	กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1	81
4.5	กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	82