

ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- รายชื่อสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทราปราการ เขต 2
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเครื่องมือวิจัย
เรื่อง การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1. ผศ.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2. ดร.ปิติชาย ต้นปิติ ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางปลิ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
3. นายณัฐวุฒิ สังกิลลา ผู้อำนวยการโรงเรียนพรานิลวัชระ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายชื่อสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
ที่ทำการทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1. โรงเรียนคลองบางแก้ว
2. โรงเรียนชนสิทธิ์อนุสรณ์
3. โรงเรียนเตรียมปริญญาอนุสรณ์
4. โรงเรียนหนองงูเห่าศาสตร์ประเสริฐ
5. โรงเรียนคลองบางน้ำจืด
6. โรงเรียนสุเหร่าบางปลา
7. โรงเรียนวัดหนามแดง
8. โรงเรียนวัดสลด
9. โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว
10. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ
11. โรงเรียนวัดปานประสิทธิ์าราม
12. โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย
13. โรงเรียนเคหะบางพลี (10 ปี สปช.)
14. โรงเรียนรัตนโกสินทร์ 9
15. โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๐๑๔



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๙ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมชาย ฝั่งอิม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๒ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๑” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๐๑๔



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๙ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ปิติชาย ตันปิติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมชาย พึ่งอ้อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๒ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๑” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชุชาติ พ่วงสมจิตร)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๖๐๑๔



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๙ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ณัฐภูมิ สังสิลลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมชาย พึ่งอิม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๒ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๑” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๔๙๐-๑๔๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๔๙๐-๑๔๐๙, ๐-๒๔๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๔๙๐-๑๔๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๐๑๖



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๙ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๑

ด้วย นายสมชาย พึ่งอ้อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นภาคนิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ ๒ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๑” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษา ขออนุเคราะห์ให้ นายสมชาย พึ่งอ้อม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๐๑๕



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๙ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๒

ด้วย นายสมชาย พึ่งอ้อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอภาคินิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๒ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๑” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๒ ของท่าน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ 04149/ 4616

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 1
ถนนสุขุมวิท จังหวัดสมุทรปราการ 10270

16 กรกฎาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด

ด้วยได้รับแจ้งจาก นายสมชาย พึ่งอ้อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นภาคนิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับ
ปริญญาโท เรื่อง “การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมิน
คุณภาพภายนอกกรอบที่ 2 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 1”
ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ
เขต 1 ในกรณีนี้ จึงขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ณ โรงเรียนในเขตพื้นที่
การศึกษามุทพรปราการ เขต 1 ทั้งนี้ นักศึกษาผู้ทำการวิจัย จะมาติดต่อกับโรงเรียนโดยตรง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ มุคคำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต ๑

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โทร. 0-2384-8088-92 ต่อ 21 โทรสาร ต่อ 13

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1 ซึ่งคำตอบจากแบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัย และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราประมาณค่าเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไข ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีในการตอบแบบสอบถาม และขอรับรองว่าคำตอบของท่านถือว่าเป็นความลับ จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทั้ง 3 ตอน ตามความเป็นจริง โดยผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อตอบปัญหาการวิจัยและเพื่อผลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป และขอขอบคุณท่านมาในโอกาสนี้

นายสมชาย พึ่งอ้อม

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นความจริง

รายการประเมิน	สำหรับผู้วิจัย
1. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ครู	<input type="checkbox"/> 1
2. เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	<input type="checkbox"/> 2
3. อายุ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี <input type="checkbox"/> 30 – 39 ปี <input type="checkbox"/> 40 – 49 ปี <input type="checkbox"/> 50 ปี ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 3
4. วุฒิทางการศึกษา <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	<input type="checkbox"/> 4
5. ประสบการณ์การทำงาน <input type="checkbox"/> 1 – 10 ปี <input type="checkbox"/> 11 – 20 ปี <input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 5

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เกี่ยวกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความอย่างละเอียด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพ
การดำเนินงานที่ท่านมีการดำเนินงานหรือปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของท่าน
โดยกำหนดระดับการปฏิบัติงานเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีการดำเนินงานหรือมีการปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง มีการดำเนินงานหรือมีการปฏิบัติมาก

3 หมายถึง มีการดำเนินงานหรือมีการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง มีการดำเนินงานหรือมีการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง มีการดำเนินงานหรือมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงาน	ระดับการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					ถ้ารับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	1. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ สถานศึกษามีระบบสารสนเทศพื้นฐานที่ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	✓					

คำอธิบาย จากสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
ข้อ 0 สถานศึกษามีระบบสารสนเทศพื้นฐานที่ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน อยู่ใน
ระดับ 5 แสดงว่า สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ
มากที่สุด

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงาน	ระดับการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					ค่าสำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ						
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> 6
2.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการโดยให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม						<input type="checkbox"/> 7
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> 8
4.	สถานศึกษามีระบบสารสนเทศพื้นฐานที่ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 9
5.	สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 10
6.	สถานศึกษามีระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 11
7.	สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 12
8.	สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 13
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการนำข้อมูลและสารสนเทศมาจัดทำอย่างเป็นระบบ สรุปลงเป็นภาพรวมเข้าใจง่ายและชัดเจน						<input type="checkbox"/> 14
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและนำมาพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> 15
	ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา						
11.	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และชุมชนมีการนำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> 16

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงาน	ระดับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงาน					ค่าสำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
12.	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และชุมชน ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา ที่ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้						<input type="checkbox"/> 17
13.	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และชุมชน ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ ของนักเรียนทั้งรายปี และรายภาค						<input type="checkbox"/> 18
14.	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และชุมชน ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น						<input type="checkbox"/> 19
15.	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และชุมชน ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาที่เหมาะสมกับชุมชนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 20
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาครู และชุมชน ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน						<input type="checkbox"/> 21
17.	<u>ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u> ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ซึ่งได้แก่ ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						<input type="checkbox"/> 22
18.	คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อกำหนดเป็นทิศทางและเป้าหมายของแผน						<input type="checkbox"/> 23
19.	คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						<input type="checkbox"/> 24
20.	คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 3 – 5 ปี						<input type="checkbox"/> 25
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						<input type="checkbox"/> 26

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงาน	ระดับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงาน					ถ้าสำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
22.	ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงรายละเอียดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่คณะครูก่อนนำไปปฏิบัติ						<input type="checkbox"/> 27
23.	ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน						<input type="checkbox"/> 28
24.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						<input type="checkbox"/> 29
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี						<input type="checkbox"/> 30
26.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างการปฏิบัติงานเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์						<input type="checkbox"/> 31
27.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย						<input type="checkbox"/> 32
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการและกิจกรรม						<input type="checkbox"/> 33
29.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำเร็จตามพันธกิจ และเป้าหมาย						<input type="checkbox"/> 34
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการสรุปและรายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ						<input type="checkbox"/> 35
31.	ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ซึ่งได้แก่ ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> 36

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงาน	ระดับการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
32.	คณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> 37
33.	คณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนวิสัยทัศน์และภารกิจของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> 38
34.	คณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา มีการตรวจสอบและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						<input type="checkbox"/> 39
35.	คณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา มีการตรวจสอบและทบทวนการเรียนการสอน เช่น สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ วิธีการสอน กระบวนการเรียนรู้ การตอบสนองของผู้เรียน						<input type="checkbox"/> 40
36.	คณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา มีการตรวจสอบและทบทวนการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การพัฒนาหลักสูตร ผลงานผู้เรียน ระบบการประเมินผล การสนับสนุนการเรียนรู้						<input type="checkbox"/> 41
37.	คณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา มีการตรวจสอบและทบทวนการบริหารจัดการ เช่นภาวะผู้นำและการบริหาร โครงสร้างขององค์กร การพัฒนาวิชาชีพของบุคลากร						<input type="checkbox"/> 42
38.	ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาด้วยวิธีการที่ชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						<input type="checkbox"/> 43

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงาน	ระดับการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
39.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> 44
40.	สถานศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยแบบทดสอบมาตรฐานตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> 45
41.	ครูมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม และวิธีการที่หลากหลาย						<input type="checkbox"/> 46
42.	ครูมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น						<input type="checkbox"/> 47
43.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาเปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา เพื่อเป็นการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น						<input type="checkbox"/> 48
44.	<u>ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี</u> ผู้บริหารสถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี						<input type="checkbox"/> 49
45.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้รับรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีอย่างชัดเจน						<input type="checkbox"/> 50
46.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการวางแผนการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี						<input type="checkbox"/> 51
47.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการกำหนดรูปแบบการรายงานคุณภาพการศึกษาเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย						<input type="checkbox"/> 52
48.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา						<input type="checkbox"/> 53

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงาน	ระดับการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
49.	คณะทำงานจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีได้ตรงตามที่ สถานศึกษากำหนด						<input type="checkbox"/> 54
50.	สถานศึกษามีการนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีในปีต่อไป						<input type="checkbox"/> 55
51.	สถานศึกษามีการรายงานคุณภาพการศึกษาเสนอต่อต้นสังกัด สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อสิ้นปีการศึกษา						<input type="checkbox"/> 56
52.	สถานศึกษามีข้อมูลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก						<input type="checkbox"/> 57
ด้านการผุ้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา							
53.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการวางแผนจัดทำระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> 58
54.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการวิเคราะห์ ข้อมูลย้อนกลับ ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> 59
55.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูนำผลการวิเคราะห์ ที่ได้จาก การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพทาง การศึกษาที่ดียิ่งขึ้น						<input type="checkbox"/> 60
56.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีการศึกษาค้นคว้า เทคนิค วิธีการ ใหม่ ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้พัฒนาสู่คุณภาพที่ดียิ่งขึ้น						<input type="checkbox"/> 61
57.	สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาในการศึกษาค้นคว้าระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> 62

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงาน	ระดับการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
58.	สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม อย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> 63
59.	สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> 64
60.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> 65

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 3 ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน โดยให้ท่านแสดงความคิดเห็น สภาพปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
 การศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางแก้ไข ตามความคิดเห็นของท่าน

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
1. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	นายสมชาย พึ่งอ้อม
วัน เดือน ปี	10 พฤศจิกายน 2503
ภูมิลำเนา	เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2521	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2523	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2526	ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม
พ.ศ. 2528	ปริญญาการศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
พ.ศ. 2549	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2524	ครู 2 ระดับ 2 โรงเรียนบ้านนกงูย (อ.ส.พ.ป.30) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุซันธุ์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศีร์ษะเกษ
พ.ศ. 2528	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านนกงูย (อ.ส.พ.ป.30) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุซันธุ์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศีร์ษะเกษ
พ.ศ. 2533	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านโป่งเจริญ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสนามชัยเขต สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
พ.ศ. 2536	อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนวัดแพรกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสมุทรปราการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
พ.ศ. 2539	อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนวัดแพรกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสมุทรปราการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

- พ.ศ. 2543 อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดแพรกษา
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสมุทรปราการ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
- พ.ศ. 2546 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพระประแดง
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
- พ.ศ. 2546 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
- พ.ศ. 2549 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี