

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา : กรอบและแนวทางการดำเนินงาน. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ.

กรมสามัญศึกษา. (2540). กลยุทธ์การบริหารเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: เอส แอนด์ จี กราฟฟิก.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พื้นฐานการปฏิรูป.

กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ.

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2545). การศึกษาคุณลักษณะและพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. (2554). [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 13 สิงหาคม 2554, จาก <http://lib.bru.ac.th/teacher/eduthaiok.htm>.

เก็งกนก เอื้อวงศ์. (2546). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เข็มทอง ศิริแสงเดช. (2540). การวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จวน แก้วพิทักษ์. (2550). สมรรถภาพในการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเชิง gren เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

เจริญ ทั้งทอง. (2536). สมรรถภาพด้านการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ.

ดิลก ถือกล้า. (2547). เปรียบเทียบแนวคิดภาวะผู้นำแบบ Principle Centered Leadership กับ Managerial Grid. การบริหารคน, 3 (24), 71.

ณวิตร เกื้อกูลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพาณิช.

ธงชัย สันติวงศ์. (2536). องค์การการศึกษาการบริหารพฤษติกรรมองค์การเชิงบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช.

\_\_\_\_\_ . (2540). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช.

- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง.
- บรรเลง นาสมผล. (2551). การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาถกันเหลือง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สุวิชาสาส์น.
- บุญทัน ดอกไชสง. (2530). จิตวิทยารบริหาร. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_ . (2551). การจัดการทุนมุ่ยย์. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ตะวัน.
- ประจำบ พลอยละออง. (2548). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริกศรีสัคร.
- ประชุม โพธิกุล. (2554). องค์ประกอบของภาวะผู้นำ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 13 สิงหาคม 2554, จาก <http://www.meo.go.th/wijai/big%20leader.htm>.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2537). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลขององค์กรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงศ์ hrsadal. (2546). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: พรานนก.
- พรทิพย์ อัยยิมาพันธ์. (2547). Leadership for Organizational Effectiveness. การบริหารคน, 3 (24), 68.
- พระมหาสมชาย วีรชัยเสวิน. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทฤษฎิราชธรรมกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- มัลลิกา ตันสอน. (2545). การจัดการยุคใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ลักษณ์.
- \_\_\_\_\_ . (2551). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: Diamond in Business World.
- ราษฎร ประทุมนันท์. (2545). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม.
- วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วิจิตร วรุตบางกูร. (2535). สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ. กรุงเทพมหานคร:  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิชัย ศรีเสน่ห์. (2542). ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

แวงอนซี. (2554). ทักษะการเป็นผู้นำ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 23 สิงหาคม 2554, จาก <http://gotoknow.org/blog/too4/tag>.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบรร. (2532). ภาวะผู้นำของหัวหน้าคณะวิชาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหาร  
วิชาการในวิทยาลัยครุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์  
วิโรฒ.

สถาพรัตน์ สุ่สุข. (2547). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัด  
ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะ.

สกุลรัตน์ กนุทนาค. (2550). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการปฏิบัติงานของครุศาสตร์  
แนวปฏิรูปการศึกษา. อุบลราชธานี: วิทยาลัยโภลีเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

สนอง เพ็ชรรถกรรจ. (2546). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษา อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมคิด บางโน. (2544). หลักการบริหารองค์กร. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏพระนคร.

สมชาย พึงอิ่ม. (2553). การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับ  
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี.

สมาน ศรีประสิทธิ์. (2548). การศึกษาการบริหารโรงเรียนแกนนำและโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูป  
กระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนคร  
ศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สมาน อัศวภูมิ. (2549). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. อุบลราชธานี: อุบลกิจօฟเซทการพิมพ์.

สี่ยาม สุ่มงาม. (2541). กระบวนการดำเนินการปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการประกันคุณภาพ  
การศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนนำร่องสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สร้อยตรากุล (ดิวyanนท์) อรรถมานะ. (2540). พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สะอาด ราชเฉลิม. (2541). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2544). แนวทางการพัฒนาโรงเรียนเพื่อเตรียมการประกันคุณภาพการศึกษา. *วารสารวิชาการ*, 4 (10), 34-42.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์. เขียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุรชัย วงศุจุก. (2543). ศึกษาการปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของครูโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุริยนต์ เถยรบุตร. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะองค์การกับภาวะผู้นำที่มีต่อประสิทธิผล โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2536). ภาวะผู้นำและความขัดแย้ง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- Bass, B.M. (1993b). Transformational leadership and Organizational Culture. *Public Administration Quarterly*, 17, 112-122.
- Bass, B.M. and Avolio, B.J. (1994). **Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership**. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Bennis, W. (1969). **Organization Development : Is Nature, Origin and Reading**. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Campbell, R.F., Corbally, J.E., & Nystrand, R.O. (1983). **Introduction to Educational Administration** (6<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Cronbach, Lee. J. (1990). **Essentials of Psychology Testing** (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins Publishers.
- Dejnozka, E.L. (1983). **Educational Administration Glossary**. London: Greenwood Press.

- DuBrin, A.J. (1998). **Leadership : Research findings, Practice, and skill.** Boston: Houghton Mifflin.
- Fiedler, F.E. (1976). **A Theory of Leadership Effectiveness.** New York: McGraw-Hill.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M., & Donnelly, J.H. (1997). **Organizations, behavior, structure, Processes** (9<sup>th</sup> ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Gorton, R.D. (1983). **School Administration and Supervision ; Leadership Challenges and Opportunities** (2<sup>nd</sup> ed.). Dubuque: Win C. Brown.
- Hartog, D.N., & Koopman, P.L. (2001). **Leadership in Organization : Handbook of Industrial, Work, and Organizational Psychology.** London: Sage.
- Jacobs, T.O., & Jaques, E. (1987). Leadership in Complex Systems in Praeger (Ed.). **Human Productivity Enhancement**, 2, 7-65.
- \_\_\_\_\_. (1990). **Military Executive Leadership.** West Orange, NJ: Leadership Library of America.
- Katz, D. and Kahn, R.M. (1987). **The Social Psychology of Organizations** (2<sup>nd</sup> ed.). New York: John Wiley.
- Kijai, J. (1987). School Effectiveness Characteristics and School Incentive Reward. **Dissertation Abstracts International**, 48 (04), 329-A.
- Koontz, H., & Heiz, W. (1988). **Essentials of Management** (5<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Krejcie, R., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities. **Journal of Educational and Psychological Measurement**, 30 (3), 607-610.
- Leithwood, K. and Daniel, D. (2004). **Changing Leadership for Changing Times.** Philadelphia: Open University Press.
- Lunenburg, F.C. and Alla, C.O. (2004). **Educational Administration : Concepts and Practices** (4<sup>th</sup> ed.). Belmont, CA: Thomson Learning.
- Lussier, R.N., & Achua, C.F. (2001). **Leadership.** Ohio: South-Western College.
- Nelson, D.L., & Quick, J.C. (1997). **Organizational Behavior : Foundations Realities and Challenges.** New York: West Publishing.
- Peter, D.K. Ramsay. (1993). **Picot-Vision and Reality in Australia : An Insider's View in Picot in Australia in Schooling Reforms in Hard Times.** London: The Falmer Press.

Rauch, C.F. and Behling, O. (1984). **Functionism : Basis for an Alternate Approach to the Study of Leadership**. Elmsford, NY: Pergamon Press.

Robbins, S.P. (1994). **Essentials of Organization Behavior** (4<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Robbins, S.P., & Judge, T.A. (2007). **Organizational Behavior** (12<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice Hall.

Stogdill, R.M. (1974). **Handbook of leadership**. New York: The Free Press.

Stoner, J.A.F., & Freeman, R.E. (1989). **Management** (5<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Tory, T. (1997). What Makes School Effective? A Comparison Between School Communities in Australia and the USA. **School Effectiveness and School Improvement**, 8, 311-326.

Yukl, G.A. (1989). **Leadership in Organizations** (2<sup>nd</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.