

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูกับ  
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สมุทรสาคร

ผู้วิจัย นางสิริรัชต์ แก้วงาม ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.นิธิภัทร บาลศิริ 2) ดร.สุรางคนา มัชฌานนท์ ปีการศึกษา 2554  
จำนวน 115 หน้า คำสำคัญ ภาวะผู้นำ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครู  
2) เพื่อศึกษาผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สมุทรสาคร และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูกับ  
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตัวแปรในการวิจัยคือภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน และผลการ  
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 340 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามภาวะผู้นำของ  
ผู้บริหาร โรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า  
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหาร โรงเรียนมีภาวะผู้นำรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ  
4.74 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การมีคุณธรรมจริยธรรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.99 รองลงมาคือการมองกว้างและไกล  
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95 และการมีความน่าเชื่อถือ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94 2) ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ในภาพรวมทุกมาตรฐานมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 มาตรฐานด้านการเรียนการ  
สอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.70 รองลงมาคือมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 3) ภาวะผู้นำของ  
ผู้บริหาร โรงเรียน กับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมพบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการมีความสามารถมีความสัมพันธ์กับผลการ  
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการ  
เรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี  
ความสัมพันธ์กับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน และมาตรฐานด้าน  
การบริหารและการจัดการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

**Thesis title:** The Relationship between Leadership of School Administrators in the Opinion of Teachers and the Internal Quality Assessment Result of Schools under Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office

**Researcher:** Mrs. Sirirat Kaewngam. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr. Nithipattara Balsiri 2) Dr. Surangkana Manyanon. Academic year: 2011. 115 pp. Keywords: leadership, the result of internal quality assessment of schools

### Abstract

The objectives of this research were 1) to study the leadership of school administrators in the opinion of teachers, 2) to study the result of internal quality assessment of schools under Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office, and 3) to study the relationship between school administrators' leadership and the result of internal quality assessment of schools. The research variables were administrator's leadership and the result of internal quality assessment of schools under Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office. The sample comprised 340 elementary school teachers under Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office. The instrument was a rating scale of school administrators' leadership. The statistics used for data analysis were percentage, means, standard deviations and Pearson's product moment correlation coefficient.

The research results revealed that 1) the school administrators had leadership at the highest level as a whole with the mean of 4.74, the highest mean of 4.99 was for ethics and moral, followed by long range perspective with the mean of 4.95 and respectability with the mean of 4.94 respectively; 2) the result of internal quality assessment as a whole in all standards was moderate with the mean of 3.34, the teaching and leaning standard had the highest mean of 3.70, ranked second was learner's quality with the mean of 3.37; 3) the relationship between school administrator's leadership and the result of internal quality assessment of schools was not significant as a whole. After considering each it was found that leadership of school administrators' ability was significantly related with result of internal quality assessment of the schools on learner quality standard and standard of learning community development at .01. School administrators' leadership for creativity was significantly related at .01 with result of internal quality assessment of schools for teaching and learning standard and standard for administration and educational management.

Student's signature ..... *Sirirat* .....

Thesis advisors' signatures 1. *Nithipattara B.* ..... 2. *S. Manyanon* .....