

ชื่อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติตนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียนนอกระบบโรงเรียน
ในจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางสาวสุกัญญา ชันทองดี ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นิศารัตน์ ศิลปเดช 2) ดร.นิธิภัทร บาลศิริ
ปีการศึกษา 2554 จำนวน 140 หน้า คำสำคัญ คุณภาพชีวิต การปฏิบัติตน นักเรียนนอกระบบโรงเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติตนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียนนอกระบบโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ 2) เปรียบเทียบการปฏิบัติตนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียนนอกระบบโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ตามตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) ศึกษาความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียนนอกระบบโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนนอกระบบโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวนทั้งสิ้น 400 คน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา เท่ากับ .85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และค่าเอฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) นักเรียนนอกระบบโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ มีการปฏิบัติตนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ก็พบว่า นักเรียนนอกระบบโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน โดยด้านที่นักเรียนมีการปฏิบัติตนเป็นค่าเฉลี่ยสูงสุดซึ่งอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านจิตใจและอารมณ์ รองลงไป ได้แก่ ด้านการศึกษาเรียนรู้ ด้านสังคม ด้านสุขภาพอนามัย และด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านที่อยู่อาศัย ด้านสติปัญญาหรือความคิด ซึ่งเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนต่ำที่สุด 2) ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียนนอกระบบโรงเรียน ตามตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า นักเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับชั้นที่ศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ และภูมิลำเนาเดิมต่างกัน โดยภาพรวม มีการปฏิบัติตนไม่แตกต่างกัน มีเพียงนักเรียนที่มีอาชีพต่างกัน เท่านั้นที่พบว่า โดยภาพรวม มีการปฏิบัติตนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) นักเรียนนอกระบบโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ มีข้อเสนอแนะเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในด้านสุขภาพอนามัย เป็นความถี่สูงสุด โดยเฉพาะเรื่องการตรวจสุขภาพ (49 ราย) รองลงมา ได้แก่ ด้านการศึกษาเรียนรู้ ซึ่งเสนอให้มีการจัดเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์โดยใช้เทคโนโลยีให้ทันต่อเหตุการณ์ (38 ราย) และด้านสังคม ซึ่งเสนอให้มีการปรับปรุงการให้บริการของบุคลากรครูเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา (37 ราย)

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

Thesis title : Self-practice to Enhance Quality of life of Non-formal Education Students
in Samutprakan Province.

Researcher : Miss. Sukanya Khanthongdee. Degree : Master of Arts (Social Sciences for Development).

Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors : 1) Asst.Prof.Dr. Nisarot Sinlapadech

2) Dr. Nithipattara Balsiri. Academic year : 2011, 140 p. Keywords : quality of life, self-practice,
non-formal education students

Abstract

The purposes of this research were to : 1) study self-practice to enhance quality of life of non-formal education students in Samutprakan Province 2) compare self-practices to enhance quality of life of non-formal education students by personal variables and 3) study opinion and suggestion concerning self-practice to enhance quality of life of non-formal education students. The research samples were 400 non-formal education students in Samutprakan Province. The data were collected by the questionnaire which had an alpha coefficient value .85 and were analyzed by statistical values such as percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test

The research results were as follows : 1) in overall non-formal education students had done self-practice to enhance quality of life at a high level, considering aspect by aspect, it founded that the non-formal education students had practised 5 aspects at a high level and the other 3 aspects at a medium level. The highest mean score of self-practice was mind and emotion aspect, respectively followed by education, society, health and physical environment aspects, while the three aspects those were at medium level were economy, residence and cognition and thinking aspects respectively which the last one was the lowest mean score of self-practice 2) comparing self-practice to enhance quality of life of non-formal education students by personal variables it found that the students with different genders, ages, levels of study, marital statuses, incomes, and birth places did not do significantly different self-practice except the students with different careers 3) according to the opinion and suggestion to enhance quality of life of non-formal education students it found that the highest frequency of suggestion was health aspect, especially health checking (n=49) followed by using modern technology in information diffusion (n=38) and improving teacher service concerning counseling (n=37).

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1.....*Nisarot Sinlapadech* 2.....*Nithipattara Balsiri*