

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษาเรื่อง การพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู
โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนวัดราชคฤห์เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
3. แบบสอบถามฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยภาพรวม ไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด จึงขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง
4. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในในความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

นางสุภา สุขวิบูลย์

นักศึกษาลัทธิสุตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผู้ดำเนินการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์
สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 โปรดเขียนเครื่องหมาย \surd ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพส่วนตัวของท่าน

| สถานภาพ | |
|----------------------|------------------|
| 1. อายุ | |
| () ไม่เกิน 25 ปี | () 26-35 ปี |
| () 36-45 ปี | () 46 ปี ขึ้นไป |
| 2. อายุราชการ | |
| () ไม่เกิน 5 ปี | () 6-10 ปี |
| () 11-15 ปี | () 16-20 ปี |
| () 21 ปี ขึ้นไป | |
| 3. ระดับการศึกษา | |
| () ต่ำกว่าปริญญาตรี | |
| () ปริญญาตรี | |
| () สูงกว่าปริญญาตรี | |

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยต้องการทราบถึงระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในปีการศึกษา 2548

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย \surd ลงในช่องระดับการปฏิบัติงานของท่านเพียงช่องเดียว

| การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|--------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ 1. ค้นคว้าตำราและเอกสารใหม่ๆ เพื่อปรับปรุง การสอน 2. ร่วมอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ครู 3. เป็นสมาชิกขององค์กรวิชาชีพครู นอกเหนือ จากที่ทางราชการจัดตั้ง 4. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอยู่เสมอ 5. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กร วิชาชีพครู 6. ทำหน้าที่เป็นวิทยากรประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมทางวิชาการในสาขาที่ตนถนัด 7. เสนอรายงานทางวิชาการ ในการประชุม อบรม สัมมนา | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆโดย คำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน 8. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน 9. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่พัฒนา ความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล 10. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

| การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|---|--------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 11. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการความรู้กับคุณธรรมให้เกิดแก่ผู้เรียน | | | | | |
| 12. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง | | | | | |
| 13. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| 14. จัดกิจกรรมการปฏิบัติงานต่างๆ มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาการของผู้เรียน | | | | | |
| มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ | | | | | |
| 15. ตรวจสอบข้อบกพร่องของผู้เรียน โดยใช้นโยบายเป็นหลัก | | | | | |
| 16. สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหา ข้อจำกัดทางการเรียน | | | | | |
| 17. ตรวจสอบข้อบกพร่องของผู้เรียน โดยใช้พัฒนาการของผู้เรียน | | | | | |
| 18. ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ตามความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล | | | | | |
| 19. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ | | | | | |
| 20. จัดทำบันทึกผลสัมฤทธิ์ ตามความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล | | | | | |
| 21. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สูงขึ้น ด้วยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของผู้เรียน | | | | | |

| การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|--------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง 22. จัดทำแผนการสอน ที่มีองค์ประกอบต่างๆ ครบถ้วนสัมพันธ์กัน 23. จัดทำแผนการสอนทุกครั้ง ที่มีการเรียนการสอน 24. จัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน 25. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 26. จัดทำแผนการสอนที่เน้นกิจกรรมการปฏิบัติ ตามกระบวนการแสวงหาความรู้และการสร้างความรู้ 27. จัดทำแผนการสอน โดยคำนึงถึงสภาพของโรงเรียนและชุมชน 28. พัฒนาแผนการสอนให้สอดคล้องกับข้อบังคับของสถานศึกษา | | | | | |
| มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ 29. ผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน 30. จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน 31. ใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน 32. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิต การใช้ และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน | | | | | |

| การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|--------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 33. ผลิตภัณฑ์การเรียนการสอน โดยใช้วัสดุท้องถิ่น | | | | | |
| 34. เผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ได้ผลดีให้กับเพื่อนครูด้วยกัน | | | | | |
| 35. ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงให้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน | | | | | |
| 36. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในฐานะผู้อำนวยการอำนวยความสะดวก มีใจผู้บอกความรู้ | | | | | |
| 37. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้และสรุปความคิดรวบยอดได้ด้วยตนเอง | | | | | |
| 38. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความแตกต่างของบุคคล | | | | | |
| 39. แนะนำผู้เรียน ให้ลงมือทำงานตามกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด | | | | | |
| 40. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีการประเมินตนเองและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ | | | | | |
| 41. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการสร้างนิสัยให้เกิดแก่ผู้เรียนตลอดไป | | | | | |
| 42. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเลือกปฏิบัติงานตามศักยภาพ | | | | | |
| มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ | | | | | |
| 43. ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล | | | | | |
| 44. รายงานสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนที่ต้องได้รับการพัฒนา | | | | | |

| การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|--------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 45. คิดค้นเทคนิควิธีการสอนและกิจกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | | | | | |
| 46. ทำรายงานผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกิดกับผู้เรียน | | | | | |
| 47. เสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาผู้เรียน จำแนกเป็นรายบุคคล | | | | | |
| 48. รายงานผลการใช้เทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรมที่แสดงถึงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม | | | | | |
| 49. เสนอแนะในการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาแต่ละระดับ | | | | | |
| มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน | | | | | |
| 50. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ | | | | | |
| 51. มีความประพฤติเรียบร้อย ทั้งการใช้วาจาและการแสดงกิริยามารยาท | | | | | |
| 52. มีน้ำใจเอื้ออารี มีเมตตากรุณาต่อผู้เรียน | | | | | |
| 53. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างขยันขันแข็ง | | | | | |
| 54. ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน | | | | | |
| 55. ให้กำลังใจยกย่องชมเชย เมื่อนักเรียนประพฤติดี | | | | | |
| 56. เผยแพร่วิธีการที่ถูกต้องในการสร้างคุณธรรมจริยธรรม | | | | | |

| การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|--------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| มาตรฐานที่ ๑ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ | | | | | |
| 57. ปฏิบัติงานอย่างมีเป้าหมาย | | | | | |
| 58. ร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ | | | | | |
| 59. ยอมรับฟังความคิดเห็น และความรู้ความสามารถของผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 60. อาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาตามความรู้ ความสามารถและความถนัด | | | | | |
| 61. มีความพอใจในการช่วยให้ผลงานของสถานศึกษามุ่งบรรลุเป้าหมายเป็นหลัก | | | | | |
| 62. เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำแก่ผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 63. ปฏิบัติงาน โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก | | | | | |
| มาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน | | | | | |
| 64. ยอมรับความรู้ ทัศนคติ และประสบการณ์ของบุคคลในชุมชน | | | | | |
| 65. วางแผนการทำงานร่วมกัน ระหว่างครูกับชุมชน | | | | | |
| 66. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน | | | | | |
| 67. ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนด้วยความเต็มใจ | | | | | |
| 68. เป็นผู้นำในการริเริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม | | | | | |
| 69. มีส่วนร่วมในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | | | | | |

| การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|---|--------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 70. ปฏิบัติงานของตนเองและกลุ่ม แล้วมีการปรับปรุงพัฒนางาน | | | | | |
| มาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา | | | | | |
| 71. แสวงหาข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต | | | | | |
| 72. แสวงหาข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการศึกษา | | | | | |
| 73. แสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาอยู่เสมอ | | | | | |
| 74. รวบรวมข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเทคนิควิธีการ นวัตกรรม มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| 75. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร นำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| 76. ใช้ข้อมูลข่าวสารในการแก้ปัญหาและการพัฒนา | | | | | |
| 77. เชื่อมระบบข้อมูลข่าวสารให้สามารถนำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน | | | | | |
| มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์ | | | | | |
| 78. มีการพัฒนาและแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนสม่ำเสมอ | | | | | |
| 79. นำข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน มารวบรวมสร้างทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหา | | | | | |
| 80. นำปัญหามาสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาได้ด้วยตัวเอง | | | | | |

| การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|--------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 81. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการแก้ปัญหา | | | | | |
| 82. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้สร้างแนวทางการพัฒนางานเพื่อป้องกันปัญหา | | | | | |
| 83. วัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแก้ปัญหของผู้เรียน | | | | | |
| 84. ให้ผู้เรียน ได้สร้างแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู เป็นคำถามปลายเปิด ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้หลายคำตอบ

3.1 โปรดเขียนเครื่องหมาย \surd ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู เพื่อเป็นข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงงาน ตามความคิดเห็นของท่าน

- () ครูควรมีความรู้ทางจิตวิทยาเด็ก
- () ครูควรพูดจาสุภาพ นุ่มนวลและชัดเจน
- () ครูควรมีสภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส
- () ครูควรมีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม
- () ครูไม่ควรทำตัวเสเพลและหมกมุ่นอบายมุข
- () ครูควรรู้จักนักเรียนทุกคนและจำชื่อนักเรียนได้
- () ครูควรให้การยกย่องชมเชย เมื่อนักเรียนทำความดี
- () ครูควรมีความรักและศรัทธาในอาชีพครูอย่างแท้จริง
- () ครูควรเตรียมการสอนล่วงหน้าเป็นระเบียบครบตามขั้นตอน
- () ครูควรมีความสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อความหมายถูกต้องเหมาะสม
- () ครูควรรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ทำงานของตน เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอนบ่อย
- () ครูควรใช้เวลาอยู่กับนักเรียนอย่างเพียงพอ นอกเหนือจากเวลาเรียนตามปกติ
- () ครูควรมีความซื่อสัตย์สุจริตเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกกลุ่มสาระวิชา
- () ครูควรให้ความสนใจและติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างใกล้ชิด
- () ครูควรนำข้อผิดพลาดจากการตรวจงานมาแจ้งและอธิบายเพิ่มเติมให้แก่นักเรียน

3.2 โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาในด้านต่างๆ ในการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

1. ด้านการสอน

.....
.....

2. ด้านวิชาการ

.....
.....

3. ด้านสุขภาพและจิตใจ

.....

.....

4. ด้านมนุษยสัมพันธ์

.....

.....

5. ด้านคุณธรรมและความประพฤติ

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. นางอรุณ พงษ์สิทธิผล ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางสะแกใน
2. นางนภาวัลย์ จุลเสวก ผู้อำนวยการ โรงเรียนก้นตฬาราราม
3. นายสมเจตน์ สมบูรณ์ศิลป์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

