

ชื่อภาคนิพนธ์ การพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์
สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสุภา สุขวิบูลย์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รศ. ดร.ศุภศักดิ์ หลาบมาลา (2) รศ. ปราณี งามสุด ปีการศึกษา 2548
จำนวนหน้า 121 หน้า คำสำคัญ การพัฒนาตนเอง เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร (2) เปรียบเทียบระดับการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ อายุราชการ และวุฒิการศึกษา (3) ศึกษาความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน 20 คน ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า (1) การพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อจำแนกตามรายมาตรฐาน พบว่า มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด ในมาตรฐานที่ 8 การปฏิบัติ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สำหรับมาตรฐานด้านอื่นๆ มีการปฏิบัติรองลงมา และอยู่ในระดับดีมากเกือบทุกมาตรฐานยกเว้นมาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ ที่อยู่ในระดับปานกลาง (2) ข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ ที่มีอายุ และอายุราชการต่างกัน มีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูแตกต่างกัน แต่ข้าราชการครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูไม่แตกต่างกัน (3) ครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า ครูควรพุดจาสุภาพ นุ่มนวลและชัดเจน มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม สละเวลาให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ นอกเหนือจากเวลาเรียนตามปกติ และ ควรมีความรัก ความศรัทธาในอาชีพครูอย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Term paper title Self Development of Teachers on The Teaching Professional Standards at Watrajchaku School Dhonburi District Bangkok Metropolitan

Researcher Mrs.Supa Sukvibul, Master of Education (Educational Administration), Dhonburi Rajabhat University. Term Paper Advisors: (1) Assoc. Prof. Dr. Surasugdi Labmala
(2) Assoc. Prof. Pranee Ramasoot. Academic year : 2005, 121 pp.
Keywords: Self Development, The Teaching Professional Standards.

Abstract

The purposes of this research were to study (1) self development of teachers on the teaching professional standards at Watrajchaku School Dhonburi District, Bangkok Metropolitan (2) the comparison of self development level of teachers on the teaching professional standards at Watrajchaku School Dhonburi District Bangkok Metropolitan according to age, experience and education, (3) opinions and suggestions for self development of teachers on the teaching professional standards at Watrajchaku School Dhonburi District, Bangkok Metropolitan. Population were twenty teachers at Watrajchaku School Dhonburi District, Bangkok Metropolitan. Data were collected by questionnaire and analysed by percentage, mean and standard deviation.

Research findings showed that (1) Overall, self development of teachers on the teaching professional standards at Watrajchaku School were at high level. When classified by standards, the eighth standard "being a model for students" was at the highest level. For the others they had done at high level of almost every standards except the first standard "having activities on teaching development all the time" was at average level. (2) The teachers differing in their ages and experiences at Watrajchaku School had difference in self development on the teaching professional standards. Although, the teachers who had different education. They had no difference in self development on the teaching professional standards. (3) The majority of the teachers suggested that teachers should speak politely, softly and clearly as well as should have honest and fare. They should dedicate adequate time for students not only in the class. In addition they should love and trust in teaching certainly.