

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่องการส่งเสริมการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร เป็นการศึกษาระดับการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน แนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามข้าราชการครูของโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน 20 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 20 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การนำเสนอผลการวิจัยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

**ตอนที่ 3** ผลการทดสอบสมมติฐาน เปรียบเทียบการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์

มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

**ตอนที่ 4** ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับอายุ อยุราชการ และวุฒิการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 4.1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม อายุ อายุราชการ และวุฒิการศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. อายุ		
ไม่เกิน 25 ปี	0	0.00
26-35 ปี	6	30.00
36-45 ปี	3	15.00
46 ปี ขึ้นไป	11	55.00
รวม	20	100.00
2. อายุราชการ		
ไม่เกิน 5 ปี	6	30.00
6-10 ปี	4	20.00
11-15 ปี	0	0.00
16-20 ปี	1	5.00
21 ปี ขึ้นไป	9	45.00
รวม	20	100.00
3. วุฒิกการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	10.00
ปริญญาตรี	16	80.00
สูงกว่าปริญญาตรี	2	10.00
รวม	20	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน 20 คน ส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 46 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 55.00 รองลงมาคืออายุ 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.00 อายุราชการสูงสุดคือ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 45.00 รองลงมาคืออายุราชการไม่เกิน 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.00 วุฒิกการศึกษา ส่วนใหญ่ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมามีวุฒิกการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และวุฒิกศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 10.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของ  
ข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

โดยรวมและรายมาตรฐาน ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.2-4.14  
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูใน  
ภาพรวมของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	$\mu$	$\sigma$	ระดับ การปฏิบัติ	อันดับ
1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา วิชาชีพครูอยู่เสมอ	3.35	0.83	ปานกลาง	12
2. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่ จะเกิดแก่ผู้เรียน	4.21	0.70	มาก	3
3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	4.07	0.67	มาก	4
4. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง	3.79	0.80	มาก	7
5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ	3.71	0.81	มาก	8
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผลถาวรที่เกิด แก่ผู้เรียน	3.95	0.75	มาก	6
7. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่าง มีระบบ	3.67	0.80	มาก	11
8. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	4.46	0.70	มาก	1
9. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์	4.29	0.75	มาก	2
10. ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน	4.06	0.80	มาก	5
11. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา	3.71	0.69	มาก	8
12. สร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกสถานการณ์	3.69	0.63	มาก	10
รวม	3.91	0.74	มาก	-

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคณะเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.91$ ) เมื่อจำแนกตามรายมาตรฐาน พบว่า มีการปฏิบัติมากเป็นอันดับที่ 1 คือมาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ( $\mu = 4.46$ ) รองลงมาคือมาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ( $\mu = 4.29$ ) ส่วนมาตรฐานที่มีการปฏิบัติระดับปานกลาง และเป็นอันดับสุดท้ายคือ มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ ( $\mu = 3.35$ ) รองลงมาคือมาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ ( $\mu = 3.67$ )

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู	N = 10		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\mu$	$\sigma$		
1. ค้นคว้าตำราและเอกสารใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุงการสอน	4.15	0.59	มาก	2
2. ร่วมอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู	4.20	0.70	มาก	1
3. เป็นสมาชิกขององค์กรวิชาชีพครู นอกเหนือจากที่ทางราชการจัดตั้ง	3.20	1.06	ปานกลาง	5
4. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอยู่เสมอ	3.25	1.12	ปานกลาง	4
5. มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพครู	3.40	1.05	ปานกลาง	3
6. ทำหน้าที่เป็นวิทยากรประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมทางวิชาการในสาขาที่ตนถนัด	2.45	1.32	น้อย	7
7. เสนอรายงานทางวิชาการ ในการประชุม อบรม สัมมนา	2.80	1.06	ปานกลาง	6
รวม	3.35	0.83	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 4.3 พบว่า การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\mu = 3.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดคือ ข้อ 2 ร่วมอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ( $\mu = 4.20$ ) รองลงมาคือข้อ 1 ค้นคว้าตำรา และเอกสารใหม่ๆ เพื่อปรับปรุงการสอน ( $\mu = 4.15$ ) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ข้อ 6 ทำหน้าที่เป็นวิทยากรประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมทางวิชาการในสาขาที่ตนถนัด ( $\mu = 2.45$ )

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู	n = 20		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\mu$	$\sigma$		
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.20	0.70	มาก	4
2. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่พัฒนาความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.00	0.73	มาก	6
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.40	0.75	มาก	1
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการความรู้กับคุณธรรมให้เกิดแก่ผู้เรียน	4.35	0.59	มาก	2
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง	4.00	0.65	มาก	6
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.30	0.73	มาก	3
7. จัดกิจกรรมการปฏิบัติงานต่างๆ มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียน	4.15	0.75	มาก	5
รวม	4.20	0.70	มาก	-

จากตารางที่ 4.4 พบว่า การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดคือ ข้อ 3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ( $\mu = 4.40$ ) รองลงมาคือข้อ 4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการความรู้กับคุณธรรมให้เกิดแก่ผู้เรียน ( $\mu = 4.35$ ) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ข้อ 2 กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และข้อ 5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ( $\mu = 4.00$ )

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู	N = 20		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\mu$	$\sigma$		
1. ตรวจสอบข้อบกพร่องของผู้เรียน โดยใช้เนื้อหาวิชาเป็นหลัก	4.05	0.51	มาก	5
2. สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาข้อจำกัดทางการเรียน	4.20	0.62	มาก	1
3. ตรวจสอบข้อบกพร่องของผู้เรียน โดยใช้พัฒนาการของผู้เรียน	4.10	0.64	มาก	3
4. ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ตามความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.15	0.67	มาก	2
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ	4.10	0.79	มาก	3
6. จัดทำบันทึกผลสัมฤทธิ์ ตามความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.90	0.64	มาก	7
7. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สูงขึ้นด้วยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของผู้เรียน	4.00	0.79	มาก	6
รวม	4.07	.67	มาก	-

จากตารางที่ 4.5 พบว่า การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.07$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดคือ 2 สอนซ่อมเสริม นักเรียนที่มีปัญหาข้อจำกัดทางการเรียน ( $\mu = 4.20$ ) รองลงมาคือข้อ 4 ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ตามความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ( $\mu = 4.15$ ) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ข้อ 6 จัดทำบันทึกผลสัมฤทธิ์ ตามความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ( $\mu = 3.90$ )

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู	N = 20		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\mu$	$\sigma$		
1. จัดทำแผนการสอน ที่มีองค์ประกอบต่างๆ ครบถ้วนสัมพันธ์กัน	3.90	0.79	มาก	2
2. จัดทำแผนการสอนทุกครั้ง ที่มีครูเรียนการสอน	3.85	0.81	มาก	3
3. จัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน	3.70	0.86	มาก	5
4. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.95	0.83	มาก	1
5. จัดทำแผนการสอนที่เน้นกิจกรรมการปฏิบัติตามกระบวนการแสวงหาความรู้และการสร้างความรู้	3.80	0.77	มาก	4
6. จัดทำแผนการสอน โดยคำนึงถึงสภาพของโรงเรียนและชุมชน	3.60	0.68	มาก	7
7. พัฒนาแผนการสอนให้สอดคล้องกับข้อจำกัดของสถานศึกษา	3.70	0.86	มาก	5
ค่าเฉลี่ยรวม	3.79	0.80	มาก	-

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชฤกษ์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 4 อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.79$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดคือ ข้อ 4 จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ( $\mu = 3.95$ ) รองลงมาคือ ข้อ 1 จัดทำแผนการสอน ที่มีองค์ประกอบต่างๆครบถ้วนสัมพันธ์กัน ( $\mu = 3.90$ ) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ข้อ 6 จัดทำแผนการสอน โดยคำนึงถึงสภาพของโรงเรียนและชุมชน ( $\mu = 3.60$ )

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชฤกษ์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู	N = 20		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\mu$	σ		
1. ผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน	3.80	0.77	มาก	3
2. จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน	3.75	0.79	มาก	4
3. ใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	3.95	0.76	มาก	1
4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิต การใช้ และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน	3.85	0.81	มาก	2
5. ผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยใช้วัสดุท้องถิ่น	3.40	0.82	ปานกลาง	7
6. เผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ได้ผลดีให้กับเพื่อนครูด้วยกัน	3.75	0.91	มาก	4
7. ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน และปรับปรุงให้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน	3.45	0.83	ปานกลาง	6
รวม	3.71	0.81	มาก	-



จากตารางที่ 4.7 พบว่า การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.71$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดคือ ข้อ 3 ใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน ( $\mu = 3.95$ ) รองลงมาคือข้อ 4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิต การใช้ และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน ( $\mu = 3.85$ ) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยใช้วัสดุท้องถิ่น ( $\mu = 3.40$ )

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู	N = 20		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\mu$	$\sigma$		
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในฐานะผู้อำนวยการสอนในชั้นเรียน	3.80	0.70	มาก	6
2. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ และสรุปความคิดรวบยอดได้	3.90	0.72	มาก	5
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความแตกต่างของบุคคล	3.80	0.83	มาก	6
4. แนะนำผู้เรียน ให้ลงมือทำงานตามกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	4.00	0.65	มาก	3
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีการประเมินตนเอง และปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ	4.10	0.72	มาก	1
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการสร้างนิสัยให้เกิดแก่ผู้เรียนตลอดไป	4.10	0.79	มาก	1
7. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเลือกปฏิบัติงานตามศักยภาพ	3.95	0.83	มาก	4
รวม	3.95	0.75	มาก	-

จากตารางที่ 4.8 พบว่า การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดเท่ากัน 2 ข้อ คือ ข้อ 5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีการประเมินตนเองและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ และ ข้อ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการสร้างนิสัยให้เกิดแก่ผู้เรียนตลอดไป ( $\mu = 4.10$ ) เท่ากัน รองลงมาคือข้อ 4 แนะนำผู้เรียน ให้ลงมือทำงานตามกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ( $\mu = 4.00$ ) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ข้อ 1 จัดกิจกรรม การเรียนการสอน ในฐานะผู้อำนวยความสะดวก มิใช่ผู้บอกความรู้ และข้อ 3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความแตกต่างของบุคคล ( $\mu = 3.80$ ) เท่ากัน

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู ในโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้อย่างมีระบบ

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู	N = 20		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\mu$	$\sigma$		
1. ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.15	0.75	มาก	1
2. รายงานสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนที่ต้องได้รับการพัฒนา	3.85	0.75	มาก	2
3. คิดค้นเทคนิควิธีการสอนและกิจกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	3.75	0.91	มาก	3
4. ทำรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	3.60	0.82	มาก	4
5. เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนจำแนกเป็นรายบุคคล	3.55	0.83	มาก	5
6. รายงานผลการใช้เทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรมที่แสดงถึงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3.30	0.86	ปานกลาง	7
7. เสนอแนะในการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาแต่ละระดับ	3.50	0.69	ปานกลาง	6
รวม	.67	.80	มาก	-

จากตารางที่ 4.9 พบว่า การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 7 อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดคือ ข้อ 1 ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ( $\mu = 4.15$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 รายงานสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนที่ต้องได้รับการพัฒนา ( $\mu = 3.85$ ) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ข้อ 6 รายงานผลการใช้เทคนิควิธีการ หรือนวัตกรรมที่แสดงถึงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ( $\mu = 3.30$ )

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู	n = 20		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\mu$	$\sigma$		
1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.50	0.69	มาก	4
2. มีความประพฤติเรียบร้อย ทั้งการใช้วาจา และการแสดงกริยามารยาท	4.15	0.88	มาก	7
3. มีน้ำใจ โอบอ้อมอารี มีเมตตากรุณาต่อนักเรียน	4.30	0.80	มาก	6
4. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างขยันขันแข็ง	4.45	0.76	มาก	5
5. ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน	4.60	0.60	มากที่สุด	2
6. ให้กำลังใจ ยกย่องชมเชย เมื่อนักเรียนประพฤติดี	4.65	0.59	มากที่สุด	1
7. เผยแพร่วิธีการที่ถูกต้องในการสร้างคุณธรรมจริยธรรม	4.55	0.60	มากที่สุด	3
รวม	4.46	0.70	มาก	-

จากตารางที่ 4.10 พบว่า การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 8 อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดคือ ข้อ 6 ให้กำลังใจ ยกย่องชมเชย เมื่อนักเรียนประพฤติดี ( $\mu = 4.65$ ) รองลงมาคือ ข้อ 5 ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน ( $\mu = 4.60$ ) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ข้อ 2 มีความประพฤติเรียบร้อย ทั้งการใช้วาจาและการแสดงกิริยามารยาท ( $\mu = 4.15$ )

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู	N = 20		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\mu$	$\sigma$		
1. ปฏิบัติงานอย่างมีเป้าหมาย	4.20	0.66	มาก	5
2. ร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ	4.35	0.75	มาก	2
3. ยอมรับฟังความคิดเห็น และความรู้ความสามารถของผู้ร่วมงาน	4.50	0.61	มาก	1
4. อาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา	4.20	0.77	มาก	6
5. มีความพอใจในการช่วยให้ผลงานของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายเป็นหลัก	4.35	0.59	มาก	2
6. เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำแก่ผู้ร่วมงาน	3.95	0.89	มาก	7
7. ปฏิบัติงาน โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก	4.35	0.99	มาก	2
รวม	4.29	0.75	มาก	-

จากตารางที่ 4.11 พบว่า การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 9 อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.29$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดคือ ข้อ 3 ยอมรับฟัง

ความคิดเห็น และความรู้ความสามารถของผู้ร่วมงาน (  $\mu = 4.50$  ) รองลงมาคือ ข้อ 5 มีความพอใจในการช่วยให้ผลงานของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายเป็นหลัก (  $\mu = 4.35$  ) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติที่น้อยที่สุดคือ ข้อ 6 เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำแก่ผู้ร่วมงาน (  $\mu = 3.95$  )

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชฤทธิ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู	N = 20		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\mu$	$\sigma$		
1. ยอมรับความรู้ความสามารถ ของบุคคลในชุมชน	4.45	0.60	มาก	1
2. วางแผนการทำงานร่วมกัน ระหว่างครูกับชุมชน	4.10	1.64	มาก	3
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	4.00	0.86	มาก	4
4. ปฏิบัติงานร่วมกับ ชุมชนด้วยความเต็มใจ	4.25	0.55	มาก	2
5. เป็นผู้ริเริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	3.75	1.02	มาก	7
6. มีส่วนร่วม ในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.85	1.04	มาก	6
7. ปฏิบัติงานของตนเองและกลุ่ม แล้วมีการปรับปรุงพัฒนางาน	4.00	0.86	มาก	4
รวม	4.06	0.80	มาก	-

จากตารางที่ 4.12 พบว่า การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชฤทธิ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 10 อยู่ในระดับมาก (  $\mu = 4.06$  ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดคือ ข้อ 1 ยอมรับความรู้ความสามารถ ของบุคคลในชุมชน (  $\mu = 4.45$  ) รองลงมาคือข้อ 4 ปฏิบัติงาน

ร่วมกับชุมชนด้วยความเต็มใจ ( $\mu = 4.25$ ) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ข้อ 5 เป็นผู้นำในการริเริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ( $\mu = 3.75$ )

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชฤกษ์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 11 แสวงหาข้อมูลข่าวสารอยู่เสมอ

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู	N = 20		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\mu$	$\sigma$		
1. แสวงหาข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	3.75	0.79	มาก	3
2. แสวงหาข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการศึกษา	4.00	0.73	มาก	1
3. แสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาอยู่เสมอ	3.95	0.83	มาก	2
4. รวบรวมข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวกับเทคนิควิธีการนวัตกรรม มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	3.65	0.67	มาก	5
5. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร นำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	3.55	0.60	มาก	6
6. ใช้ข้อมูลข่าวสารในการแก้ปัญหา และการพัฒนางาน	3.70	0.57	มาก	4
7. จัดทำระบบข้อมูลข่าวสารให้สามารถนำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	3.40	0.68	ปานกลาง	7
ค่าเฉลี่ยรวม	3.71	0.69	มาก	-

จากตารางที่ 4.13 พบว่า การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชฤกษ์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 11 อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.71$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดคือ ข้อ 2 แสวงหาข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการศึกษา ( $\mu = 4.00$ ) รองลงมาคือข้อ 3 แสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาอยู่เสมอ ( $\mu = 3.95$ ) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ข้อ 7 จัดทำระบบข้อมูลข่าวสารให้สามารถนำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน ( $\mu = 3.40$ )

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู	N = 20		ระดับ การปฏิบัติ	อันดับ ที่
	$\mu$	$\sigma$		
1. มีการพัฒนาและแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนสม่ำเสมอ	3.95	0.69	มาก	1
2. นำข้อมูล เกี่ยวกับผู้เรียนมารวบรวม สร้างทางเลือก ที่หลากหลายในการแก้ปัญหา	3.80	0.62	มาก	2
3. นำปัญหามาสสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียน รู้จักการแก้ปัญหาได้ด้วยตัวเอง	3.50	0.69	ปานกลาง	7
4. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ในการแก้ปัญหา	3.55	0.61	มาก	5
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้สร้าง แนวทางการพัฒนางานเพื่อป้องกันปัญหา	3.55	0.60	มาก	5
6. วัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการ แก้ปัญหของผู้เรียน	3.80	0.62	มาก	2
7. ให้ผู้เรียน ได้สร้างแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อ ป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น	3.70	0.57	มาก	4
รวม	3.69	0.63	มาก	-

จากตารางที่ 4.14 พบว่า การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูในโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มาตรฐานที่ 12 อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดคือ ข้อ 1 มีการพัฒนาและแก้ปัญหา เกี่ยวกับผู้เรียนสม่ำเสมอ ( $\mu = 3.95$ ) รองลงมามี 2 ข้อ คือ ข้อ 2 นำข้อมูล เกี่ยวกับผู้เรียนมารวบรวม สร้างทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหา และข้อ 6 ให้ผู้เรียนได้สร้างแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น ( $\mu = 3.80$ ) เท่ากัน ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ข้อ 3 นำปัญหามาสสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาได้ด้วยตัวเอง ( $\mu = 3.50$ )

**ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร**

แบ่งออกเป็น 3 ตารางคือ ตารางการเปรียบเทียบการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ตารางการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุราชการ และตารางการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.15-4.17

ตารางที่ 4.15 การพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	26-35 ปี		36-45 ปี		46 ปี+	
	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$
มาตรฐานที่ 1	3.76	0.27	3.67	0.38	3.12	0.24
มาตรฐานที่ 2	4.38	0.18	4.09	0.38	4.05	0.20
มาตรฐานที่ 3	4.24	0.15	3.81	0.45	3.96	0.16
มาตรฐานที่ 4	4.47	0.26	3.72	0.22	3.55	0.17
มาตรฐานที่ 5	3.98	0.36	3.81	0.37	3.55	0.17
มาตรฐานที่ 6	4.12	0.21	3.95	0.54	3.92	0.22
มาตรฐานที่ 7	3.93	0.21	3.67	0.34	3.65	0.21
มาตรฐานที่ 8	4.34	0.29	4.76	0.45	4.49	0.16
มาตรฐานที่ 9	4.00	0.30	4.29	0.33	4.50	0.16
มาตรฐานที่ 10	4.00	0.27	3.90	0.41	4.10	0.22
มาตรฐานที่ 11	3.83	0.24	3.33	0.10	3.71	0.18
มาตรฐานที่ 12	3.72	0.21	3.86	0.27	3.78	0.15
ค่าเฉลี่ยรวม	4.06	0.18	3.96	0.29	3.86	0.15



จากตารางที่ 4.15 การเปรียบเทียบการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ จำแนกตามอายุ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มต่างกัน คือ กลุ่มอายุ 26-35 ปี ค่าเฉลี่ยรวม = 4.06 กลุ่มอายุ 36-45 ปี ค่าเฉลี่ยรวม = 3.96 และ กลุ่มอายุ 46 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยรวม = 3.86 แสดงว่า ข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกัน มีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูแตกต่างกันระหว่างกลุ่มที่ 1 กับกลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 2 กับกลุ่มที่ 3 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 10

ตารางที่ 4.16 การพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุราชการ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ไม่เกิน 5 ปี		6-10 ปี		21 ปี+	
	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$
มาตรฐานที่ 1	3.38	0.12	4.13	0.18	2.91	0.23
มาตรฐานที่ 2	4.19	0.18	4.57	0.29	3.97	0.23
มาตรฐานที่ 3	3.91	0.21	4.43	0.17	3.92	0.19
มาตรฐานที่ 4	4.21	0.27	4.22	0.32	3.38	0.15
มาตรฐานที่ 5	3.81	0.28	4.25	0.43	3.40	0.16
มาตรฐานที่ 6	4.86	0.20	4.50	0.33	3.84	0.26
มาตรฐานที่ 7	3.79	0.19	4.04	0.30	3.59	0.25
มาตรฐานที่ 8	4.74	0.25	4.22	0.39	4.46	0.19
มาตรฐานที่ 9	4.26	0.19	3.90	0.42	4.53	0.19
มาตรฐานที่ 10	4.00	0.21	4.04	0.41	4.08	0.26
มาตรฐานที่ 11	3.86	0.19	3.68	0.45	3.56	0.17
มาตรฐานที่ 12	3.72	0.21	3.57	0.30	3.70	0.18
ค่าเฉลี่ยรวม	3.98	0.16	4.15	0.28	3.78	0.16

จากตารางที่ 4.16 การเปรียบเทียบการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร เป็นรายชื่อ จำแนกตามอายุราชการ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มต่างกันคือ กลุ่มอายุราชการไม่เกิน 5 ปี ค่าเฉลี่ย

รวม=3.98 กลุ่มอายุราชการ 6-10 ปี ค่าเฉลี่ยรวม =4.15 และ กลุ่มอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยรวม =3.78 แสดงว่าข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุราชการต่างกัน มีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.17 การพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$
มาตรฐานที่ 1	4.22	0.22	3.67	0.20	3.78	0.29
มาตรฐานที่ 2	4.29	0.58	4.11	0.16	4.45	0.29
มาตรฐานที่ 3	4.15	0.15	4.01	0.17	4.00	0.14
มาตรฐานที่ 4	4.00	0.43	3.77	0.18	4.07	0.36
มาตรฐานที่ 5	3.78	0.79	3.79	0.17	3.54	0.43
มาตรฐานที่ 6	4.07	0.50	3.72	0.17	3.21	0.50
มาตรฐานที่ 7	3.79	0.50	3.95	0.17	3.79	0.36
มาตรฐานที่ 8	4.15	0.86	4.53	0.14	4.50	0.50
มาตรฐานที่ 9	3.65	0.65	4.39	0.14	4.43	0.57
มาตรฐานที่ 10	3.65	0.79	4.05	0.16	4.29	0.43
มาตรฐานที่ 11	3.79	0.08	3.63	0.11	4.15	0.15
มาตรฐานที่ 12	3.65	0.65	3.66	0.13	3.78	0.15
ค่าเฉลี่ยรวม	3.93	0.60	3.90	0.11	4.08	0.33

จากตารางที่ 4.17 การเปรียบเทียบการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร เป็นรายข้อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มต่างกัน คือ กลุ่มที่มีวุฒิกการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรีค่าเฉลี่ยรวม = 3.93 กลุ่ม ที่มีวุฒิกการศึกษา ปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยรวม = 3.90 และ กลุ่มที่มีวุฒิกการศึกษา สูงกว่าปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยรวม = 4.08 แสดงว่าข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ที่มีวุฒิกศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและวุฒิก

ศึกษาปริญญาตรี มีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูไม่แตกต่างกัน แต่กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูต่างจาก 2 กลุ่ม ร้อยละ 15 และ 18 ตามลำดับ

#### ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

จากการตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น การรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม แนวทางการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน 20 คน นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ตารางที่ 4.18 การแจกแจงความถี่ แนวทางการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในความคิดเห็นของข้าราชการครู โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ข้อเสนอแนะ แนวทางการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	จำนวนความถี่
1. ครูควรพูดจาสุภาพ นุ่มนวล และชัดเจน	20
2. ครูควรมีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม	20
3. ครูควรใช้เวลาให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ นอกเหนือจากเวลาเรียนตามปกติ	20
4. ครูควรมีความรักและศรัทธาในอาชีพครูอย่างแท้จริง	20
5. ครูควรให้ความสนใจและติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างใกล้ชิด	19
6. ครูไม่ควรทำตัวเสเพลและหมกมุ่นอบายมุข	18
7. ครูควรรู้จักนักเรียนทุกคนและจำชื่อนักเรียนได้	18
8. ครูควรมีความรู้ทางจิตวิทยาเด็ก	17
9. ครูควรให้การยกย่องชมเชย เมื่อนักเรียนทำความดี	17
10. ครูควรเตรียมการสอนล่วงหน้าเป็นระเบียบครบตามขั้นตอน	16
11. ครูควรมีความสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อความหมายถูกต้องเหมาะสม	16
12. ครูควรรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงานของตน เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอนบ่อย	16
13. ครูควรสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกกลุ่มสาระวิชา	16
14. ครูควรนำข้อผิดพลาดจากการตรวจงานมาแจ้งและอธิบายเพิ่มเติมให้แก่นักเรียน	16
15. ครูควรมีสภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส	15

จากตารางที่ 4.18 การแจกแจงความถี่และเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ของข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มีความถี่สูงสุดในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 4 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 1 ครูควรพูดจาสุภาพ นุ่มนวลและชัดเจน ข้อ 2 ครูควรมีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม ข้อ 3 ครูควรสละเวลาให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ นอกเหนือจากเวลาเรียนตามปกติ และ ข้อ 4 ครูควรมีความรักและศรัทธาในอาชีพครูอย่างแท้จริง จำนวน 20 ราย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี