

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.
- กรม สามัญศึกษา. (2545). เอกสารประกอบการฝึกอบรมผู้ช่วยผู้บริหารในสถานศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: (อัครา).
- กษมา วรวรรณ ณ อุรุยา, อภิสทิธิ เวชชาชีวะ และก่อศักดิ์ ไชยรัศมี. (2545). รายงาน  
การประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องก้าวเข้าสู่ผู้บริหารมืออาชีพ, 7 กุมภาพันธ์ 2545.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัครา).
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.
- กอบกุล จงกลณี. (2545). แนวทางการพัฒนาการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กาญจนา วัฒนา. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. นครปฐม: (อัครา).
- กิติมา ปรีดีดิถก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:  
วัฒนาพานิช.
- เกษม เข้มศิริ. (2544). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชา  
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกียรติศักดิ์ วิสูตรรุจิรา. (2539). การเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาระหว่าง  
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขจิต ฝอยทอง. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน: ทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ. วารสารวิชาการ, 3  
(พฤศจิกายน), 36-41.
- จักรวัช ธีระกุล. (2542). สังคมวิทยาเบื้องต้น. นครศรีธรรมราช: สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส. (2543). การวิจัยและการนำ ผลการวิจัยมาใช้ในสถานศึกษากับการปฏิรูป  
การศึกษา: ฐานคิดในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน. วารสารวิชาการ, 3 (1),  
66-68.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). คลีพระราชบัญญัติฯ...การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.  
วิชาการ, 4 (กันยายน), 2-7.
- ชัยพนธ์ รังงาม. (2540). การวิจัยในชั้นเรียน. วารสารการศึกษาเอกชน, 3 (พฤศจิกายน), 25-29.

- ชูศรี พุทธเจริญ. (2542). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาจรรยาบรรณครูในสังกัดเทศบาล.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ญาณี ทองพลับ. (2529). การบริหารงานบุคคลากร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ต้องจิตร โสมะภีร์. (2546). บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทิสนา แหมมณี. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). กลยุทธ์การเป็นนักบริหารมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: รุ่งแสงการพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ : สักยภาพเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:  
ข้าวฟ่าง.
- นพดล เจนอักษร. (2544). การในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- นันทวัน สวัสดิ์ภูมิ. (2540). เส้นทางการพัฒนาครูนักวิจัย: การวิจัยรายกรณีของครูดีเด่นระดับ  
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา เมธชาวิชัย. (2542). วิทยาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บงอร หิรัญอร. (2545). ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน  
แกนนำระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปัญญา อึ้งสกุล. (2537). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยใน  
ชั้นเรียน สังกัดกรมสามัญ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประกอบ มณีโรจน์. (2544). การเรียนรู้สู่การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: B.E.C.
- ประภัสสร วงษ์ดี. (2540). กระบวนการและการใช้ผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูนักวิจัย  
โรงเรียนประถมศึกษา: การศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2542). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า.
- ปราชญา กล้าผจญ. (2540). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.
- ปราณี นุ่มน้อย. (2540). การพัฒนาองค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2531). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: พรวานนการพิมพ์.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2544). แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่: บทบาทของครูกับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- มงคล สุภรัชชา. (2545). การวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มนัส ไชยศักดิ์. (2544). ผู้บริหารโรงเรียนกับการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน. วารสารวิชาการ, 4 (กรกฎาคม), 53-57.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2535). การพัฒนาครู. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน: แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง. วารสารวิชาการ, 4, 14.
- เยาวภา เจริญบุญ. (2537). การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- \_\_\_\_\_. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2540). ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพมหานคร: มติชน.
- ลัดดา คำพลงาม. (2540). กระบวนการและผลการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีต่อพฤติกรรมการสอนพหุกรณีศึกษาของครูนักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา กองคำ. (2541). การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เลขา บีชะอัจฉริยะ และนางลัทษณ์ วิรัชชัย. (2544). แนวทางการวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. (2544). 12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: เจริญกิจ.

วัฒนา สุตรสุวรรณ. (ม.ป.ป.). ฉบับเฉพาะผู้เป็นหรือกำลังจะเป็นผู้บังคับบัญชา (พิมพ์ครั้งที่3).

กรุงเทพมหานคร: ไทยอนุเคราะห์ไทย.

วันทนา ชูช่วย. (2534). การทำวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลลภ กันทรัพย์. (2541). ผู้บริหารกับการวิจัยในสถานศึกษา. วารสารวิชาการ, 1 (มกราคม), 54-57.

วิชัย โธสุวรรณจินดา. (2531). ความลับขององค์การ. กรุงเทพมหานคร: ธนาคารกรุงไทย.

วินิจ เกตขำ. (2535). มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

วิไลพรณ์ เสรีวัฒน์. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำ กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วีรวัดน์ วงษ์พรม. (2533). สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วุฒิวรรณ คงคามาศ. (2544). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการนำ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน

การจัดการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วุฒิสักดิ์ แดงสกุล. (2546). บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขต  
ป้อมปราบการ จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สถาบันราชภัฏธนบุรี.

สมชาย เทพแสง. (2531). การวางแผนงานในโรงเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร, 16 (สิงหาคม), 18-22.

\_\_\_\_\_. (2543). ผู้บริหารมีอาชีพ. วารสารข้าราชการครู, 20 (5), 15-17.

ศรียา ทองสมัคร. (2538). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1. (2553). ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน  
2553.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา

การเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: การศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพมหานคร: พรึกหวานกราฟฟิค.

สุพัตรา สุภาพ. (2538). สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม. (2538). เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.

- สุวิมล ว่องวาณิช. (2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย.
- Elliot, John. (1988). What is action research in school. วารสารศึกษาศาสตร์, 17 (2), 16-18.
- Fideler, A. (1989). *Teacher as researchers: A different way of knowing*. Columbai University.
- Kenneth, M. (1992). *Devenloping Teacher Researchers in High School: A Case Study of A Planned Intervention*. University of Pennsylvanin.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30 (3), 607-610.