

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย

1. ดร.นงลักษณ์ เรือนทอง

ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

2. ดร.ปิติชาย ตันปิติ

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนคลองบางปลิ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

3. ดร.สุริย์ แก้วเศษศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๒๒๙

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.นงลักษณ์ เรือนทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุภาวรัตน์ ห้วยทราย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความ ตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๒๒๙



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุรีย์ แก้วเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุภาววัฒน์ ห้วยทราย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความ ตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๕๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๒๒๙

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ปิติชาย ตันปิติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุภาววัฒน์ ห้วยทราย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความ ตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๒๓๐

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวสุภาวดี ห้วยทราย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุมัติจาก ผู้บริหารและครู ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทลยศ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๒๓๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอมความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวสุภาววัฒน์ ห้วยทราย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับ ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บ ข้อมูลจากผู้บริหารและครู ในกรณีนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขออนุเคราะห์ให้ นางสาวสุภาววัฒน์ ห้วยทราย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1

2. การวิจัยครั้งนี้ไม่มีเจตนาที่จะประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใด ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและบริสุทธิ์ใจ ข้อมูลที่ได้รับจะเก็บไว้เป็นความลับและนำเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนรวม มิได้แยกเป็นรายบุคคลหรือโรงเรียนแต่อย่างใด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

นางสาวสุภาวดี ห้วยทราย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับคุณสมบัติของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

3. ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ

ผู้บริหารโรงเรียน

ครูผู้สอน

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ไม่เกิน 10 ปี

ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ส่งเสริมการทำวิจัย
 ในชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียดแล้วพิจารณาว่า บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน
 ที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง
 ที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนต่อการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
1	การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน จัดให้มีนโยบายหรือข้อกำหนดเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนที่ชัดเจน					
2	ประชุมชี้แจงครูเพื่อให้ทราบนโยบาย วัตถุประสงค์และบทบาทที่ครูต้องทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
3	สนับสนุนให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน					
4	จัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน					
5	จัดหาอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ กระดาษอัดสำเนา เป็นต้น					
6	จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการทำวิจัย เช่น จัดให้มีห้องหรือมุมใดมุมหนึ่งสำหรับศึกษาค้นคว้างานวิจัยในชั้นเรียน					
7	จัดให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการจัดหาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน					
8	จัดให้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน					
9	ติดตามดูแลการทำวิจัยของครูให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน					

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนนอกเหนือการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
10	ติดตามเพื่อทราบปัญหา อุปสรรคในการทำวิจัย ในชั้นเรียนของครู					
11	การให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ให้การยกย่อง ชมเชยครูผู้ทำวิจัยต่อที่ประชุมทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน					
12	ให้เกิดริบัตหรือรางวัลแก่ครูผู้ทำวิจัย					
13	สนับสนุนให้ครูผู้ทำวิจัยเป็นผู้แทนเข้าร่วมประชุม สัมมนา ด้านการวิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
14	จัดให้ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้าน ความรู้และประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน					
15	ให้ครูผู้วิจัยมีส่วนร่วมในการเสนอขออนุญาตในการ บริหารงาน โรงเรียน					
16	จัดและส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมรับผิดชอบใน โครงการวิจัยของโรงเรียน					
17	ส่งเสริมให้ครูที่มีความรู้ความสามารถทางการทำ วิจัยในชั้นเรียนเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้ครู					
18	สนับสนุนให้ครูที่มีความรู้ความสามารถด้านการ วิจัยเป็นครูที่เลี้ยงในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู					
19	ส่งเสริมให้ครูในหมวดวิชาเดียวกัน ได้มีโอกาส ปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องการทำวิจัยใน ชั้นเรียนซึ่งกันและกัน					
20	สนับสนุนให้นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ให้เป็นที่ ประจักษ์แก่คนทั่วไป					
21	การให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งนำข้อมูลให้ครูได้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการ สอน โดยใช้การวิจัยเป็นพื้นฐาน					
22	ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนหรือค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง การเรียนการสอน					

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนต่อการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
23	สนับสนุนให้ครูมีโอกาสศึกษาหาความรู้และ ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ ปรับปรุงการเรียนการสอน					
24	เปิดโอกาสให้ครูไปค้นคว้าหาความรู้จาก แหล่งข้อมูลต่างๆ นอกโรงเรียนในเวลาที่ว่างจาก การสอน					
25	ส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยการแนะนำ ให้ครูอ่านหนังสือ ตำรา เอกสารและวารสาร ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน					
26	ติดต่อประสานงานเพื่อแสวงหาแหล่งความรู้ หรือที่ ปรึกษางานวิจัยให้ครูทราบ					
27	จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ แนวปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียน					
28	จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการทางการวิจัยในชั้น เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์ของครู					
29	จัดให้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเสริมความรู้เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู					
30	นำผลการวิจัยในชั้นเรียน ไปใช้เพื่อวางแผนการ กำหนดนโยบายของโรงเรียน					
31	การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จัดระบบการดูแลเอาใจใส่ให้ครูทำการวิจัยในชั้น เรียนที่สอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบของตน					
32	พยายามให้คำแนะนำด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัย ในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของครู					
33	ให้ความช่วยเหลือครู ในการแก้ปัญหาที่มีผลกระทบ ต่อการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน					
34	มีส่วนร่วมในการให้การนิเทศเกี่ยวกับการวิจัย ในชั้นเรียนแก่ครู					
35	มีส่วนร่วมในการแสวงหาทางเลือกใหม่ๆ ในการแก้ ปัญหาที่นำไปสู่งานวิจัยในชั้นเรียน					

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนต่อการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
36	ส่งเสริมให้มีครูผู้นำด้านการวิจัย เพื่อจูงใจครูให้ทำ วิจัยในชั้นเรียน					
37	จัดระบบงานโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของครู เช่น ความเป็นอิสระ กล้าคิด ค้นคว้าและ วิจัยทดลองความคิดใหม่					
38	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและพิจารณาหัวข้อวิจัย เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
39	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหา จนได้แนว ทางที่จะนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน					
40	มีส่วนร่วมในการคิดหาทางเลือก นวัตกรรมเกี่ยวกับ การเรียนการสอนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน เช่น สื่อ หรืออุปกรณ์การเรียนการสอน					
41	การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของ ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน กระตุ้นให้ครูคิดปรับปรุงการเรียนการสอนด้วย กระบวนการวิจัยอันเป็นความก้าวหน้าทางอาชีพครู					
42	การผลิตงานวิจัยในชั้นเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งในการ พิจารณาความดีความชอบ					
43	พิจารณาให้ความดีความชอบแก่ครูที่ทำการวิจัยแล้ว นำผลการวิจัยไปปรับปรุงงานในหน้าที่					
44	ให้โอกาสครูผู้มีผลงานวิจัยได้ศึกษาต่อ ในระดับที่ สูงขึ้น					
45	ให้การสนับสนุนผลงานวิจัยของครูเพื่อนำไปขอ เลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น					
46	เปิดโอกาสให้ครูที่มีผลงานวิจัยสามารถสับเปลี่ยน ตำแหน่งหน้าที่การงานในระดับที่สูงขึ้น					
47	ส่งเสริมให้ครูผู้มีผลงานวิจัยมีโอกาสก้าวหน้าใน การทำงาน					
48	มอบหมายภาระหน้าที่ให้ครูผู้มีผลงานวิจัยได้ รับผิดชอบในงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถ สูงขึ้น					

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนต่อการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
49	สนับสนุนให้ครูที่มีผลงานวิจัยให้ได้รับการคัดเลือก เป็นผู้นำทางวิชาการ					
50	ส่งเสริมให้ครูที่มีผลงานวิจัยนำผลงานมาเป็นส่วน หนึ่งในการได้รับตำแหน่งอื่นที่สูงขึ้นกว่าเดิม					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนต่อ
การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนในชั้นเรียน นอกเหนือจากที่ปรากฏในแบบสอบถาม
ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของ
ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

1. ท่านคิดว่า ปัญหาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นอย่างไร
 - 1.1
 - 1.2
 - 1.3
 - 1.4
 - 1.5.....
2. ท่านคิดว่า ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนควรมีบทบาทหน้าที่ต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
อย่างไรบ้าง
 - 2.1
 - 2.2
 - 2.3
 - 2.4
 - 2.5.....

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุภาวรัตน์ ห้วยทราย

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2533 ประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบ้านบาก 1 จังหวัดมุกดาหาร
พ.ศ. 2539 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนคำบกวิทยาจารย์ จังหวัดมุกดาหาร
พ.ศ. 2544 ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี
พ.ศ. 2553 ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต) สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2554 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตำแหน่งงาน

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสุขเจริญผลแพรงษา อำเภอเมือง จังหวัด สมุทรปราการ

ที่อยู่ปัจจุบัน

97 / 75 หมู่ 5 หมู่บ้านเฟื่องฟ้า 11 เฟส 7 ซอยขจรวิทย์ ตำบลแพรงษาใหม่ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10280

ที่ทำงาน

โรงเรียนสุขเจริญผลแพรงษา 563 หมู่ 6 ซอย มังกร – นาคคี ตำบลแพรงษา อำเภอเมือง จังหวัด สมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10280 โทร.02 334-2516

โทรศัพท์ 083-749-9321, 084- 377-1696, 085-667-6034

E-mail subhawatt75@hotmail.com